Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Bé học thơ: Bàn tay cô giáo

**I.Mục tiêu:**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tên tác giả

- Cháu biết ngồi ngoan lắng nghe cô đọc. hiểu được nội dung bài thơ.

 - GD trẻbiết nghe lời cô giáo,yêu mến, kính trọng cô

**II.Chuẩn bị:**

Giáo án điện tử,...

**III.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stt | Cấu trúc | Hoạt động của cô và trẻ. |
| 1  2  3  4 | HĐ1: Ổn định và giới thiệu bài  HĐ2: Trích dẫn đàm thoại giảng từ khó  HĐ3: Trẻ đọc thơ  HĐ4: Trò chơi | -Cô cho trẻ hát bài“cô và mẹ”  - Các con vừa hát xong bài hát gì?  - GD trẻbiết nghe lời cô giáo,yêu mến, kính trọng cô  - Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn 1 bài thơ đó là bài thơ bàn tay cô giáo,của tác giảĐịnh Hải  - Cho cả lớp nhắc lại  - Lần 1: Cô đọc diễn cảm cùng cử chỉ động tác.  - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh+Nội dung:  -Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ  gì?  -Cô đọc trích dẫn và giảng nội dung, từ khó :  - Nội dung:Bài thơ nói về bàn tay cô cột tóc cho bé về nhà được mẹ khen.  -Bài thơ  được chia làm 2 đoạn :  + Đoạn 1 : Từ: “Bàn tay....cho em”  - Bàn tay cô tết tóc cho em  \* Từ khó“tết tóc” :thắc bính  + Đoạn 2: Từ: “về nhà......đến khéo”  -Đoạn này nóivề em bé về được mẹ khen cô cột tóc đẹp  - Đàm thoại:  + Các bạn vừa đọc bài thơ gì ?  +Bài thơ nói về ai?  + Cô đã làm gì cho bé?  + Khi về mẹ khen như thế nào? \*Giáo dục: trẻbiết nghe lời cô giáo,yêu mến, kính trọng cô.  -Dạy trẻ đọc diễn cảm: một cách chậm rãi, vừa phải  - Cả lớp,tổ,nhóm,cá nhân  - Các con vừa đọc bài thơ gì?Của tác giả nào?  \* Trò chơi:“chim bay cò bay”  - Cách chơi: khi cô nói chim bay, cò bay trẻ làm động tác bay cô nói heo bay, chó bay trẻ nói không bay  - Luật chơi: trẻ làm đúng theo yêu cầu của cô được cô khen  - Cho trẻ chơi.  \* Kết thúc:Nhận xét tuyên dương. |