**Lĩnh Vực : Phát Triển Nhận Thức**

**Đề Tài: Thí Nghiệm “ Trứng chìm – trứng nổi”**

**I .Mục đích - Yêu cầu:**

**1 Kiến thức**

       Trẻ biết được trứng sẽ nổi khi trong nước muối mặn.

       Trứng sẽ chìm trong nước

**2.Kỹ năng:**

       Rèn  kỹ năng tự tin biết suy đoán.

       Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3.Thái độ:**

       Biết chú ý, đoàn kết khi tham gia hoạt động cùng nhau.

**II.Chuẩn bị:**

       Đồ dùng của cô: 6 ly nước ( 3 ly mang chữ a,3 ly mang chữ b),6 quả trứng ,3 lọ muối,3 cái muỗng.

       dầu ăn.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **Hoạt động 1: ( 5 phút)**         Đọc đồng dao: “Làng chim”         Bài đồng dao nhắc đến những con vật nào?         Đó là vật nuôi ở đâu?         Con  vật nào là nhóm gia súc ?         Con vật nào là nhóm gia cầm?         Những con vật thuộc nhóm gia cầm cho ta gì?         Bạn nào biết gì về trứng gia cầm ( trứng vịt,cúc gà..)         Nếu chúng ta thả trứng vào trong nước thì sao?         Vậy chúng ta cùng nhau khám phá xem “trứng nổi hay chìm” nha! |        Đồng thanh         Trả lời         Trả lời         Cháu nói         Trả lời         Lắng nghe         Đồng thanh |
| **Hoạt động 2: ( 10 phút)**         **Trứng chìm – Trứng nổi**         Cô có gì đây?         Nước ở 2 ly a,ly b thế nào?         Nếu cô thả 2 quả trứng vào 2 ly nước thì 2 quả trứng thế nào?         **Cô tóm ý**: 2 quả trứng chìm trong ly nước a.         Điều gì xảy ra khi cô cho muối vào 1 ly nước b và khuấy tan muối ?( cho cháu đếm số muỗi muối của cô)         Vậy bạn nào biết vì sao không?( cho cháu nếm thử nước của 2 ly)         Cô tóm ý trứng sẽ nổi trong nước muối.         Trứng còn nổi được ở đâu nữa không?          **Mở rộng**: nước đường, dầu ăn, mỡ,nhớt…         Cho trẻ khá thực hiện.         Nói kết quả vừa thực hiện.         Cô nhận xét cùng lớp |        2 ly nước,2 quả trứng,1 lọ muối,1 cái muỗng.         Bằng nhau         Trẻ trả lời         Trẻ trả lời         Đồng thanh         Hai cháu         Lớp quan sát |
| **Hoạt động 3: ( 15 phút)**         Hát “đàn gà trong sân”         **Cho cháu làm thí nghiệm**: đổ muối vào hai ly nước, lượng nước hai ly bằng nhau, riêng lượng muối thì khác nhau, khuấy đều sẽ thấy có trứng sẽ nổi, trứng sẽ chìm…         **Trẻ thực hiện**: bỏ trứng vào hai ly nước          Cho cháu tìm ra nguyên nhân. Con niếm thử ly nước A sao thấy thế nào, thử ly nước B thì sao, bạn đổ vào ly A bao nhiêu muỗng muối, đổ vào ly B bao nhiêu muỗng muối….         **Từ đó cháu suy ra:**vì ly B ít muối nên trứng không thể nổi lên được. Muốn trứng nổi lên phải làm gì? Cháu thỏa thuận với nhóm là phải thêm muối vào ly B…)         Cho cháu ghi kết quả bằng kí hiệu mà cô  và cháu đã thỏa thuận để dễ kiểm tra. |        Trẻ về nhóm thực hiện |
| **Hoạt động 4: (5 phút)**         Hỏi lại đề tài.         Nhận xét – cắm hoa |        Nhắc lại |

**Hoạt động ngoài trời**

**Nội dung tổ chức**

       Cho trẻ dạo chơi sân trường

       Đàm thoại  chủ điểm “những con vật đáng yêu”

**I.Mục đích yêu cầu:**

       Trẻ biết được quá trình hình thành con gà qua các giai đoạn: TrứngGà mẹ ấpTrứng nứt vỏGà chui ra khỏi vỏGà mọc lông tơGà đủ lôngGà trưởng thành.

**II.Chuẩn Bị:**

        Tranh  trứng gà, gà ấp trứng, gà con ,gà trưởng thành ( Gà mái ,gà trống)

**III.Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **Hoạt động 1**:(10phút )         **Quan sát**: tranh một số vật nuôi thuộc nhóm gia cầm- chim  **Hoạt động 2**: (5  phút )  **Củng cố**   PTNT: thí nghiệm “trứng chìm - trứng nổi  **Hoạt động 3**: (10 phút )  **Cung cấp kiến thức**       PTTCXH: “Gà lớn lên như thế nào”         Đàm thoại  **Hoạt động**4:  (30 phút)         Trò chơi: “bắt chước tiếng kêu con vật”         Cô hướng dẫn lớp chơi.         Cho lớp tiến hành chơi |        Quan sát và đàm thoại         Lớp nhắc lại         Quan sát và đàm thoại         Trẻ chơi tự do |