Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Bé học thơ: Bàn tay cô giáo

**I.Mục tiêu:**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tên tác giả

- Cháu biết ngồi ngoan lắng nghe cô đọc. hiểu được nội dung bài thơ.

 - GD trẻbiết nghe lời cô giáo,yêu mến, kính trọng cô

**II.Chuẩn bị:**

Giáo án điện tử,...

**III.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stt | Cấu trúc | Hoạt động của cô và trẻ. |
| 1234 | HĐ1: Ổn định và giới thiệu bàiHĐ2: Trích dẫn đàm thoại giảng từ khóHĐ3: Trẻ đọc thơHĐ4: Trò chơi | -Cô cho trẻ hát bài“cô và mẹ”- Các con vừa hát xong bài hát gì?- GD trẻbiết nghe lời cô giáo,yêu mến, kính trọng cô- Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn 1 bài thơ đó là bài thơ bàn tay cô giáo,của tác giảĐịnh Hải- Cho cả lớp nhắc lại- Lần 1: Cô đọc diễn cảm cùng cử chỉ động tác.- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh+Nội dung:-Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ  gì?-Cô đọc trích dẫn và giảng nội dung, từ khó :- Nội dung:Bài thơ nói về bàn tay cô cột tóc cho bé về nhà được mẹ khen.-Bài thơ  được chia làm 2 đoạn :+ Đoạn 1 : Từ: “Bàn tay....cho em”- Bàn tay cô tết tóc cho em\* Từ khó“tết tóc” :thắc bính+ Đoạn 2: Từ: “về nhà......đến khéo”-Đoạn này nóivề em bé về được mẹ khen cô cột tóc đẹp- Đàm thoại:+ Các bạn vừa đọc bài thơ gì ?+Bài thơ nói về ai?+ Cô đã làm gì cho bé?+ Khi về mẹ khen như thế nào?\*Giáo dục: trẻbiết nghe lời cô giáo,yêu mến, kính trọng cô.-Dạy trẻ đọc diễn cảm: một cách chậm rãi, vừa phải- Cả lớp,tổ,nhóm,cá nhân- Các con vừa đọc bài thơ gì?Của tác giả nào?\* Trò chơi:“chim bay cò bay”- Cách chơi: khi cô nói chim bay, cò bay trẻ làm động tác bay cô nói heo bay, chó bay trẻ nói không bay - Luật chơi: trẻ làm đúng theo yêu cầu của cô được cô khen- Cho trẻ chơi.\* Kết thúc:Nhận xét tuyên dương. |