**Lĩnh Vực : Phát Triển Thẫm Mỹ**

**Đề Tài: Xếp Quạt Tặng Bà ( Mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1 kiến thức:

      Cháu biết gấp quạt từ giấy  trang trí theo ý thích.

      Biết thoa hồ và dán trang trí.

2 Kỹ năng:

      Rèn kỹ năng gấp, miết giấy, ôn kỹ năng thoa hồ, dán và trang trí các họa tiết hoa lá

3 Thái độ:

      Giáo dục cháu biết giữ gìn quạt giấy, không để quạt bẩn và sử dụng quạt giấy để tiết kiệm điện.

**II. Chuẩn bị:**

      Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

      Mẫu quạt của cô

      Giấy xếp quạt, khăn lau tay, hồ dán.

      Hoa bằng giấy màu.

**III. Tiến trình thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| o  **Hoạt động mở đầu: ( 5 phút)**        Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”        Con vừa hát bài hát nhắc đến ai?        Bà là người sinh ra ai ?        Bạn nào sống với bà?        Vậy gia đình có bà,ông sống chung là gia đình gì?        Con thường làm  gì để phụ giúp ông bà ?        Ngoài ra con làm gì để ông bà vui?        Cô tóm ý.Giáo dục lễ giáo cho trẻ.  o  **Hoạt động 2: ( 10 phút)**    Trò chuyện và giới thiệu  quạt mẫu        Cô có gì đây?        Con biết gì về chiếc quạt?        Quạt được làm như thế nào?        Đây là phần thân quạt và đây là phần chui quạt,chui quạt là chỗ chúng ta cầm quạt để quạt đó các con.        Khi nào ta sử dụng quạt giấy?        Sử dụng quạt giấy sẽ như thế nào?        Ngoài ra cô còn có thêm mẫu quạt khác nữa cô giới thiệu cùng các con nha!        Cho trẻ quan sát và đàm thoại về màu sắc ,hoa văn trên quạt.        Quạt giấy rất tiện lợi cho chúng ta,giúp chúng ta quạt mát mọi lúc,mọi nơi mà không cần tốn điện, an toàn cho sức khỏe, dể làm,dể sử dụng.Vậy hôm nay cô và các bạn cùng làm những chiếc quạt giấy để quạt cho mát nha!        Muốn xếp được quạt giấy thì con chú ý nha!  o  **Hoạt động 2: ( 5 phút)**  o  **Cô làm mẫu & hướng dẫn**        Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng  mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy.        Cho trẻ nhắc lại kỹ năng gấp. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít và vuốt nhẹ.        Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau?        Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì?        Cô sẽ dùng những họa tiết hoa giấy cô chuẩn bị sẳn trang trí thêm cho chiếc quạt.        Cô sẽ thoa hồ ở đâu của hoa giấy?        Cô thoa hồ và dán lên mép quạt cho trẻ xem.        Còn đây là  gì?        Cô sẽ dùng nan giấy này dán thành chiếc nơ vào chui quạt cho đẹp.        Vậy con sẽ thực hiện gấp quạt như thế nào?  o  **Hoạt động 3: ( 15 phút)**  o  **Trẻ thực hiện**        Cô cho trẻ vào bàn để xếp quạt        Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng và trang trí đẹp.        Nhận xét lớp.        Quạt có thể dùng để trang trí nhà, góc học tập hay nơi nào mình thích nữa đó các con.        Cắm hoa |       Hát cùng cô        Bà và cháu        Trả lời        Hát ,múa,đọc thơ,kể chuyện…        Chú ý        Chiếc quạt        Quạt xếp bằng giấy,có màu trắng,có hoa,dùng để quạt cho mát        Gấp mép giấy thành các đường thẳng song song.        Khi nóng nực.        Không tốn điện,an toàn,tiện lợi.        Trẻ đàm thoại cùng cô        Dạ        Chú ý        Thoa hồ dán lại        Trang trí hoa vào        Mặt trái của giấy        Nan giấy        Nêu ý tưởng        Trẻ về bàn thực hiện        Trình bày sản phẩm        Chọn sản phẩm đẹp        Nhận xét sản phẩm đẹp |

**Hoạt động ngoài trời**

Nội dung tổ chức

-  Cho trẻ dạo chơi sân trường

-  Đàm thoại  chủ điểm đồ dùng trong gia đình

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết tập thể dục cùng cô.

Biết tập thể dục có lợi cho sức khỏe.

**II.Chuẩn Bị:**

      Lớp sạch sẽ thoáng mát.

      Trang trí lớp theo chủ đề.

**III.Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **Hoạt động 1 : 10 phút**  Quan sát: tranh đồ dùng trong gia đình  **Hoạt động 2: 5 phút**        Củng cố PTTM “ xếp quạt tặng bà”  **Hoạt động 3: 10 phút**        Cung cấp kiến thức: PTTC “ bò bằng bàn tay bàn chân và chui qua cổng.”        Hướng dẫn trẻ  **Hoạt động 4:**  (30 phút)        Trò chơi: “đi cầu đi quán”        Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi.        Cho lớp chơi. |       Quan sát và đàm thoại        Trẻ nhắc lại        Trẻ chú ý        Trẻ chơi tự do |

Nhận Xét Cuối Buổi:

Hoạt động có chủ đích:

……………………………………………………………………………………………………………………………...

Hoạt động ngoài trời:……………………………………………………………………………………………………………