**Lĩnh Vực : Phát Triển Nhận Thức**

**Đề Tài: Thí Nghiệm “ Trứng chìm – trứng nổi”**

**I .Mục đích - Yêu cầu:**

**1 Kiến thức**

       Trẻ biết được trứng sẽ nổi khi trong nước muối mặn.

       Trứng sẽ chìm trong nước

**2.Kỹ năng:**

       Rèn  kỹ năng tự tin biết suy đoán.

       Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3.Thái độ:**

       Biết chú ý, đoàn kết khi tham gia hoạt động cùng nhau.

**II.Chuẩn bị:**

       Đồ dùng của cô: 6 ly nước ( 3 ly mang chữ a,3 ly mang chữ b),6 quả trứng ,3 lọ muối,3 cái muỗng.

       dầu ăn.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **Hoạt động 1: ( 5 phút)**       Đọc đồng dao: “Làng chim”       Bài đồng dao nhắc đến những con vật nào?       Đó là vật nuôi ở đâu?       Con  vật nào là nhóm gia súc ?       Con vật nào là nhóm gia cầm?       Những con vật thuộc nhóm gia cầm cho ta gì?       Bạn nào biết gì về trứng gia cầm ( trứng vịt,cúc gà..)       Nếu chúng ta thả trứng vào trong nước thì sao?       Vậy chúng ta cùng nhau khám phá xem “trứng nổi hay chìm” nha! |        Đồng thanh       Trả lời       Trả lời       Cháu nói       Trả lời       Lắng nghe       Đồng thanh |
| **Hoạt động 2: ( 10 phút)**       **Trứng chìm – Trứng nổi**       Cô có gì đây?       Nước ở 2 ly a,ly b thế nào?       Nếu cô thả 2 quả trứng vào 2 ly nước thì 2 quả trứng thế nào?       **Cô tóm ý**: 2 quả trứng chìm trong ly nước a.       Điều gì xảy ra khi cô cho muối vào 1 ly nước b và khuấy tan muối ?( cho cháu đếm số muỗi muối của cô)       Vậy bạn nào biết vì sao không?( cho cháu nếm thử nước của 2 ly)       Cô tóm ý trứng sẽ nổi trong nước muối.       Trứng còn nổi được ở đâu nữa không?        **Mở rộng**: nước đường, dầu ăn, mỡ,nhớt…       Cho trẻ khá thực hiện.       Nói kết quả vừa thực hiện.       Cô nhận xét cùng lớp |        2 ly nước,2 quả trứng,1 lọ muối,1 cái muỗng.       Bằng nhau       Trẻ trả lời       Trẻ trả lời       Đồng thanh       Hai cháu       Lớp quan sát |
| **Hoạt động 3: ( 15 phút)**       Hát “đàn gà trong sân”       **Cho cháu làm thí nghiệm**: đổ muối vào hai ly nước, lượng nước hai ly bằng nhau, riêng lượng muối thì khác nhau, khuấy đều sẽ thấy có trứng sẽ nổi, trứng sẽ chìm…       **Trẻ thực hiện**: bỏ trứng vào hai ly nước        Cho cháu tìm ra nguyên nhân. Con niếm thử ly nước A sao thấy thế nào, thử ly nước B thì sao, bạn đổ vào ly A bao nhiêu muỗng muối, đổ vào ly B bao nhiêu muỗng muối….       **Từ đó cháu suy ra:**vì ly B ít muối nên trứng không thể nổi lên được. Muốn trứng nổi lên phải làm gì? Cháu thỏa thuận với nhóm là phải thêm muối vào ly B…)       Cho cháu ghi kết quả bằng kí hiệu mà cô  và cháu đã thỏa thuận để dễ kiểm tra. |        Trẻ về nhóm thực hiện |
| **Hoạt động 4: (5 phút)**       Hỏi lại đề tài.       Nhận xét – cắm hoa |        Nhắc lại |

**Hoạt động ngoài trời**

**Nội dung tổ chức**

       Cho trẻ dạo chơi sân trường

       Đàm thoại  chủ điểm “những con vật đáng yêu”

**I.Mục đích yêu cầu:**

       Trẻ biết được quá trình hình thành con gà qua các giai đoạn: TrứngGà mẹ ấpTrứng nứt vỏGà chui ra khỏi vỏGà mọc lông tơGà đủ lôngGà trưởng thành.

**II.Chuẩn Bị:**

        Tranh  trứng gà, gà ấp trứng, gà con ,gà trưởng thành ( Gà mái ,gà trống)

 **III.Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **Hoạt động 1**:(10phút )       **Quan sát**: tranh một số vật nuôi thuộc nhóm gia cầm- chim**Hoạt động 2**: (5  phút )**Củng cố**   PTNT: thí nghiệm “trứng chìm - trứng nổi**Hoạt động 3**: (10 phút )**Cung cấp kiến thức**     PTTCXH: “Gà lớn lên như thế nào”       Đàm thoại**Hoạt động**4:  (30 phút)       Trò chơi: “bắt chước tiếng kêu con vật”       Cô hướng dẫn lớp chơi.       Cho lớp tiến hành chơi |        Quan sát và đàm thoại       Lớp nhắc lại       Quan sát và đàm thoại       Trẻ chơi tự do |