|  |
| --- |
| **GIÁO ÁN**  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  **Hoạt động: Khám phá**  Đề tài: “ **hạt gạo”**  Lứa tuổi: 4-5 tuổi  Thời gian: 25-30 phút  GV soạn: **Đỗ Thị Anh Tuấn**  Ngày dạy: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**  **1. *Kiến thức***  - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của hạt gạo nếp,gạo tẻ.Hạt gạo có màu trắng, hạt nhỏ, dài.  - Trẻ biết được quy trình làm ra hạt gạo:Từ làm đất,cấy lúa ,bón phân ,gặt lúa ,tuốt lúa phơi thóc ,xay thóc ,hạt gạo.  - Trẻ biết được 1 số món ăn được làm từ gạo.  **2. *Kĩ năng***  Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc cho các câu hỏi của cô..  - Phát triển kỹ năng quan sát có chủ đích,làm việc theo nhóm, thông qua việc quan sát để trả lời câu hỏi.  - Trẻ có kỹ năng nhớ và sắp xếp quy trình làm ra hạt gạo.  - Trẻ có kĩ năng phân biệt gạo nếp, gạo tẻ.  **3. *Giáo dục***  - Trẻ hào hứng với bài dạy của cô và tham gia các hoạt động.  - Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng các sản phẩm của bác nông dân vất vả làm ra bằng cách ăn hết xuất, không lãng phí để có cơ thể khỏe mạnh.  **II. CHUẨN BỊ**   1. **Đồ dùng của cô:**  * Nhạc bài hát: “ **Lớn lên cháu lái máy cày**” * Các slide về quy trình làm ra hạt gạo theo thứ tự:   **Làm đất - > Cấy lúa -> Bón phân -> Gặt lúa -> -> tuốt lúa -> Phơi thóc -> Xay thóc -> Hạt gạo**   * Các loại gạo thật**: gạo tẻ, gạo nếp, gạo nếp cẩm** * Một số hình ảnh các món ăn làm từ hạt gạo. * Nhạc chơi TC  1. **Đồ dùng của trẻ:**  * Các loại gạo thật: **gạo tẻ, gạo nếp, gạo nếp cẩm** * TC: + các túi gạo tẻ và gạo nếp cẩm cô đã đóng sẵn vào túi, giỏ đựng túi gạo   **III. CÁCH TIẾN HÀNH**   |  |  | | --- | --- | | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** | | 1. **Ổn định tổ chức:**   -Cô mở nhạc cho cả lớp hát bài: “ Lớn lên cháu lái máy cày”  + Các con vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói về điều gì?  Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” nói về ước mơ của bạn nhỏ sau này lớn lên muốn được giống như chú công nhân lái máy cày trên những thửa ruộng để tạo ra những hạt thóc cho quê hương mình ngày càng ấm no đấy các con ạ. Bây giờ, cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu nhiều hơn về công việc của các bác nông dân để tạo ra những hạt thóc, hạt gạo như thế nào các con nhé.   1. **Nội dung chính: Khám phá “ hạt gạo”**   **2.1 Khám phá hạt gạo**   1. **Các loại gạo**   Vừa rồi, trên đường đến lớp, cô Tuấn gặp các bác nông dân đấy các con ạ, bác ấy đã gửi tặng cho lớp mình 1 món quà, bây giờ cô cháu mình cùng xem món quà đó là gì nhé.  + Các con ơi các bác đã tặng lớp mình món quà gì đây?  + Bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi nhóm một loại gạo để các con quan sát kĩ hơn nhé.  + Nhóm 1: Gạo tẻ thường  + Nhóm 2: Gạo nếp  + Nhóm 3: Gạo nếp cẩm  ( Cô cho từng nhóm quan sát gạo của nhóm mình và nói cho cô đặc điểm của loại gạo đó như: màu sắc, kích thước.. )   * Cô kế luận lại về từng loại gạo của các nhóm. * Cô cho trẻ so sánh: gạo nếp và gạo tẻ   + **Giống nhau**: đều được gọi là hạt gạo. có màu trắng, dùng để nấu ăn.  + **Khác nhau**:  - **Gạo tẻ**: hạt nhỏ, dài, màu trắng trong dùng để nấu cơm  -**Gạo nếp**: hạt to hơn, tròn, màu trắng hơn, dùng để nấu xôi, làm bánh.     1. **Các món ăn được làm từ gạo:**   Cô cho trẻ kể tên các món ăn được làm từ gạo mà con biết.  ( cô mở các hình ảnh 1 số món ăn được làm từ gạo cho trẻ hiểu thêm)  2.2. **Quy trình làm ra hạt gạo**  Vừa rồi, các con đã được quan sát những hạt gạo rồi đấy, vậy bây giờ cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu xem quy trình làm ra những hạt gạo đó như thế nào nhé.   * Cô mở từng hình ảnh về quy trình làm ra hạt gạo, các con cùng quan sát và nói tên cho cô các công việc của bác nông dân trong hỉnh ảnh đó nhé.   Cô lần lượt mở từng slide theo thứ tự :  **Làm đất - > Cấy lúa -> Bón phân -> Gặt lúa**  **-> tuốt lúa -> Phơi thóc -> Xay thóc -> Hạt gạo**  **GD**: Để biết ơn các bác nông dân đã ( ở mỗi hình ảnh cô hỏi trẻ: tên công việc đó, nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu cho trẻ tên công việc và giải thích thêm cho trẻ dễ hình dung ra công việc đó).   * **Kết luận**: Để tạo ra được những hạt gạo mà chúng mình ăn hàng ngày, bác nông dân đã phải rất vất vả đấy các con ạ, đầu tiên, bác nông dân phải làm đất, tiếp theo phải cấy lúa, rồi bón phân, khi lúa đã chín thì bác nông dân phải đi gặt lúa, sau đó, phải cho vào máy để tuốt những hạt lúa ra đem về phơi, khi đó những hạt lúa được gọi là hạt thóc đấy các con ạ, khi những hạt thóc khô thì bác nông dân sẽ cho vào máy xay để những hạt thóc đó chóc hết lớp vỏ màu vàng bên ngoài đi, còn lại những hạt gạo trắng tinh mà chúng mình được bố mẹ nấu cho ăn hàng ngày đấy các con ạ.   Vậy để biết ơn các bác nông dân thì chúng mình phải làm gì?   * vất vả làm ra những hạt gạo cho chúng mình ăn hàng ngày thì chúng mình phải ăn thật ngon miệng, ăn hết xuất, không được lãng phí, đổ bỏ cơm, các con nhớ chưa.   **2.3.Trò chơi củng cố:**   * **TC1**: **Ai nhanh hơn:**   Cách chơi: Cô mở các hình ảnh về “ Quy trình làm ra hạt gạo” cho trẻ nói tên các công việc đó.   * **TC2**: **Đem gạo về nấu cơm.**   -Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các thành viên trong mỗi đội là đi lấy những túi gạo tẻ màu trắng mang về giỏ của đội mình, đội nào lấy được nhiều túi gạo hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.  -Luật chơi: mỗi lần lên chơi con chỉ được lấy 1 túi gạo, các con nhớ chỉ lấy túi gạo tẻ màu trắng thôi, còn lấy túi gạo màu khác thì túi gạo đó sẽ không được tính.  ( Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần)  Vừa rồi, các con đã chơi trò chơi rất giỏi, các con đã đem được rất nhiều túi gạo về cho đội của mình, lát nữa cô sẽ gửi những túi gạo này xuống nhà bếp để nhờ các bác, các cô nhà bếp nấu chín thành cơm để trưa nay cô chúa mình cùng ăn nhé.   1. **Kết thúc:**   Cô nhận xét giờ hoạt động | -Trẻ hát  -Lớn lên cháu lái máy cày  -Trẻ tự trả lời  -Trẻ quan sát và đưa ra nhận xét.  -Trẻ so sánh.  -Trẻ kể tên các món ăn mà trẻ biết.  -Trẻ nói tên các công việc theo ý hiểu của mình.   * Trẻ chơi trò chơi | |