**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: KHÁM PHÁ VỀ KHÔNG KHÍ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết đặc điểm của không khí: Nhẹ, không có màu, không có mùi, không có vị và không khí có thể chuyện động được trong không gian.

- Trẻ biết không khí rất cần thiết và quan trọng đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối.

- Trẻ biết một số hành động có hại và có lợi cho không khí và môi trường.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán suy luận logic.

- Phát triển tư duy tưởng tượng.

- Phát triển ngôn ngữ.

- Kích thích khả năng khám phá của trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ bầu không khí trong lành.

- Hứng thú tham gia hoạt động.

**II**.**CHUẨN BỊ**

1**. Đồ dùng của cô và trẻ**

-Máy vi tính, Ti vi, giáo án, bài giảng điện tử.

- Một số hình ảnh về những nguyên nhân gây tác hại cho môi trường không khí như: Khói xe, bụi đất, khói từ nhà máy, hun đốt rác, rơm, khói than tổ ong, chặt phá rừng, cháy rừng.

- Cốc uống nước của trẻ, cốc nhựa, giấy cho trẻ làm ảo thuật, nước hoa, đồ chơi thổi bong bóng xà phòng.

- Trẻ thuộc bài hát “Không khí quanh em”, bài vè “không khí”,…

- Mỗi trẻ một túi nilông, 1 cái tăm cho trẻ làm thí nghiệm

**2**. **Địa điểm**

- Tổ chức trong lớp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định tổ chức**  - Cô giới thiệu khách và cho trẻ chào khách.  - Cô và trẻ hát, vận động bài hát “Không khí quanh em - Chúng mình vừa hát bài hát gì? – Không khí quanh em? (2 trẻ trả lời)  *Em gọi không khí về chơi – xanh xanh bao la mây trời*  *Gió đưa em qua bầu trời – lá nắng thêm cho em nụ cười*  *Không khí trong lành- gọi nắng về đây chơi*  *Em vui học hành- bảo vệ môi trường xanh thắm*  *Lời của cô, dạy cho em- Hãy giữ màu xanh*  *Không khí trong lành bạn ơi”*  Các con có biết gì về không khí không?  Không khí như thế nào các con có biết không?  - Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về không khí nhé  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***2*.1. Tìm hiểu về đặc điểm của không khí: Nhẹ, không màu, không mùi, không vị, không có hình dạng nhất định.**  *\* Thảo luận về không khí*  - Cô và trẻ cùng gọi không khí: chúng mình cùng gọi không khí nào 1 “Không khí ơi”x3  - Không khí ở đâu nhỉ? Không khí ở đâu các con? Bạn nào biết?  4- 5 trẻ trả lời *(Không khí có ở khắp mọi nơi, ở trong lớp, ở công viên, ở ngoài sân, ở vườn cổ tích, ở xung quanh chúng ta…)* 🡪 Cô khái quát lại: Không khí có ở trong lớp, ở ngoài sân, ở vườn cổ tích và ở xung quanh chúng ta, không khí có ở khắp mọi nơi. - Chúng mình hãy nói lại xem không khí có ở đâu?- ở khắp mọi nơi  \* Thực nghiệm bắt không khí  - Cô và trẻ cùng bắt không khí? Chúng mình cùng cô bắt không khí nhé! (đi xung quanh bắt không khí) 1-2-3 mở. Có không khí không? Chúng mình có bắt được không khí không?  - Hỏi trẻ xem có bắt được không khí không?  - Không thể dùng tay bắt không khí được, vậy các con hãy thử suy nghĩ xem có thể dùng gì để bắt không khí? – (tuilinog, bóng báy, hộp, cốc…)  - Các bạn đưa ra ý kiến dùng túi nilông để lấy không khí cô thấy hay đấy. Cô lấy chiếc túi nilông giơ lên hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Cái túi này đang làm sao? - xẹp nép  + Cho trẻ quan sát. Cô cầm miệng túi nilon và khua vào không gian bắt không khí sau đó vặn miệng túi lại.  - Bây giờ cái túi này như thế nào? *(Phồng lên)*  - Trong này có gì nhỉ? *(Không khí)*  - Hỏi trẻ: có muốn lấy không khí giống cô không? Chúng mình hãy tìm cho mình mỗi bạn một chiếc túi nào!  - Cho trẻ đi lấy túi nilong về ngồi theo nhóm.  - Hỏi trẻ nhìn xem chiếc túi của trẻ thế nào? Chúng mình cùng mở rộng miệng túi nào!  - Cô đếm 1,2,3 cho trẻ khua lấy không khí và nhắc trẻ vặn chặt miệng túi, bạn nào chưa lấy đc không khí chúng mình cùng làm lại nào!  Các con giơ túi lên nào! Các con nhìn lên đây nào.  Cô vác túi lên vai. Ôi nặng quá, - không phải nặng. Không khí làm sao? Nhẹ  - Cho trẻ giơ túi nilong lên cảm nhận và quan sát.  + Hỏi trẻ xem không khí nặng hay nhẹ*? (không khí rất là nhẹ).*  + Hỏi trẻ có nhìn thấy không khí không?  - Vì sao con biết*? (Vì không khí không có màu ạ).*  - Cô đi từng nhóm và hỏi trẻ thấy không khí có màu không?  🡪 Không khí có một đặc điểm nữa là nó không có màu và nó rất là nhẹ, không khí có ở xung quanh ta đấy.  - Cô giơ cái tăm hỏi trẻ cô có cái gì đây? (*Cái tăm ạ*)  - Cô chọc cái tăm làm thủng túi không khí cho trẻ ghé mặt vào để cảm nhận và nói lên nhận xét của mình. (từng nhóm)  + Các con thấy thế nào nhỉ?  + Vì sao con thấy mát? – không khí bay ra.   * Khi cô chọc thủng túi thì không khí bay ra làm cho chúng mình cảm thấy mát, bây giờ túi bóng của cô trông như thế nào? Xẹp   + Vì sao cái túi này lại xẹp lép *(vì không khí bay ra)*  *Chúng mình có muốn làm thí nghiệm cùng cô không? Các con lấy mỗi bạn 1 tăm*  + Cho mỗi bạn lấy 1 tăm nhọn giống cô chọc thủng túi, xong rồi ghé vào má.  + Con ghé vào thấy thế nào, vì sao? Vì sao con thấy mát?  + Bây giờ cái túi của các bạn như thế nào?  + Vì sao cái túi lại xẹp lép? Không khí bay ra  - Cho trẻ cất túi ni long, mỗi bạn lấy cho mình 1 cái cốc, đứng thành vòng tròn  \* Trải nghiệm nếm, ngửi và uống không khí.  - Mỗi trẻ lấy 1 cái cốc và đứng thành1vòng tròn.  - Trên tay các con có cái gì?  + Cái cốc dùng để làm gì?  + Cho trẻ dùng cốc vớt không khí rồi cho lên mũi ngửi nào.  + Có thấy mùi gì không các con? Không a.  + Vì sao không ngửi thấy gì nhỉ? *(Vì không khí không có mùi)*  *Không khí làm sao?*  🡪 Vậy không khí có một đặc điểm nữa đó là không khí không có mùi. Bây giờ chúng mình cùng uống nào? chúng mình thấy thế nào? Có ngọt không?  - Cho trẻ uống không khí và hỏi trẻ có vị gì?  🡪 Cô chốt lại: Không khí không có màu, không có mùi và không có vị.  - Cho trẻ cất cốc, ngồi xung quanh cô nhăm mắt lại, và hít thở thật sâu vào. (Cô phụ sẽ xịt nước hoa xung quanh lớp)  - Các con có ngửi thấy gì không?  (Cô dắt trẻ đi các góc lớp và hỏi trẻ ở đây có mùi gì không)  - Thế tại sao các con lại ngửi thấy mùi thơm*?(kk bay đến)*  các con à không khí có thể chuyển động được đấy bởi vì không khí có thể di chuyển được từ nơi này đến nơi kia đấy.  Bây giwof chúng mình cùng nhìn lên nào?  - Cô phụ thổi bong bóng xà phòng, cho trẻ quan sát.  + Cái gì đây các con.?  *(bong bóng xà phòng)*  + Những quả bóng đang như thế nào? *(Đang bay, chuyển động)*  + Vì sao quả bóng bay được? *(Nhờ không khí)*  -> Nhờ không khí chuyển động mà chúng mình có thể ngửi thấy mùi hương thơm, chúng mình có thể nhìn thấy bong bóng đang bay, cái quạt đang quay vì nhờ không khí chuyển động đấy  ***2.2. Ích lợi của không khí***  *\* Tìm hiểu không khí qua bài vè*:  Cô có một bài vè về không khí các con đọc cùng cô nhé Cô cho trẻ đọc bài “vè không khí”  *Nghe vẻ nghe ve- nghe vè không khí*  *Nó thật đáng quý - ở xung quanh ta –*  *Từ gần đến xa- mọi vật cỏ cây*  *Đều cần không khí*  *Nào các bạn nhỏ- chúng ta hãy cùng*  *Hít vào thở ra – hít vào thở ra”*  (cô phụ gõ trống)  - Cho trẻ cùng hít vào -  thở ra, hít vào - thở ra nào.  - Các con thấy trong người thế nào*? (sảng khoái, thấy khỏe, thấy dễ chịu trong người).*  *\* Trải nghệm cảm giác ngưng thở trong vài giây để biết không khí cần cho sự sông.*  *Chúng mình làm thí nghiệm cùng cô*  - Cô và trẻ cùng nín thở trong vài giây để cảm nhận.  - Cho trẻ bỏ tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? *(mệt, khó chịu)*  - Khi bịt mũi vào các con thấy mệt, khó chịu, không thể thở được, vì sao nhỉ? *(Vì không có không khí vào người)*  -Vậy không khí quan trọng như thế nào? *(Để thở)*  - Nếu như con người không có không khí thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? *(Không thở được sẽ chết).*  *\* Thảo luận, xem 1 số hình ảnh đồ dùng trong cuộc sống cần có không khí*.  - Không khí không chỉ cần cho sự sống mà còn rất cần cho 1 số đồ vật đồ dùng. Thế các con có biết những đồ vật, đồ dùng nào cần có không khí mới sử dụng được? (nhà hơi, bóng bay, lốp xe, phao bơi, xăm xe, kinh khí cầu...)  - Cho trẻ xem hình ảnh (Phao bơi, nhà hơi, kinh khí cầu, bánh xe, quả bóng…  ***2.3. Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ bầu không khí trong lành.***  \* Thảo luận và xem hình ảnh  - Cô đố trẻ biết cái gì làm cho không khí mát đi, dịu đi *(điều hòa, quạt)*  - Thế cái gì làm cho không khí nóng lên và ô nhiễm không khí? *(Cháy rừng, đốt rác thải, khói nhóm bếp than, khói của ô tô, máy bay, bụi…).* Cho trẻ xem clip.  - Để cho không khí trong lành chúng mình phải làm gì? *(Trồng nhiều cây xanh, Bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi,…).* Cho trẻ xem 1 số hình ảnh.  => Muốn cho không khí trong lành thì cô và các con hãy Trồng nhiều cây xanh cùng nhau bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi, không được thải chất độc hại ra môi trường  ***2.4. Trò chơi với không khí.***  \* *TC1 “Nhà ảo thuật tí hon”*  - Cô hướng dẫn cách chơi: Nhắc trẻ nhìn lên cô.  + Trên tay cô có cái gì đây? Cốc  + Cái này là cái gì nhỉ? Tờ giấy  - Cô làm mẫu và giải thích: Cô sẽ đặt tờ giấy lên cái miệng cốc và dùng miệng hút một hơi thật mạnh thì tờ giấy sẽ làm sao nhỉ.  + Cho trẻ đi lấy cho mình 1 cái cốc và 1 tờ giấy và về chỗ ngồi theo hình tròn.  - Cô cho trẻ thực hiên.  - Cô mời 2-3 bạn lên biểu diễn  - Nhận xét động viên trẻ chơi.  \* *TC2: “Bơm bóng”*  - Cách chơi: + Cô là người bơm không khí vào bóng, tất cả trẻ làm 1 quả bóng. Khi cô bơm bóng thì bóng to dần lên, khi cô xì hơi thì quả bóng xẹp lại. Khi cô bơm chậm thì các con đi chậm và khi cô bơm nhanh các con đi nhanh.  - Kết thúc chơi: Cô nhận xét động viên trẻ.  **3. Kết thúc**  - Hỏi trẻ hôm nay được khám phá về gì? Chúng mình thấy kk có kì diệu không? (không khí thật là kì diệu, không khí làm cho con người có thể thở được, không khí còn làm cho chúng mình được chơi những trò chơi rất là thông minh và bổ ích).  - Hôm nay không khí ngoài trời rất mát chúng mình cùng chào các cô rồi ra sân chơi nào. | -Trẻ vỗ tay chào đón  -Trẻ hát và vận động cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời theo ý hiểu.      - Trẻ gọi không khí  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  -Trẻ bắt không khí.  - Trẻ trả lời  - 3-4 trẻ trả lời theo ý hiểu.  -Trẻ trả lời    -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ lấy túi ngồi theo nhóm.  - Xẹp, phẳng.  -Trẻ mở miệng túi ra lấy không khí.  -Trẻ quan sát, cảm nhận và trả lời.  -Trẻ trả lời.  - 2, 3 trẻ trả lời.    -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời.  -Trẻ lấy tăm chọc thủng túi và ghé vào má rồi cảm nhận.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ cất túi nilong  -Trẻ lấy cốc đứng về vòng tròn.  -Trẻ trả lời  - Trẻ vớt không khí  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ uống không khí.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ ngồi nhắm mắt.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời.  -Trẻ chú ý lắng nghe.      -Trẻ hít thở  -Trẻ trả lời  -Trẻ nín thở  - Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ kể.  -Trẻ xem  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lấy đồ.  -Trẻ thực hiện    -Trẻ chơi 1-2 lần  -Trẻ chơi 1-2 lần  -Trẻ trả lời. |