Hoạt động tạo hình Đề tài: Vẽ cảnh biển

**Chủ đề:**Quê hương đất nước Bác Hồ

**Chủ đề nhánh:**Danh lam thắng cảnh

**Lĩnh vực:**Phát triển thẩm mỹ

**Môn:**Hoạt động tạo hình

**Đề tài:**Vẽ cảnh biển

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức:

+ Trẻ 5 tuổi:- Củng cố và mở rộng kiến thức cho trẻ về biển

- Củng cố kỹ năng vẽ và tô màu

- Cung cấp cho trẻ kiến thức về bố cục tranh cân đối, hài hoà (độ xa gần, to nhỏ)

 + Trẻ 4 tuổi: - Trẻ biết vẽ theo anh chị.

2. Kỹ năng

+ Trẻ 5 tuổi:- Trẻ có thể vẽ được cảnh về biển mà trẻ thích, thể hiện được không gian và bố cục

- Rèn luyện kỹ năng tô màu mịn, đều tay, không chờm ra ngoài

- Rèn luyện và phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ

+ Trẻ 4 tuổi: Sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ những bức tranh ….

3. Giáo dục:

+Trẻ 5, 4 tuổi:

- Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm tạo ra

- Trẻ hứng thú, hăng say trong giờ học

- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu đất nước

**II.CHUẨN BỊ:**

1. Đồ dùng của cô: - Lớp học sạch sẽ thoáng mát.

- Yêu cầu trẻ tự tìm hiểu về biển, sưu tầm tranh ảnh về biển để hiểu biết thêm

- Băng hình về biển, TV, đầu đĩa nhạc..

– Cung cấp kiến thức qua tranh:

+ Cảnh bình minh trên biển, tàu thuyền.

+ Cảnh nhiều người đang tắm biển

+ Tranh của trẻ vẽ các động vật sống dưới biển

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, - Vở tạo hình,  băng nhạc, bút màu, bút chì

**III. PHƯƠNG PHÁP:**

-Quan sát– Thực hành

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

1**. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ, thể dục buổi sáng**

*1.1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ*

- Hướng dẫn trẻ thực hiện nề nếp lễ giáo – Trẻ tự nguyện vào góc chơi, cô tranh thủ trò chuyện, cho phụ huynh biết kế hoạch học của trẻ, xin ủng hộ tranh ảnh về quê hương đất nước

**2. Hoạt động ngoài trời:**

-Mục tiêu: Trẻ tham gia hoạt động tích cực, biết trả lời câu hỏi của cô, biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi

- Ôn bài cũ:   Danh lam thắng cảnh quê hương em

- Bài mới:  Vẽ cảnh biển.

- Chơi trò chơi VĐ:   Cướp cờ

- Trò chơi dân gian:  Bịt mắt bắt dê

- Trò chơi tự do với hột hạt, chơi với bóng,chơi với các trò chơi ngoài trời

**3. Hoạt động có chủ đích:Vẽ cảnh biển**

Mục tiêu:Củng cố và mở rộng kiến thức cho trẻ về biển.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **3**.1.Hoạt động 1: Cùng tìm hiểu- Cô đọc câu đố về biển:Nơi nào tàu chạy sóng xôMênh mông xa tít không bờ bạn ơi?-Hỏi trẻ co đọc câu đố về gì?(Trẻ 4 tuổi trả lời , 5 tuổi bổ sung.)- Cô mở băng hình cho trẻ vừa xem vừa đàm thoại+ Các con đang xem những hình ảnh gì đây? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại.)+ Các con thấy biển như thế nào?+ Còn gì nữa đây? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại.+ Các con thường đi tắm biển vào mùa nào?(Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)+ Các con đã được đi những biển nào rồi3.2.Hoạt động 2:Bé xem tranh gì+ Các con vừa được xem những hình ảnh về biển rồi. Cô cũng được đi tắm biển rồi đấy và cô rất yêu biển cô đã vẽ lại những ấn tượng của cô về biển thành những bức tranh rất đẹp- Cho trẻ xem tranh cô vẽ về biển- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?(Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)\*Tranh 1- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?- À có rất nhiều tàu, thuyền, núi này!- Các con có nhận xét gì về những chiếc thuyền và những ngọn núi này thế nào?(Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại.)- Vì sao lại thế? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)- Bức tranh này cô dùng luật xa gần để vẽ đấy, thuyền và núi ở gần thì sao nhỉ? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)- Cô sẽ vẽ to hơn và vẽ ở phía dưới. Còn những thuyền và núi xa hơn thì sao nhỉ? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)- Các con có biết bức tranh này cô vẽ biển vào lúc nào không? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)- Vì sao con biết? (Trẻ 4 tuổi trả lời , 5 tuổi bổ sung.)- Vậy chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì nhỉ? (Trẻ 4 tuổi trả lời , 5 tuổi bổ sung.)- Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này nhỉ? (Trẻ 4 tuổi trả lời , 5 tuổi bổ sung.)\* Tranh 2:- Các con thấy bức tranh này như thế nào nhỉ? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)- Các con có nhận xét gì về màu sắc tranh này? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)- Vì sao? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)- Bức tranh này cô vẽ và tô màu cho những người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát mầu vàng trải rộng, nước biển xanh biếc.Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.- Khi tô màu cô tô thật mịn và không bị chờm ra ngoài, cô chọn rất nhiều màu sắc để tô cho bức tranh thật sinh động\* Tranh 3:- Các con cùng ngắm bức tranh của 1 bạn trong lớp đã vẽ- Các con có nhận xét gì nào?(Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)- Bức tranh của bạn rất sinh động với rất nhiều các loài động vật sống dưới nước- Màu sắc của bức tranh như thế nào? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)- Các con thử hỏi chủ nhân của bức tranh xem tên của tranh là gì? (Trẻ 5tuổi trả lời , 4 tuổi nhắc lại)+Cho trẻ nói ý định của trẻ- Sắp tới sẽ có một cuộc triển lãm tranh về biển, các con có muốn cùng nhau vẽ những bức tranh thật đẹp về biển để gửi đến triển lãm không?- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ gì?- Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn , dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài3.3.Hoạt động 3: Bé Thi tài.+Trẻ thực hiện- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết- Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng,  trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ+ Nhận xét tranh- Cho trẻ treo tranh lên giá- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung, màu sắc, bố cục tên tranh- Cô khuyến khích động viên trẻ3.4. Kết thúc hoạt động:- Cô: Cho trẻ hát: Ánh trăng hòa bình.- Trẻ : Hát và cùng cô thu dọn đồ dùng cho cô | Trẻ đoánĐó là biển ạhình ảnh biển và thuyềnNước biển trong xanhCòn có nhiều thuyềnThường đi tắm biển vào mùa hèTrẻ kểTrẻ trả lờiTranh vẽ nhiều thuyền và núiCó thuyền to, thuyền nhỏ, núi to, núi nhỏVì thuyền này xa thì vẽ vẽ nhỏ hơn…Thuyền và núi ở gần thì vẽ to hơnthuyền và núi xa hơn thì vẽ nhỏ hơn và ở trên..vào lúc bình minh ạVì mặt trời đang nhô lên ạBình minh trên biểnTrẻ trả lời…Có nhiều người đi tắm biểnTrẻ nhận xétTrẻ nêu ý nhận xét của mìnhTrẻ trả lờiTrẻ hỏi bạnTrẻ nêu ý tưởngTrẻ thực hiệnTrẻ nhận xétTrẻ hát |

**4. Hoạt động góc:**

- Mục tiêu : Trẻ biết cách chơi ở các góc, biết chơi liên kết giữa các góc chơi với nhau, chơi đoàn kết.

*\* Góc phân vai:* Triển lãm bán tranh ảnh về quê hương đất nước

\* *Góc xây dựng*: Trẻ xây dựng hoa viên.

\* *Góc nghệ thuật:*Hát múa đọc thơ, tô, vẽ, nặn về chủ đề. Nặn trang phục dân tộc.Nghe hát dân ca.

*\* Góc học tập, Sách:*Chọn tranh phân loại vùng miền

- Yêu cầu: Trẻ biết chọn tranh về địa danh quê hương em để xem, phân loại theo vùng, miền khác nhau, trẻ chơi nề nếp đoàn kết.

- Chuẩn bị: Tranh về địa danh quê hương em tranh lô tô về các vùng miền

- Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ về góc chơi quan sát tranh sau đó lựa chọn tranh có liên quan đến địa danh quê hương em, phân loại sắp sếp theo vùng, miền khác nhau.

*\* Góc thiên nhiên*: Chăm sóc cây tưới tỉa lá cây, đong nước.

**5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng**

- Mục tiêu: Trẻ được chăm sóc, ăn, ngủ, vệ sinh cơ thể sạch sẽ, trẻ ăn hết suất ngủ đủ giấc, tạo cho trẻ cảm giác am toàn.

- Rèn cho trẻ nề nếp, giữ vệ sinh cơ thể .

- Tập rửa tay, chân, rửa mặt, giáo dục trẻ ăn, uống gọn gàng, hợp vệ sinh.

- Động viên trẻ ăn hết suất .

- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

**6. Hoạt động chiều :**

- Mục tiêu: Trẻ tham gia hoạt động ôn bài cũ và làm quen bài mới hứng thú và tích cực

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 6.1.Hoạt động 1: Bé biết gì?- Cô dẫn dắt vào gameshow:- Cho trẻ hát: Ánh trăng hòa bình- Giới thiệu về tranh ảnh về danh lam thắng cảnh.- Cô mời gia đình đến từ thác dray nur cùng trò chuyện với lớp.- Cô mở hình ảnh: Một số tranh ảnh danh lam thắng cảnh cho trẻ xem.- Giới thiệu hôm nay chúng ta cùng du lịch nhé.6.2.Hoạt động 2: Thử tài béThử tài bé yêu.+ Ôn bài cũ: Vẽ cảnh biển- Cô cho trẻ vẽ lại về biển.+ Gợi bài mới: Cho trẻ hát : Ánh trăng hòa bình.-Kể chuyện : Ông gióng.6.3.Hoạt động 3: xem ai giỏi+ Chơi tự do: Cô dẫn dắt vào các góc chơi.- Nhóm tô màu, vẽ về danh lam thắng cảnh quê hương em .- Nhóm chơi góc phân vai: Trẻ đóng vai tổ chức buổi triển lãm tranh, bán tranh ảnh về quê hương đất nước.- Góc nghệ thuật: Cùng tập hát, tập múa .+ Hoạt động chiều:- Bình cờ:- Cô khen trẻ .- Cô gợi mở để chọn ra bạn nào ngoan, bạn nào giỏi trong ngày để xứng đáng lên cắm cờ, cô mời cả 3 tổ để bình cờ.- Cô mời cả lớp đọc thơ: Bé được cắm cờ.- Mời 1 -2 bạn nêu lại các tiêu chuẩn bé ngoan trong 3 tổ xứng đáng được cắm cờ.- Cô mời lần lượt 3 tổ đứng lên cho cả lớp bình cờ.- Cô phát cờ cho các thành viên trong 3 tổ được chọn lên cắm cờ theo tổ mình( cô mở nhạc)- Cả lớp tuyên dương.- Cô nhận xét và tuyên dương.6.4. Kết thúc hoạt động:- Cô: Cho trẻ hát: Ánh trăng hòa bình.- Trẻ : Hát và cùng cô thu dọn đồ dùng. | Cả lớp hátCùng trò chuyện.Trẻ trả lờiTrẻ thực hiệnTrẻ thực hiệnTrẻ cùng chơiTrẻ đọcTrẻ cắm cờCả lớp. |

- Vệ sinh,trả trẻ.

**V.Nhận xét cuối ngày*:***