# Giáo án mầm non

# Chủ đề "Bản Thân"

**Mục lục**

[Giáo án mầm non 1](#_bookmark0)

[Chủ đề "Bản Thân" 1](#_bookmark1)

[Mục lục 2](#_bookmark2)

**CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN**

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 TUẦNTỪ NGÀY..................ĐẾN NGÀY.................

1. **Mục tiêu**
	1. Mục tiêu về chăm sóc sức khỏe nề nếp thói quen
		* Cho trẻ ăn sạch, uống sạch và đủ chất dinh dưỡng
		* Nhắc nhở trẻ phải ăn mặc quần áo dài tay, phải đi guốc, dép, giữ đôi chân sạch sẽ, đội nũ khi đến lớp hoặc khi đi ra ngoài trời
		* Nhắc nhở trẻ vệ sing cá nhân, quần áo sạch sẽ, đầu tóc gọn gành khi tới lớp
		* Có thói quen chào hỏi mọi người, đoàn kết với bạn bè, biết cảm ơn, xin lỗi khi cần thiết
		* Có nề nếp ra vào lớp, biết giơ tay khi phát biểu
		* Biết đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định
		* Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
	2. Mục tiêu về giáo dục
2. Phát triển thể chất
	* Phát triển một số vận động cơ bản
	* Có một số kỹ năng vận động để sử dụng đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày
	* Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh thân thể, tay chân, răng miệng và quần áo sạch sẽ
	* Ăn uống hợp lý đúng giờ
	* Biết mặc, đội mũ nón phù hợp khi đổi thời tiết
3. Phát triển ngôn ngữ
	* Trẻ bày tỏ nhu cầu mong muốn của mình băng ngôn ngữ
	* Biết lắng nghe, đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
4. Phát triển nhận thức
	* Trẻ có một số hiểu biết về bản thân, biết mình giống và khác bạn qua một số đặc điểm cá nhân, khả năng, sở thích riêng, giới tính.....
	* Biết tên gọi và có một số hiểu biết về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể, cách giữ gìn vệ sinh và chăm sóc các bộ phận đó
	* Có một số niểu biết về một số thực phẩm khác nhau và lợi ích của chúng đối với sức khỏe
5. Phát triển tình cảm xã hội
	* Trẻ biết yêu thương gần gũi, giúp đỡ mọi ngườ xung quanh
	* Hiểu được khả năng của bản thân, biết coi trọng và làm theo các quy định chung của gia đình và lớp học
	* Biết cách ứng xử với bạn bè và người lớn, phù hợp với giới tính của mình
6. Phát triển thẩm mỹ
	* Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên
	* Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình
7. **Chuẩn bị**
* Tranh ảnh, truyện, các bài thơ bài hát về bản thân
* Bút màu, vở vẽ, đất nặn....
* Đồ chơi xây dựng, cây xanh, hàng rào,các khối gỗ hình vuông, tam giác, chữ nhật
* Bóng, đồ chơi tô nhỏ có kích thước khác nhau
* Chậu cảnh, lọ, khuân cát....
* Đồ chơi xây dựng, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng.....
1. **Mạng nội dung**
* Biết đặc điểm cá nhân ( họ, tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính....) những người thân trong gia đình và bạn bè ở lớp
* Biết ý nghĩa của ngày sinh nhật
* Có cảm xúc khác nhau, có những ứng xử phù hợp
* Có những sở thích khác nhau vế ăn uống, trang phục, giao tiếp, kết bạn

Tôi là ai

**Bản Thân**

Cơ thể của tôi

Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

n

* Phân biệt 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho sức khỏe bản thân
* Ích lợi của việc ăn uống đầy đủ chất. Biết ích lợi của giấc ngủ và hoạt động hợp lý
* Giữ gìn cơ thể, quần áo sạch sẽ và luyện tập thường xuyên
* Biết giữ gìn môi trường trong sạch
* Tình yêu thương chăm sóc của người lớn
* Biết được những công việc hằng gày ở lớp mẫu giáo, ở nhà.....

Cơ thể của tôi do các bộ phận hợp

hành

* Tác dụng của các bộ phận
* Cách giữ gìn cơ thể khỏe mạnh
* Phân biệt 5 giác quan trên cơ thể

t

1. **MẠNG HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Giới thiệu về mình và làm quen với các bạn
* Trò chuyện: cơ thể gồm nhiều bộ phận khác nhau
* Trò chuyện về các bạn, các bộ phận cơ thể, nhím thực phẩm dinh dưỡng

- Nghe đọc thơ: bé ơi, chơi ngoan, thỏ bông bị ốm, đôi mắt của bé, miệng xinh | * Đi theo đường dẹp, trèo lên cầu về nhà
* Ném xa
* Trèo cây hái quả
* Chuyền bóng -
* Trò chơi: bắt trước tạo dáng, gieo hạt nảy mần
 | * Phân loại và biết lợi ích của các loại thực phẩm, nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe

Phân biệt phía trước– phía sau, phía trên– phía dưới, tay trái – tay phải* Thực hành đo chiều cao, so sánh ai cao hơn, ai thấp hơn
* Cân ai nặng hơn, ai nhẹ hơn
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Nghe đọc chuyện: mỗi người mỗi việc, chú vịt xám, cậu bé mũi dài |  | - Đếm đồ dùng đồ chơi, so sánh nhiều hơn, ít hơn |

**Bản Thân**

Phát triển nhận thức

Phát triển thể chất

Phát triển ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phát triển thẩm mỹ | Phát triển tình cảm xã hội |  |
| * Dạy hát bài: hãy xoay nào, xòe bàn tay nắm ngón tay, tóm được rồi
* Vận động vỗ tay theo tiết tấu, vận động minh họa theo nhạc
* Nghe bài hát: hãy xoay nào, ru con, cây trúc xinh
* Trò chơi: tai ai tinh, bạn ở đâu, tô màu tranh bé trai, bé gái, vườn cây ănq quả.....
* Cắt dán làm tranh ảnh tặng bạn
* Xé dán, nặn các loại hoa quả, cây xanh

- Làm đồ chơi em bé | * Trò chuyện qua tranh, quan sát thực tế thực hành những tình cảm cảm xúc qua trò chơi: mẹ con, phòng khám đa khoa, cửa hàng thực phẩm
* Trò chuyện về những người thân, bạn bè, yêu quý người thân
* Xây dựng công viên, vườn cây, yêu uý thiên nhiên
* Thực hiện các quy định của trường

lớp |

**TUẦN I: TÔI LÀ AI**

Thời gian thực hiện từ ngày............đến ngày.............

|  |  |
| --- | --- |
| Thứ | TUẦN |
| Nội dung | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón trẻ | * Đón trẻ vào lớp, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân
* Điểm danh, trò chuyện về bản thân trẻ và bạn bè
 |
| THỂ DỤC SÁNG | - Khởi động: cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi chậm, đi nhanh, cho tàu về ga xếp thành 3-4 hàng |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Trọng động:+ Động tác tay: gà gáy+ Động tác chân: đứng kiễng chân+ Động tác tay: hai tay thay nhau Giơ lên cao+ Động tác bụng: đứng cúi người về trước+ Động tác bật: bật tiến+ Múa bài đi đều- Hồi tĩnh: làm chim bay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng |
| HOẠT ĐỘNG HỌC | **Thể dục:** ai đi về nhanh hơn | **LQVVH****:** Truyện chú vịt xám | **MTXQ:** Tròchuyện và làm quen với bạn CHIỀU: Âm nhạc, hát vận động: Mừng sinh nhật+ Nghe hát: Ru con+ Trò chơi: đoán tên bạn hát | **LQVT:**phân biệt trước- sau, trên- dưới của bản thân | **TẠO HÌNH:**Tô màu quần áomũ của bé |
| HOẠT | * Quan sát: cây vú sữa, vườn rau, quang cảnh sân trường
* Trò chơi: tạo dáng, tìm đúng số nhà
* Chơi tự do:
* Yêu cầu: trẻ biết được đặc điểm của cây, biết được quang cảnh cảu sân trường như thế nào? Biết được một số đặc điểm của cây rau trong vườn
* Tiến hành: cho trẻ ra sân, quan át và hỏi trẻ: con đang đứng ở đâu? Trên sân trường có gì? Cây to hay nhỏ? Cây vú sữa lá màu gì? Cây trồng để làm gì? Vườn trường có những rau gì? Lá màu gì? Rau chứa nhiều chất gì?.....
* Chơi tạo dáng, đọc đúng số nhà

+ Cô nêu luật chơi: trẻ về đúng nhà theo giới tính+ Cô hướng dẫn cách chơi: cô nói đến con gì thì trẻ bắt trước tiếng kêu và dáng đi của con đó* Chơi tự do: trẻ lấy phấn, hột hạt, que ra chơi

+ Cô quan sát nhắc nhở các cháu chơi |
| ĐỘNG |
| NGOÀI |
| TRỜI |
| HOẠT | 1. góc phân vai: chơi mẹ con, phòng kháma) yêu cầu: |

|  |  |
| --- | --- |
| ĐỘNG GÓC | - Trẻ biết chơi theo vai: bế con, nấu bột cho con ăn, tắm cho con.Biết bế con đi khám bệnh1. Chuẩn bị: bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bác sỹ
2. Tiến hành: cho trẻ chơi mẹ con, mẹ bế con, nấu bột cho con ăn, tắm cho con, trò chuyện âu yếm với con

Chơi khám bệnh, có phòng khám, phòng bán thuốc, mẹ bế con đi khám bệnh2. góc xây dựng: xây công viên, vườn hoa1. Yêu cầu: trẻ biết dùng các khối gỗ để xây
2. Chuẩn bị: bộ xây dựng – sỏi - đá, gỗ, cây xanh, cây hoa
3. Tiến hành: cô gợi ý cho trẻ xây thành khuôn viên cây xanh, biết xếp vườn hoa, công viên biết dùng các khối gỗ, hàng rào, cây xanh,

cây hoa để xây3. Góc học tập - thư viện: xem tranh ảnh, sách về cơ thể của bé1. Yêu cầu: trẻ biết được sở thích của bé về ăn uống mặc.....
2. Chuẩn bị: các loại sách chủ đề “ tôi là ai”

Tranh vẽ bé trai, bé gái1. Tiến hành: hướng dẫn trẻ bàn chuyện về mình sở thích của bé về ăn, uống, mặc, những người bé yêu thích, những thứ bé thích

4. Góc nghệ thuật: ôn biểu diễn các bài hát, vẽ hoa, cắt dán các bộ phận của cơ thể1. Yêu cầu: Trẻ biết nặn, cát dán được các bộ phận của cỏ thể
2. Chuẩn bị: kéo, đất nặn, búy sáp, tranh
3. Tiến hành: Cho trẻ hát, nặn mô hình bé trai, bé gái và xếp giấy làm váy. Tô màu chân dung bé lúc vui, lúc buồn

5. Góc thiên nhiên: chơi với cát nước, chăm sóc cây1. Yêu cầu: trẻ biết chơi cát, nước, tưới cây, chăm sóc cây
2. Chuẩn bị: cây xanh, cát sỏi, nước...
3. Tiến hành: cho cho trẻ chơi với cát, nước, biết tưới cây xanh, chăm sóc cho cây
 |
| HOẠT ĐỘNGCHIỀU | Tập kể lại chuyện: chúvịt xám | Làm một số bài trong vởtoán | Âm nhạc: | Đọc thơ: thỏ bông bịốm | Liên hoan văn nghệcuối tuần |

**Thứ 2 ngày........tháng........năm......**

1. **Hoạt động học**
	1. Yêu cầu

***AI ĐI VỀ NHANH HƠN***

* Trẻ đi không cúi đầu, đi trong đường hẹp
* Trẻ biết nhún chân bể bật xa 30-40 cm và chạm đất bằng hai chân
* Bò liên tục, cảng chân phải sát sân
	1. Chuẩn bị
* Hai ngôi nhà bé trai, bé gái
* Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
	1. Tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
| * Khởi động: cho trẻ đi thành đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô. Đi bằng gót chân, kiễng chân, đi thường sau đó đứng thành 2 hàng ngang
* Trọng động: cho trẻ tập bài “ ồ sao bé không lắc” 2 lần sau đó đứng quay mặt vào nhau cách nhau 3 mét
* Vận động cơ bản: các bạn trai về nhà bạn trai, còn các bạn gái về nhà các bạn gái.Đường về nhà rất khó các bạn phải đi qua một con đường nhỏ, phải nhảy qua một cái mương rồi bò chui qua cổng rồi vào được nhà. Các bạn muốn về được nhanh sau cô tập trước nhé
* Cô đén thăm nhà bạn búp bê. Đầu tiên cô phải đi theo con đường hẹp khi đi phải đúng hướng, không dẫm lên vạch, đi không cúi đầu. cô phải bật nhảy qua một con mương, khi bật nhảy cô nhún chân để bật xa qua con mương kẻo bị ngã, khi chạm đất phải bằng hai chân. Nhảy xong cô bò đến nhà bạn búp bê. Đến nhà bạn búp bê cô cúi đầu chào bạn búp bê và đi về đứng vào cuối hàng của mình
* Cô làm mẫu 2 lần
* Cử hai bạn khá lên tập
* Cho trẻ tập
* Trò chơi “ về đúng nhà”
* Cô đẻ hai ngôi nhà bé trai và bé gái
* Cô nêu luật chơi: khi trer chơi cô nhắc nhở để trẻ nhớ để về theo đúng nhà của mình
* Hồi tĩnh: cho trẻ làm chim bay, đi nhệ nhàng 1- 2 vòng. Cô nhận xét tuyên dương trẻ
 | * Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô
* Trẻ tập cùng cô
* Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu
* Tập 2-3 lần
* Trẻ hiểu luật chơi, biết cách chơi
 |

1. **Hoạt động ngoài trời**
2. **Hoạt động góc**
3. **Vệ sinh ăn trưa**
* Cô cho trẻ đi vệ sing theo bàn, theo tổ
* Trẻ ăn, cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn, ăn không nói chuyện, không đánh đổ, động viên trẻ ăn hết suốt, giúp đỡ cháu còn ăn chậm, ăn yếu
1. **Hoạt động chiều**: tập kể lại chuyện Chú vịt xám
* Cô đọc cho trẻ nghe toàn bộ câu chuyện 2-3 lần
1. **Nêu gương cuối ngày**: Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan. Những cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ bé ngoan. Cô nhắc nhở động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng hơn để được hoa bé ngoan như các bạn
2. **Vệ sinh cho trẻ**:
* Cô vệ sinh cho trẻ
* Trao đổi tình hình học tập với phụ huynh
1. **Nhật ký cuối ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày..........tháng.........năm........**

**Truyện**

***CHÚ VỊT XÁM***

* 1. Yêu cầu
* Trẻ hiểu nội dung chuyện
* Nhớ tên các nhân vật trong chuyện
* Giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ và người lớn
	1. Chuẩn bị
* Tranh, truyện
	1. Hướng dẫn

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến hđ của trẻ |
| - Cô cho trẻ hát bài : đàn vịt con+ các con vừa hát bài hát gì?+ Vịt để gì?+ Trứng ăn có ngon, bổ không?+ Thức ăn của vịt là gì?+ Trong tôm tép, cá cua có chứa chất gì?+ Các con ăn những thức ăn đấy sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào- Giờ cô giả làm vịt mẹ, thế các con sẽ làm vịt gì?* Trà thịt vịt non ngon quá. Các con nghe câu nói đó của ai? Trong câu chuyện nào?
* Cô mở tranh nói tên truyện và cho trẻ xem tranh nói nhân vật trong truyện
* Cô kể lần một theo tranh và làm động tác minh họa

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì+ Trông chuyện có những con vật gì?* Cô kể lần 2, tóm tắt nội dung truyện Cô trích dẫn đàm thoại

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?+ Vịt mẹ đã đưa các con đi đâu? | * Đàn vịt con
* Đế trứng
* Tôm, tép, cua ,

thóc...* Chất đạm
* Vịt con – hỏi 3-4 trẻ
* Con cáo
 |

|  |  |
| --- | --- |
| + Vịt mẹ đã dặn vịt con như thế nào? Vịt nào đã không nghe lời mẹ+ Vịt xám đã đi những đâu?+ Cáo định làm gì?+ Ai đã cứ vịt xám* Giáo dục trẻ phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và nhười lớn
* Cô kế lần 3
* Kết thúc: Cô cho trẻ hát múa bài Đàn vịt con
 | * Hỏi 2-3 trẻ. Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô
* Trẻ múa hát 2-3 lần
 |

1. **Hoạt động ngoài trời**: theo tuần
2. **Hoạt động góc**: theo tuần
3. **Vệ sinh ăn trưa**
4. **Hoạt động chiều**: làm một số bài trong vở toán
5. **Nêu gương cuối ngày**:
6. **Vệ sinh cho trẻ**: cô vệ sinh cho trẻ

- Trao đổi tình hình hoạt động của trẻ trong ngày với phụ huynh

1. **Nhật ký ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày..........tháng..........năm........**

Làm quen với môi trường xung quanh

***Trò chuyện và làm quen với bạn***

* 1. Yêu cầu
* Trẻ biết giới thiệu về mình qua họ tên, ngày sinh nhật, giới tính, ở đâu
* Những người ruột thịt, về sở thích của mình. Trẻ thích chơi với bạn nào?
* Giáo dục trẻ có thói quen chào hỏi lễ phép
* Trẻ biết về đúng nhà theo giới tính
	1. C huẩn bị
* Búp bê, tranh bé trai, bé gái
	1. Hướng dẫn của cô

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến hđ của trẻ |
| Cho trẻ hát bài: Hãy xoay nào+ Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?* Trời tối – trời sáng
* Các con nhìn xem ai đến thăm lớp mình nào?
* Búp bê chào các bạn
* Cô thay lời búp bê giới thiệu về bản thân

+ Tôi tên là búp bê, năm nay tôi 3 tuổi, tôi học lớp 3 tuổi khu mùng 8-3 trường mần non xã Hải Phương, nhà tôi ở góc âm nhạc đấy+ Búp bê là con gái nên rất thích mặc váy hoa và múa hát+ Búp bê có bộ tóc vàng. Các bạn nhin xem búp bê có xinh không+ Buos bê rất muốn kết bạn với các bạn. các bạn hãy giới thiệu về mình đi* Cô gọi bạn trai, bạn gái trong lớp lên giới thiệu về mình ( về hộ tên, tuổi , giới tinh, ở đâu...)
* Cô hỏi trẻ về nhưỡng nhười thân trong gia đình ( bố, mẹ, anh, chị, bạn thân trong lớp)
* Cho trẻ nói về những sở thích như ăn mặc, trang phục
* Các con đến trường mầm non được học gì?
* Chơi trò chơi: Về đúng nhà
* Cô nêu luật chơi: trẻ phải về đúng nhà theo giới tính, ai sai phải giới thiệu về mình
* Cô treo 2 tranh: một tranh bạn traii, một tranh bạn gái. Trẻ vưà đi vừa khi nghe thấy tín hiệu thì phải về đúng nhà của mình
* Búp bê đến hơi với lớp mình. Chúng mình có vui không? Thể chúng mình vùng búp bê hát bài: Tạm biệt búp bê để chào bạn búp bê
 | - cái mắt cái mũi-Gà gáy ò ó o-Bạn búp bê-Tôi chào bạn búp bê-Trẻ chú ý nghe-Gọi 5-7 trẻ ( trai và gái lên giới thiệu)-Trẻ tự kể-Hát, múa, vẽ...-Trẻ thích chơi và biết chơi đúng luật-Trẻ hát cùng cô |

1. **Hoạt động ngoài trời**: theo tuần
2. **Hoạt động góc** : theo tuần
3. **Vệ sinh ăn trưa**
4. **Hoạt động chiều:**

Âm nhạc: Hát mừng sinh nhật Nghe hát: ru con

Trò chơi : Đoán tên bài hát 1. Yêu cầu

* Trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật
* Trẻ thuộc bài hát, hát đúng
* Vận động nhịp nhàng theo bài hát
* Hứng thú chơi trò chơi
1. Chuẩn bị
* Đài : nếu có
* Xắc sô, hoa
1. Hướng dẫn của cô

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến hđ của trẻ |
| - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật+ Tháng này là tháng mấy?+ Con nào có ngày sinh nhật trong tháng 10?+ Đến ngày sing nhật của mình con có vui không? Vì sao?+ Con được tặng gì trong ngày sinh nhật?+ Bố mệ con làm gì trong ngày sinh nhật của con?- Cho trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật. ngày sinh nhật là ngày mà chúng mình được bố mẹ sinh ra. Ai cũng có một ngày sinh nhật. có bạn thì sinh ngày này của tháng này có bạn thì sinh ngày này của tháng khác. Cũng có bạn có ngày sinh trùng với bạn khác.....* Dạy hát: Cô hát lần một cho trẻ nghe
* Hát lần 2 giới thiệu tên tác giả: Đào Ngọc Dung – giảng nội dung: Bài hát nói về ngày sinh nhật của chúng mình: có hoa quả, bánh kẹo.....
* Đàm thoại: ngày sinh có những gì

+ Tác gsr ví chúng mình như các gì+ Để biết ơn những người sinh ra, chúng mình phải làm gì* Dạy trẻ hát: 2-3 lần
* Chia tố nhóm cá nhân ( Sửa sai cho trẻ)
* Vận động: cô cho trẻ vận động nhịp nhàng theo bài hát

- Chia tổ, nhóm, cá nhân – trẻ vừa càm hoa vừa vận động nhịp nhàng theo bài hát* Nghe hát: Ru con
* Cô hát lần một giới thiệu tên bài, tên làn điệu dân ca
* Cô hát lần hai kết hợp gõ xắc sô
* Trò chơi: Đoán tên bạn hát

Cô nói tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi | * trẻ trả lời theo câu hỏi của cô
* Trẻ chú ý nghe cô hát
* có hoa quả....
* Trẻ hát cùng cô
* Trẻ hát và vận động cùng cô
* Trẻ lắng nghe cô hát
* trẻ chơi đúng luật
 |

1. **Nêu gương cuối ngày**
2. **Vệ sinh trả trẻ**
3. **Nhật ký ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày..........tháng..........năm..........**

**TOÁN**

## *PHÂN BIỆT TRƯỚC – SAU, TRÊN – DƯỚI CỦA BẢN THÂN*

* 1. Yêu cầu
* Trẻ xác định được các phía trên – dưới, trước – sau đối với bản thân của trẻ
* Củng cố kiến thức về môi trường xung quanh, dinh dưỡng
	1. Chuẩn bị
* Một cây đào, một cây hồng, quả bằng nhựa
* Một rá con cho trẻ
* Đồ chơi các loại rau, quả, con giống ( gà, vịt...)
	1. Tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
| Cô và trẻ hát bài : Trường của chúng cháu đây là trường mầm non+ Các con đến trường mầm non có vui không+ Ở trường các con được học những gìGiờ các con cùng chơi trò chơi “ dấu tay” nhé Dấu tay+ Các con dấu tay ở đâu?+ Là phía nào?+ Con A tay con để ở đâu?+ Con B tay con để ở đâu?Các con lại tiếp tục nhé: Tay đẹp đâu+ Các con nhìn thấy tay của mình chưa?+ Các con để tay ở đâu mà ai cũng nhìn thấy+ Con tay con ở đâu?+ Con tay con ở đâu?+ Phía trước của ai+ Vì sao con nhìn thấy?Các con chú ý nghe tinh tai nhé: “ Dấu tay”+ Tay phải để ở đâu?+ Còn tay kia là tay nào?+ Tay trái con để ở đâu?Dấu tay trái, tay phải đâu?+Tay phải ở phía nào?Giờ chúng mình làm cây lớn lên | Có ạ.Được hát múa được chơi nhiềutrò chơi Trẻ làmĐằng sau lưng Phía sauĐằng sau lưng Đằng sau lưng Tay đẹp đây Thấy rồiĐể ở phía trước Phía trướcPhía trướcPhía trước của con Vì nó ở phía trướcTrẻ dấu tay phải ra sau Phía sauTay trái Phía trướcPhía sau* Phía trên
* Phía trên của con
* Trẻ ngồi, tay để xuống. xuống
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tay các con đang để ở đâu Phía trên của ai?“ gió thổi cây nghiêng” lá rụng rồi. “ nhiều lá” Lá rụng xuống đâu nhỉ+ Con lá rụng xuống đâu ?+ Dưới đất là phía nào?+ Cho trẻ chơi 2-3 lần Tay chúng mình vừa làm gì?- Tay cần để làm gì nữa?* Giờ chúng mình cùng chơi trò chơi “ hái quả trên cây”
* Cô chia 2 tổ: một tổ màu đỏ, một tổ màu xanh để thi tổ nào hái được nhiều quả
* ở trước mặt chúng ta có 2 cây ăn quả. Đây là cây Đào

+ Trên cây đào cóa gì? Trước tổ màu đỏ có cây gì?Cô mời bạn nam ở tổ nàu xanh và bạn nữ ở tổ màu đỏ lên chơi+ Các con cầm rổ của mình. Muốn hái được quả thì các con phải hái bằng gì?+ Cho trẻ chơi. Cô hỏi để trẻ nhận xét+ Bạn nữ hái quả gì? Màu gì?+ Các con đếm xem bạn hái được bao nhiêu quả?* Tiếp tục hai bạn khác

\* Chơi trò chơi : Bé tập làm nội chợ- Cô cho trẻ cầm rá bằng tay trái để đi chợ. Trẻ đến quầy hàng để mua+ Con đang làm gì?+ Còn con mua gì?+ Cô cũng mua được nhiều thứ rồi* Mỏi tay quá chúng mình bỏ rổ đội lên đầu

+ Rổ các con để rổ ở đâu?* Các con bỏ rổ xuống nghỉ?

+ Cô hỏi trẻ mua được những gì?+ Thực phẩm này chế biến món ăn gì?+ Nó cung cấp chất gì cho cơ thể? | đất- Xuống dưới đất Phía dưới của các conGió thổi cây nghiêng Cầm bút thìa, ca cốcCó quả to quả nhỏ Cây hồng2 trẻ ở hai tổ lên Bằng tayQuả hồng màu đỏ Cả lớp đếmMua quả Mua rauTrên đầuTrẻ bày ra vầ kể tên các loại thực phẩmTrẻ tự nói |

**Hoạt động ngoài trời**: theo tuần

1. **Hoạt động góc**: theo tuần
2. **Vệ sinh ăn trưa**
3. **Hoạt động chiều**: đọc thơ Thỏ bông bị ốm
4. **Nêu gương cuối ngày**: Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan. Những cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được lên cắm cờ hoa bé ngoan. Cô nhắc nhở những cháu chưa ngoan cần cố gắng hơn
5. **Vệ sinh, trả trẻ**
6. **Nhật ký ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày.........tháng.........năm.........**

1. **Đón trẻ - điểm danh – thể dục sáng – trò chuyện với trẻ**
2. **Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**TẠO HÌNH: Tô màu quần áo, mũ của bé TC: Đi siêu thị**

* 1. Mục đích, yêu cầu
* Trẻ nhận biết, phân biệt màu
* Luyện kỹ năng tô màu theo mẫu
	1. Chuẩn bị
* Vở tạo hình
* Tranh mẫu của cô 3. Tổ chức hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
| - Trốn cô, cô đâu?+ Cô đưa bức tranh mẫu và hỏi trẻ: cô có bức tranh vẽ gì?+ Quần để làm gì?+ cái gì đây nữa? Aó có những gì?+ Mũ để làm gì?* Cô tô mẫu cho trẻ quan sát: Cô nói cách tô cho trẻ. Cô cầm chì bằng tay phải, bằng 3 ngón tay, tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tô đều cho thật mịn bức tranh
* Cô phát vở cho trẻ thực hiện

+ Cô nhắc trẻ cầm bút bằng tay phải, ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi xuống+ Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, gợi ý cho trẻ còn chưa biết cách làm, động viên khuyến khích trẻ để trẻ tô đẹp* Trưng bày sản phẩm: Cô nhận xét những bài làm đẹp.
 | Trẻ trả lờiTrẻ chú ý quan sátTrẻ mở vở và tô màu |

|  |  |
| --- | --- |
| khuyến khích những trẻ khác cần cố gắng hơn* Tích hợp: TC đi siêu thị mua sắm quần áo
* Kết thúc: cô cùng trẻ ra sân chơi
 | Trẻ chơi vui vẻ |

**Hoạt động ngoài** trời: theo tuần

1. **Hoạt động góc**: theo tuần
2. **Vệ sinh ăn trưa:** cô cho trẻ đi rửa tay chân theo bàn theo tổ
* khi trẻ ăn nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, ăn không nói chuyện, không đánh đổ, nhắc trẻ ăn hết suốt. giúp đỡ những trẻ ăn chậm ăn yếu
1. **Hoạt động chiều:**

Liên hoan văn nghệ cuối tuần

* 1. Yêu cầu
* Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn
* Trẻ thích hát múa
	1. Chuẩn bị: các bài hát bài thơ theo chủ đề
* Mũ múa, xắc sô
	1. Tiến hành: cô tổ chức buổi văn nghệ sôi nổi,, gây sự hứng thú cho trẻ
* Cho trẻ đọc thơ, hát múa theo tổ nhóm, cá nhân
* Cô hát cho trẻ nghe
* Cho trẻ chơi trò chơi
* Cô xen kẽ các tiết mục
1. **Nêu gương cuối tuần**
* Cho trẻ tự nhận xét về mình về bạn
* Cô bổ xung thêm, những cháu trong tuần có nhiều cờ hoa, bé ngoan sẽ dược phát phiếu bé ngoan. Cô nhắc nhở động viên các cháu chưa ngoan cần cố gắng hơn
* Nhắc trẻ đi học chuyên cần
1. **Vệ sinh cho trẻ**
* Cô vệ sinh cho trẻ
* Trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh
1. **Nhật ký ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

**TUẦN II: CƠ THỂ CỦA TÔI**

**Thực hiện từ ngày..............đến ngày..............năm.............**

|  |  |
| --- | --- |
| thứ Nội dung |  |
| Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| ĐÓN TRẺ | * Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân
* Trò chuyện về cơ thể của trẻ có những bộ phận nào
 |
| THỂ DỤC | - Khởi động: cho trẻ đi thành đoàn tàu, đi theo hiệu lệnh của cô, đi kiễng gót, đi bằng gót chân sau đó đứng thành 3-4 hàng |

|  |  |
| --- | --- |
| SÁNG | - Trọng động:+ Hô hấp: gà gáy+ Tay: hai tay giơ cao+ Chân: đứng kiễng chân+ Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên+ Bật : Bật tại chỗ+ Múa bài : Ô sao bé không lắc- Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng |
| HOẠT ĐỘNG HỌC | **Thể dục:**Ai khéo nhất và ném xa nhất | **LQVVH:**Thơ: thỏ bông bị ốm | **MTXQ:**Cơ thể của bé có những bộ phận nào CHIỀU:Âm nhạc: bài hãy xoay nào | **TOÁN:**Phân biệt tay phải, tay trái của bản thân | **TẠO HÌNH**Tô màu các vận dụng của bé |
| HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI | * Quan sát: ánh nắng mặt trời, cây phượng.....
* Chơi : Rồng rắn lên mây, kéo co
* Chơi tự do: chơi với sỏi, đá, vẽ....
* Yêu cầu:
* Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên
* Biết được đặc điểm của cây
* Biết chơi đúng luật
* Chuẩn bị: cây phượng trong vườn trường
* Tiến hành:
* Cho trẻ ra sân và hỏi trẻ: các con đang đứng ở đâu? Các con nhìn ánh nắng như thế nào? Có màu gì? Đây là cây gì? Thân cây như thế nào? Có màu gì? Lá màu gì? Lá to hay nhỏ? Người ta trồng cây để làm gì?.....
* Chơi: Rồng rắn lên mây, kéo co

+ Cô nêu luật chơi, cô hướng dẫn cách chơi+ Cô quan sát chơi cùng trẻ* Chơi tự do: trẻ lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát nhắc nhở các cháu chơi
 |
| HOẠTĐỘNG | 1.Góc phân vai: mẹ con, phòng khám, bán hàng- Trẻ biết chơi theo vai |

|  |  |
| --- | --- |
| GÓC | * Chuẩn bị: đồ chơi gia đình, đồ chơi khám bệnh, đồ chơi bán hàng
* Dự kiến chơi: cô gợi ý cho trẻ để trẻ nhập vai chơi. Cô chơi cùng trẻ

2.Góc xây dựng: xây công viên, xếp hình bé tập thể dục* Yêu cầu: trẻ biết dùng các nguyên liệu để xây và xếp
* Chuẩn bị: bộ đồ xây dựng, sỏi, que, hột hạt, cây xanh...
* Dự kiến: cô gợi mở để trẻ xây. Cho trẻ xếp hình bé tập thể dục

3. Góc học tập: xem sách về cơ thể, so sanh chiều cao của bạn và của mình* Yêu cầu: trẻ biết nhận xét, so sánh chiều cao giữa bạn và mình
* Dự kiến chơi: cho trẻ xem tranh, cách vẽ cơ thể của bé. Gọi trẻ và bạn lên để so sánh
	1. Góc thiên nhiên: cho trẻ chơi tát nước
	2. góc nghệ thuật: nặn tô nàu, hát múa
* yêu cầu: trẻ biết nặn thành hình bé, biết tô hình em bé
* chuẩn bị: bút sáp, đất nặn,dụng cụ âm nhạc
* Dự kiến chơi: cho trẻ vào góc để chơi
 |
| HOẠT ĐỘNG CHIỀU | Cho trẻ đọc thơ:Thỏ bông bị ốm | Hát cho trẻ nghe: Bài hãy xoay nàoChơi tự do: | Âm nhạc | Đọc thơ đồng giao | Liên hoan văn nghệ cuối tuần |

**Thứ 2 ngày.........tháng.........năm..........**

Thể dục

***Ai khéo nhất và ném xa nhất***

* 1. yêu cầu
* Trẻ gọi tên được các bộ phận của cơ thể
* Khi trẻ ném biết ném thẳng về phía trước
	1. Chuẩn bị: tranh vẽ cơ thể bé, túi cát, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
	2. Hướng dẫn

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến hđ của trẻ |
| * Cho trẻ hát bài: Xòe bàn tay, đếm ngón tay
* Cô đưa tranh ra cho trẻ: cô có bức tranh gì?

+ Cỏ thể của bạn gồm những bộ phận nào+ chân để làm gì?+ Tay để làm gì?+ Các giác quan có tác dụng như thế nào?* Khởi động: cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành 2 hàng
* Trọng động:
* Bài tập phát triển chung: cho trẻ tập bài : Ồ sao bé không lắc 2 lần
* Vận động cơ bản: cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3 mét ở giữa hai hàng về một phía kẻ gạch chuẩn bị

+ Cô làm mẫu 1-2 lần vừa tập vừa phân tích cách tập. cô vào vạch chuẩn bị bò khoảng 4-5 mét khi bò cẳng chân luôn sát sàn. Bò xong cô đứng lên cằm túi cát ném thẳng về phía trước+ Cử 2 cháu khá lên tập+ Cô lần lượt cho trẻ ở mỗi hàng về tập. khi trẻ tập cô quan sát nhắc trẻ bò bằng bàn tay, cẳng chân, phối hợp chân nọ, tay kia+ Cho trẻ tập 2-3 lần* Hồi tĩnh: cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. Cô nhận xét
 | * Tranh bạn gái
* Đầu mình, tay chân, và các giác quan
* Hỏi 3-4 trẻ trả lời
* Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô
* Trẻ chú ý tập
* Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu
* Cả lớp quan sát
* Trẻ lần lượt vào tập
 |

1. **Hoạt động ngoài trời**: theo tuần
2. **Hoạt động góc**: theo tuần
3. **Vệ sinh ăn trưa**
* Cho trẻ đi rửa chân tay
* Trẻ ngồi vào bàn ăn cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, khi ăn không đánh đổ, cô động viên trẻ ăn hết suốt, giúp đỡ những cháu ăn chậm và ăn yếu
1. **Hoạt động chiều:**
2. **Nêu gương cuối ngày**

Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan. Những cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan

* Cô nhắc nhở động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng
1. **Vệ sinh , trả trẻ**
	* Cô vệ sinh chải đầu tóc ngọn gàng cho trẻ
	* Trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh
2. **Nhật ký ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày........tháng.........năm........**

THƠ :

***Thỏ bông bị ốm***

1. Yêu cầu : trẻ đọc được bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
	* Trẻ biết giữ gìn sức khỏe
	* Giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ
2. Chuẩn bị: vòng thể dục, tranh ô tô về quần áo và đồ dùng
3. Hướng dẫn

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến hđ của trẻ |
| Cô và trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau* Cô đọc bài thơ lần một giới thiệu tên bài, giảng nội dung bài thơ
* Đọc lần hai , trích dẫn đàm thoại theo nội dung bài thơ

+ Thỏ bông bị ốm nên đã kêu la làm cho thỏ mẹ vội vã bế bông đến bệnh việnThỏ bông bị ốm đến bệnh viện ngay+ Thỏ bông bị làm sao?+ Khi nghe thấy thỏ bông bị ốm thì thỏ mẹ đã như thế nào?Thỏ bông ăn bậy nên đã bị ốm phải đi bệnh viện để bác sỹ khámBác sỹ sờ nén vì ăn bậy+ Ai đã khám cho thỏ bông | * Cô cho trẻ đọc lại câu thơ đó
* Bị ốm
* Vội vã bế bông đến bệnh viện
* Bác sỹ
 |

|  |  |
| --- | --- |
| + Vì sao bác sỹ lại khám cho thỏ bông+ Thỏ bông đã ăn bậy những gì?+ Thỏ bông đau ở đâu?+ Bác sỹ đã ghi như thế nào?+ Các con thấy thỏ bông có ngoan không? Vì sao?* Cả lớp đọc- cô sửa sai

Cô chia tổ nhóm cá nhân – sửa sai* Các con vừa đọc bài thơ gì?
* Thỏ bông đã nghe lời cha mẹ chưa?
* Giáo dục trẻ không ăn quả xanh, uống nước lã.....
* Trò chơi thi ai nhanh
* Cô nêu luật chơi
* Cô hướng dẫn cách chơi: trẻ bật qua ô để lấy quàn áo guốc dép theo yêu cầu của cô

+ Đội nào lấy được nhiều thì đội đó sẽ thắng+ Sau mỗi vòng chơi cô cho trẻ đếm, kiểm tra – cô nhận xét từng tổ | * Vì thỏ bông ăn bậy
* Ăn me với sấu
* Trẻ đọc lại câu thơ
* Trẻ đọc 2-3 lần
* Hai tổ ba nhóm
* Trẻ hiểu luật chơi và chơi đúng luật
 |

* 1. **Hoạt động ngoài trời**: theo tuần
	2. **Hoạt động góc**: theo tuần
	3. **Vệ sinh, ăn trưa**
	4. **Hoạt động chiều**
	5. **Nêu gương cuối ngày**
	6. **Vệ sinh, trả trẻ**
	7. **Nhật ký ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày.......tháng......năm.........**

1. **Đón trẻ - điểm danh – thể dục sáng – trò chuyện với trẻ**
2. **Hoạt động học**

LQVMTXQ

* 1. **Yêu cầu**

***Cơ thể của bé có những bộ phận nào***

* + Trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể và các giác quan
	+ Biết lắp ghép được các bộ phận
	+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ
	1. **Chuẩn bị:**
	+ Búp bê
	+ Tranh bạn trai – bạn gái rồi các bộ phận
	1. **Hướng dẫn**

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến hđ của trẻ |
| - Cho trẻ làm quen với búp bê Trời tối – trời sángCô đưa búp bê cho trẻ chào và hỏi trẻ+ Các con thấy búp bê như thế nào?+ Búp bê mặc gì? Cơ thể của búp bê có mấy phần?+ Hãy kể tên các bộ phận đó?+ Ngoài ra búp bê còn có các giác quan nữa đấy. các con hãy kể tên các giác quan đó+ Cái gì đây? Nó dùng để làm gìCô lần nượt chỉ vào các giác quan trên cơ thể búp bê để trẻ trả lời* Gọi 1-2 trẻ lên chỉ vào các bộ phận trên cơ thể và nói tác dụng của nó
* Gọi 1-2 trẻ lên chỉ vào các giác quan và nói công dụng của chúng
* Giáo dục trẻ ai cũng có một cơ thể đẹp có đày đủ các bộ phận và các giác quan vì thế các con phải giữ gìn sức khỏe , rèn luyện và chăm sóc cơ thể của mình thì mới có một cơ thể khỏe mạnh
* Tích hợp: ghép tranh bạn trai – bạn gái

+ Cô nêu luật chơi+ Cô hướng dân cách chơi+ Cô chia làm 2 tổ, một tổ nam, một tổ nữ thi đua tổ nào ghép hình của bạn trai, bạn gái nhanh và chính xác+ Cô nhận xét từng tổKết thúc: cô cho trẻ hát bài 5 ngón tay ngoan | * Gà gáy ò ó o
* Trẻ trả lời
* Đầu, mình chân, tay
* Mát, mũi, tai......
* Trẻ hiểu luật chơi và chơi đúng luật
 |

1. **Hoạt động ngoài trời**: theo tuần
2. **Hoạt động góc**: theo tuần
3. **Vệ sinh ăn trưa**
4. **Hoạt động chiều**

Âm nhạc **Hãy xoay nào**

Hát và vận động bài hãy xoay nào Nghe hát: Ru con

Trò chơi: Ai đoán giỏi

* 1. Yêu cầu
	+ Trẻ thuộc bài hát và biết vận động theo nhịp bài hát
	+ Trẻ nghe cô hát để nhận ra giai điệu của bàu hát
	+ Trẻ đoán được tên bài hát
	1. Chuẩn bị
	+ Xắc sô, mũ chóp 3. Hướng dẫn

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến hđ của trẻ |
| Cô và trẻ trò chuyện về những bộ phận trên cơ thể+ Cơ thể con người gồm những bộ phận nào?+ Các giác quan có tác dụng như thế nào* Cô hát lần 1, vừa hát vừa vỗ xắc sô – giới thiệu tên bài hát
* Hát lần 2: làm động tác minh họa - giảng nội dung bài hát
* Cho trẻ hát – cô sửa sai

+ Chia tổ - nhóm – cá nhân – sửa sai* Vận động: trẻ hát co làm động tác ứng với lời của bài hát

+ Cho trẻ vận động- cô sửa sai+ Cho tổ - nhóm – cá nhân lên vận động – sửa sai* Nghe hát: Ru con – dân ca nam bộ

+ Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát tên làn điệu dân ca+ Hát lần 2: giảng nội dung* Trò chơi: Ai đoán giỏi

+ Cô nêu luật chơi: khi bạn hát không được mở mắt+ Cô đổi vai chơi+ Cho trẻ chơi 4-5 lần | * Gọi 3-4 trẻ trả lời
* Trẻ chú ý nghe
* Hát 2-3 lần
* 2 tổ, 3 nhóm
* 2-3 lần

- 2 tổ, 3 nhóm – 3-4 trẻ* Trẻ chú ý nghe
* Trẻ hiểu luật chơi và chơi đúng luật
 |

1. **Nêu gương cuối ngày**
2. **Vệ sinh cho trẻ**: cô vệ sinh cho trẻ

- Trao đổi tình hình hoạt động của trẻ trong ngày

1. **Nhật ký ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày.......tháng.....năm.....**

1. **Đón trẻ - điểm danh – thể dục sáng – trò chuyện với trẻ**
2. **Hoạt động học**

TOÁN

* 1. Yêu cầu

***Phân biệt tay phải – tay trái của bản thân***

* + Trẻ xác định được phía phải – phía trái đối với bản thân trẻ
	1. chuẩn bị
	+ rá đựng các đồ chơi cho từng trẻ
	1. Hướng dẫn

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến hđ của trẻ |
| - Cô cho trẻ hát bài: Trường. mầm nonCô trò chuyện với trẻ về trường mầm non+ Các con đến trường có vui không?+ Ở trường mần non các con được học gì?- Cho trẻ chơi dấu tay+ Cô nói: dấu tay – tay chúng mình dấu ở đâu, là phía nào?+ Tay đẹp đâu?+ Các con có nhìn thấy tay không? Tay các con để ở đâu?+ Phía trước của ai?- Dấu tay phải+ Tay phải để ở đâu?+ Hỏi cá nhân+ Còn tay kia là tay nào?+ Để tay trái ở đâu?- Dấu tay trái – tay phải đâu?+ Tay trái ở phía nào+ Hỏi cả lớp+ Hởi cá nhân* Chơi trò chơi: Thi ai nhanh
* Cô nêu luật chơi: khi cô nói đến tay nào thí trẻ cầm đò chơi ở tay đó giơ lên
* Cô phát cho trẻ 1 rá đựng đồ chơi và cho trẻ chơi
* Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ
* Chơi gieo hạt
 | * Hát, múa...chơi trò chơi
* Đăng sau lưng
* Phía sau
* Phía trước
* Của con
* Phía sau – cả lớp
* 3-4 trẻ
* 2-3 lần
* 4-5 trẻ
* Trẻ chơi đúng luật
 |

1. **Hoạt động ngoài trời**: theo tuần
2. **Hoạt động góc**: theo tuần
3. **Vệ sinh, ăn trưa:** cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn khi ăn không nói chuyện,, không đánh đổ, động viên trẻ ăn hết suốt
4. **Hoạt động chiều**
5. **Nêu gương cuối ngày**: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan. Những cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan
6. **Vệ sinh cho trẻ**
7. **Nhật ký ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày.......tháng......năm......**

TẠO HÌNH: T***ô màu các vật dùng của bé***

* 1. Yêu cầu
	+ Trẻ nhận biết được các vật dùng để đi, để đội, để đeo và để thắt
	+ Trẻ phân biệt được các nàu, biết tô theo yêu cấu của cô
	+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn các vật dùng đó 2.Chuẩn bị
	+ Sách vở cho trẻ, bút sáp màu 3. Hướng dẫn

|  |  |
| --- | --- |
| Hướng dẫn của cô | Dự kiến hđ của trẻ |
| * Cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay
* Các con vừa hát bài hát gì? Chân để làm gì?

Muốn cho chân luôn sạch sẽ thì các con phải thường xuyên đi gì?Tay để làm gì? Trốn cô – cô đâuCác con nhìn xem cô có cái gìTrên bức tranh của cô vẽ những gì? Đây là cái gì?Còn đây nữa?Dày dép, ủng để làm gì? Cái gì đây? Chiếc mũ dùng để làm gì?Đây là những vật dụng thường dùng cho mọi người Cô tô mẫu: cô vừa tô vừa hướng dẫnCô dùng bút màu đỏ để tô những vật dùng để đi+ Vật dùng để đi gồm những thứ gì?+ cô vừa tô vừa hướng dẫn để trẻ tô không bị chờm ra ngoàiCô dùng bút màu vàng để tô những vật dùng để đội đầu+ Những vật dùng để đội đầu là những thứ nào?Trẻ thực hiện: cô đến bên trẻ quan sát và nhắc nhở trẻ để trẻ dùng đúng màu, tô màu không chờm ra ngoài+ Trẻ tô xong nhắc trẻ khoanh tròn các vật để đeo thắt, khuyến khích trẻ vẽ thêm những đồ dùng mà trẻ thích\* Nhận xét: cô nhận xét, bổ sung thêm vào những bức tranh trẻ tô, vẽ đẹp | * Đi, chạy, nhảy – đi dày dép
* Cô đây
* Bức tranh
* Cho trẻ kể
* Đôi dép
* Dày, ủng, tất
* Để đi, đội
* Trẻ quan sát cô làm
* Trẻ tự lấy mẩu để tô
* Trẻ tự nhận xét bức tranh của mình – của bạn
 |

* + 1. **Hoạt động ngoài trời**: theo tuần
		2. **Hoạt động góc**: theo tuần
		3. **Vệ sinh,ăn trưa**
		4. **Hoạt động chiều**

**Liên hoan văn nghệ cuối tuần**

* + - 1. Yêu cầu
	+ Trẻ thích hát múa
	+ Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn 2. Chuẩn bị
	+ Xắc sô, mũ múa, phách tre
	+ Các bài hát bài thơ đã học trong chủ đề

3. Tiến hành

* + Cô tổ chức buổi văn nghệ cuối tuần sôi nổi
	+ Cô dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ

+ Cho cả lớp hát múa các bài theo chủ bề như: hãy xoay nào, xòe bàn tay nắm ngón tay, lắng nghe nào

+ Cô giới thiệu các tổ nhóm, cá nhân lên biểu diễn

+ Cho trẻ đọc thơ: Tay đẹp,thỏ bông bị ốm

+ Cô hát cho trẻ nghe

+ Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian

* + 1. **Nêu gương cuối tuần**
	+ Cô nêu tiêu chuẩn trẻ tự nhận xét về mình, về bạn, lớp bình bầu
	+ Cô bổ sung thêm những cháu trong tuần được nhiều cờ hoa bé ngoan sẽ được phát phiếu bé ngoan
	+ Cô nhắc nhở, động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng để được phiếu bé ngoan như các bạn
		1. **Vệ sinh, trả trẻ:** cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ vởi phụ huynh
		2. **Nhật ký ngày**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

Tuần 3: **TÔI CẦN GÌ? LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

Thời gian thực hiện 2 tuần (từ ngày............đến. )

|  |
| --- |
| Tuần I |
| ThứNội dung | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đón trẻ | Trò chuyện về những người chăm sóc bé; những thức ăn bé tích và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân.Trẻ làm quen với ký hiệu và thẻ tên của bạn |
|  | Khởi động: cho trẻ làm đoàn tầu đi theo hiệu lệnh của cô giáo, như: đi kiễn gót; đi bằng gót chân; đi nhanh. Đi chậm...Trọng động: |
|  | Động tác hô hấp; thổi lơ bay |
|  | Động tác tay: |
| Thể dụcsáng | Hai tay đưa ngang |
|  | Động tác chân: đứng dậm Chân |
|  | Động tác bụng |
|  | Động tác bật |
|  | Hồi tĩnh: cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng một, hai vòng |
|  | **TD** | **LQVH:** | **LQ MTXQ:** | **Toán** | **Tạo hình** |
|  | Trèo | Chuyện cậu | Làm quen với 4 nhóm | Phân loại rau | Trang trí túi |
| Hoạt | cây, hái | bé mũi dài | thực phẩm, phân | quả; các loại | theo đường |
| động | quả |  | nhóm TP | TP theo | diềm và tô |
| học |  |  | **- Chiều** | nhóm dinh | màu |
|  |  |  | Âm nhạc: tay thơm, | dưỡng; đếm |  |
|  |  |  | tay ngoan | số lượng |  |
|  | Quan sát: hạt nảy mầm; bầu trời |
|  | Chơi: gieo hạt nảy mầm; mèo đuổi chuột; về đúng nhà |
|  | Chơi tự do |
| Hoạt | - yêu cầu: trẻ biết được sự phát triển của cây; biết được quang cảnh bầu trời; |
| động | biết chơi đúng luật |
| ngoài | - Chuẩn bị: cô và trẻ gieo hạt trước để hạt nảy mầm |
| trời | - Tiến hành: cho trẻ ra sân, cùng trẻ đàm thoại về quang cảnh bầu trời và đàm |
|  | thoại về sự PT của cây |
|  | - Cô nêu luật chơi; hướng dẫn trẻ cách chơi và chơi cùng trẻ |
|  | - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi; cô quan sát, nhắc nhở các cháu chơi |

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động góc | 1/ Góc phân vai: cửa hàng ăn uống; người nấu bếp giỏia/ Yêu cầu: trẻ biết được vai chơi; biết chế biến như thế nàob/Chuẩn bị đồ chơi: rau; quả; trứng; đồ chơi bán hàng; đồ chơi nấu ănc/Tiến hành: cô hướng dẫn trẻ bày thực phẩm theo nhóm; trang trí bàn ăn; mua bán và trao đổi hàng2/ Góc xây dựng: xây công viên; vườn hoa của béa/ Yêu cầu: trẻ biết dùng các khối gỗ, hàng rào để xâyb/Chuẩn bị đồ chơi: cây xanh, cây hoa, thảm cỏ; hàng rào, khối gỗc/Tiến hành: cô hướng dẫn trẻ xây môi trường xanh – sạch – đẹp; cách xây vườn hoa, công viên3/ Góc học tập: phân nhóm thực phẩm; làm sách, tranh theo chủ đềa/ Yêu cầu: trẻ biêt phân thực phẩm theo 4 nhóm; biết làm tranh theo chủ đề b/Chuẩn bị đồ chơi: bảng phân nhóm thực phẩm; tranh lô tôc/Tiến hành: cô hướng dẫn trẻ phân nhóm thực phẩm theo nhu cầu dinh dưỡng (bột; đạm; béo; vitamin)4/ Góc nghệ thuật: vẽ, nặn rau, hoa quảa/ Yêu cầu: trẻ biết vẽ, nặn, tô màu rau, hoa, quả các loại b/Chuẩn bị đồ chơi: bút, đất nặn, giấyc/Tiến hành: cô cho trẻ vẽ, nạn và tô màu rau hoa quả 5/ Góc thiên nhiên: chăm sóc câya/ Chuẩn bị đồ chơi: chậu, gáo múc nướcb/Tiến hành: cô hướng dẫn trẻ tưới nước cho cây; vun gốc và chăm sóc cây 6/ Góc chơi dân gian |
| Hoạt động chiều | Cho trẻ làm quen với chuyện cậu bé mũi dài | Nói chuyện về 4 nhóm thực phẩm | Âm nhạc Chơi tự do | Cho trẻ đọc thơi đồng giao | Liên hoanVN cuối tuần |

Thứ 2, ngày........tháng .......năm........

**Thể dục: TRÈO CÂY, HÁI QUẢ**

1/ Yêu cầu:

* Trẻ luyện tập để phối hợp toàn thân, chân, tay
* Hái quả theo mầu sắc và giá trị dinh dưỡng 2/ Chuẩn bị:

Thang leo và hai cây có quả: xanh đỏ, vàng 3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
| Trẻ hát bài càng lớn càng ngoan; đi ra sâna/ Khởi động: cho trẻ làm máy bay; đi nhanh, đi chậm theo yêu cầu của cô sau đó trẻ dàn tành 2 hàng ngangb/ Trọng động* Bài tập PT chung: tay, chân. Bụng, bật
* VĐ cơ bản: tổ chức cho trẻ thi hái quả; chia lớp thành 2 tổ thi đua trèo lên thang để hái quả

+ Cô làm mẫu 1 đến 2 lần vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách trèo và hái quả+ Cho 2 cháu khá lên tập+ Cho từng trẻ ở mỗi đội lên trèo, hái quả thao yêu cầu của cô, như: hái ủa bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới và hái quả theo màu+ Cô cho trẻ đếm lượng quả mỗi đội hái được+ Cô làm lại một lần\* Chơi trò chơi tạo dáng* Cô nói luật chơi
* Cô HD cách chơi; cô nói tên con vật làm thì trẻ bắt trước dáng đi và tiếng keu của con vật đó

c/ Hồi tĩnh: trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng | Trẻ tập theo sự HD của côMỗi ĐT tập 4 lầnTrẻ QS cô làm mẫu Cả lớp quan sátTrẻ đếm và nhận xét đội nào há được nhiềuTrẻ hiểu luật chơi và chơi theo yêu cẩu của cô |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều: cho trẻ làm quan với chuyện cậu bé mũi dài

VI/ Nêu gương cuối ngày: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan; nững cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng

VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

Thứ 3, ngày........tháng. năm

Truyện: **CẬU BÉ MŨI DÀI**

1/ Yêu cầu: trẻ hiểu nội dung chuyện; biết được các bộ phậm của cơ thể và tác dụng của từng bộ phận

Giúp trẻ tự đặt câu hỏi và trả lời nhằm PT ngôn ngữ của trẻ 2/ Chuẩn bị: tranh vẽ theo ND chuyện; rối dẹt, giấy bút vẽ 3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
| Tìm bạn – hãy tìm cho cô một người bạn thân Cho trẻ hát bày hãy xoay nào+Mũi để làm gì? Mũi ngửi thấy những gì+ Còn tai của con đâu? Tai để làm gì? con hỏi bạn xem tai của bạn nghe thấy những gì?+ Mắt, miệng... để làm gì?\* Có một cậu bé có cái mũi rất dài, cậu ta bực mình lắm muốn vất cái mũi dài của mình đi – giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện CẤY BÉ MŨI DÀI* Cô kể lần 1 kèm theo tranh; tóm tắt nội dung chuyện
* Cô kể lần 2: trích dẫn đàm thoại theo nội dung từng tranh

+ Trong câu chuyện cô kể có ai+ Cậu bé mũi dài nhìn thấy những gì+ Cậu bé đã gặp ai+ Chú ong, họa mi.v.v. nói với cậu bé như thế nào?* Cô kể theo rối dẹt

Giáo dục tẻ luôn nghe lờ người lớn giữ gìn vệ sinh thân thể; giữ cho đôi mặt, cái mũi.v.v.của mình\* Cho trẻ vẽ các bộ phận còn thiếu và tô màu | Bạn nào – trẻ tìm bạn Trẻ hátNgửi và thởTrẻ chú ý nghe cô kểTrẻ trả lời theo nội dung tranhChú ong, họa miTrẻ vào góc để vẽ |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều: nói chuyện về 4 nhóm thực phẩm

VI/ Nêu gương cuối ngày: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan; nững cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng

VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

Thứ 4, ngày........tháng.......năm....

**MTXQ: LÀM QUEN VỚI 4 NHÓM THỰC PHẨM LỢI ÍCH CỦA CÁC LOẠI THỰC PHẨM**

1/ Yêu cầu: trẻ nhận biết được 4 nhó mthực phẩm và tác dụng của chúng; biết phân loại thực phẩm theo giá trị dinh dưỡng

2/ Chuẩn bị: tranh vẽ các loại thực phẩm Tranh loto dinh dưỡng cho trr

3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
| Cho trẻ hát bài MỜI BẠN ĂN* Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có gì?
* Ăn vào sx giúp cho cơ thể NTN?

Cô đưa tranh vẽ, gạo ngô, khoai.v.v.hỏi trẻ:Đây là tranh vẽ gì? Gạo để làm gì? Gạo để nấu cơm còn để làm gì nữa? Gạo cung cấp chất gì cho cơ thể?Ngoài gạo ra còn có thực phẩm nào chưa chất tinh bộtCòn đây là gì? Con đã được ăn những loại thịt nào? Ăn có ngon không?Khi ăn chúng mình phải làm gì? Thịt cung cấp chất gì cho cơ thể?Cô cho trẻ biết ngoài thịt còn có các loại thực phẩm khác như trứng; cá; tôm; sữa.v.v. cũng cung cấp chất đạm cho cơ thể* Còn đây là gì? Rau có màu gì? Các con được ăn râu này chưa?

+ Có những loại rau nào? Râu cung cấp chất gì cho cơ thể? Ngoài ra còn có loại thực phẩm nào chưa VitaminA, C, D? Cho trẻ kể những loại hoa quả mà trẻ biết* Đây là chai gì? Dùng để làm gì?

+ Nó cung cấp chất gì?Ngoài dầu ăn còn có thực phẩm nào chứa nhiều chất béo Ăn các loại thực phẩm trên cơ thể sẽ như thế nào?* Giáo dục trẻ phải ăn đủ các chất thì cơ thể mới khỏe mạnh và mau lớn
* Cho trẻ so sánh 2 loại thực phẩm; thịt và gạo giống và khác nhau ở điểm nào?
* Chơi trò chơi chọn thực phẩm theo yêu cẩu của cô

+ TP có nhiều chất tinh bột+ TP có nhiều chất đạm+ TP có nhiều chất béo+ TP có nhiều chất Vitamin | Trẻ hátNấu cơm Chất bột Ngô, khoai ThịtChất đạmHoa quả Trẻ tự kể Dầu ăn Chất béo MỡKhỏe mạnh, mau lớnTrr chọn theo yêu cầu của cô |

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho trẻ chơi bán hàng và nấu ăn |  |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều:

Âm nhạc: **TAY THƠM, TAY NGOAN**

Dạy hát và vận động bài TAY THƠM, TAY NGOAN Nghe hát cho con

Trò chơi tai ai tinh

1/ Yêu cầu: trẻ hát được bài hát; hiểu ND bài hát; biết vận động theo nhịp bài hát Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ

2/ Chuẩn bị: xắc xô mũ chóp 3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
| Trò chuyện với trẻ về cơ thể có những bộ phận nào Các giác quan có tác dụng như thế nào* Cô cho trẻ hát bài HÃY XOAY NÀO

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì? Mắt mũi, tay chân dùng để làm gì?* Cô hát lần 1: vừa hát vừa vỗ xâc xô; giứo thiệu tên bài, tên tác giả
* Cô hát lần 2: múa minh họa, giảng nội dung bài
* Cho trẻ hát – cô sửa sai
* Vận động múa theo bài

+ Trẻ hát, cô múa một lần+ Cả lớp vận động – cô sửa sai+ Chia tổ - nhóm – cá nhân – cô sửa sai\* Nghe hát: CHO CON* Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài, tên tác giả
* Cô hát lần 2: giảng nội dung bài

\* Trò chơi: TAI AI TINH* Cô nêu luật chơi: trẻ không được mở mặt khi bạn hát
* Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ
 | Trẻ trả lờiTai, mũi, mắt.v.v.Trẻ chú ý nghe cô hát Trẻ hát 2 – 3 lầnVận động 2 - 3 lần2 tổ - 3 nhóm; 5 - 6 cá nhânTrẻ hiểu luật chơi; chơi đúng luật |

VI/ Nêu gương cuối ngày: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan; nững cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng

VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

Thứ 5, ngày.......tháng........năm.......

Toán: PHÂN LOẠI RAU QUẢ

CÁC LOẠI THỰC PHẬM THEO NHÓM DINH DƯỠNG ĐẾM SỐ LƯỢNG

1/ Yêu cầu: trẻ biết phận loại rau quả nào cung cấp vitamin A,C,D Biết phân loại rau theo nhoám Vitamin A,C

Giáo dục trẻ khi ăn phải rửa sạch, gọt vỏ, ăn chín, uống sôi, hợp vệ sinh 2/ Chuẩn bị: một số loại rau quả có chất vitaminA,C

Tranh loto

3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
| Trò chuyện cùng trẻ về các loại thực phẩm+ Hàng ngày các con được bố, mẹ, cô giáo cho ăn gì? Cơm có chứa chất gì? Ăn cơm còn phải ăn gì nữa?Thức ăn là những thứ gì?Ngoài thức ăn ra chúng mình còn phải ăn món gì nữa? Khi ăn cơm xong chúng mình thường ăn gì?- Các con nghe câu đố xem là quả gì?Da cóc mà bọc trứng gà, bổ ra thơm phức cả nhà muốn ănQuả mít trông như thế nào? Có mùi gì? Ăn có vị gì? Các con đã được ăn mít chưa+ Thế còn đây là quả gì?+ Cô lần lượt đưa các quả chuối, xoài, cà chua, cà rốt.v.v. và hổi trẻCho trẻ biết các loại quả có màu vàng, đỏ thường chứa nhiều vtaminACô đưa quả cam ra và hỏi trẻ đây là quả gì? Ăn có vị gì?* Cô hỏi trẻ tương tự với các loại rau bí xanh, đỗ, dưa, chanh, táo.v..v

Cho trẻ biết các lọai rau quả có màu xanh chưa nhiều vitaminC* Cho trẻ đếm và so sánh số lượng rau quả trong 2 nhóm Cả lớp đếm

Có mấy loại rau quả chưa vitaminA,C+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấyCô thay đổi số lượng thực phẩm trong 2 nhóm và gọi cá nhân lên đếm, so sánh | Cơm; tinh bột;Rau Hoa quả Quả mítTrẻ quan sát và trả lờiQuả camCả lớp đếmTrẻ đếm và so sánh |

|  |  |
| --- | --- |
| * Cho trẻ phân loại 2 nhóm thực phẩm theo yêu cầu của cô

+ Thực phẩm chứ vitaminA+ Thực phẩm chứ vitaminC* Kết thúc cho trẻ hát bài lá xanh
 | Trẻ tìm và phân loạiTrẻ hát cùng cô |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều: cho trẻ đọc thơ đồng giao

VI/ Nêu gương cuối ngày: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan; nững cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng

VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

Thứ 6, ngày.......tháng........năm.......

Tạo hình: TRANG TRÍ TÚI THEO ĐƯỜNG DIỀM TÔ MÀUTÚI

1/ Yêu cầu: Luyện kỹ năng vẽ những nét cong, nét thẳn, nét xiên Biết trang trí túi theo ý thích của mình và biết tô màu chúng

2/ Chuẩn bị: bút màu, sách cho trẻ, túi để trẻ quan sát 3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
| Trẻ vừa hát vừa múa: HAI BÀN TAY CỦA EM+ Các con và múa, hát bài gì? Bài hát nói về cái gì+ Tay dùng để làm gìTrời tối – các con nhìn xem cô có gì nào?* Cái túi có màu gì? Đây là cái gì? Để làm gì?
* Bên ngoài chiếc túi người ta trang trí những gì?

Cho trẻ quan sát và đàm thoại về màu sắc, đặc điểm, hình dáng của chiếc túi+ Cô nói lên cách trang trí chiếc túi vè những nét cong, nét xiên+ Cô vẽ cho trẻ quan sát rồi tô màu cho chiếc túi | Cái tayTrời sáng - cái túi Nét cong, nét xiên |

|  |  |
| --- | --- |
| * Trẻ vẽ: cô quan sát đến từng trẻ, gợi mở để trẻ trang trí đường viền theo ý của trẻ, khuyến khích trẻ tô màu
* Cô nhận xét bổ xung thêm
* Kết thúc: cho trẻ đọc bải thơ TAY NGOAN
 | Trẻ cầm bút vẽTrẻ tự nhận xét sản phẩm của mình, của bạn |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều: liên hoan văn nghệ cuối tuần 1/ Yêu cầu:

* Trẻ thích hát. Múa
* Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn 2/ Chuẩn bị:

Xắc xô, mũ múa; các bài hát, bài thơ có trong chủ đề 3/ Tiến hành

Cô là người dẫn chương trình

Cô giới thiệu các tiết mục văn nghệ

Cô cho cả lớp lên biểu diễn, nhóm, tốp, cá nhân lên hát múa, đọc thơ

* Cô hát cho trẻ nghe
* Cô tổ chức buổi văn nghẹ sôi nổi để gây sự hứng thú cho trẻ khi biểu diễn

VI/ Nêu gương cuối tuần: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan, trẻ tự nhận, lớp bình bầu, cô bổ xung thêm; những cháu trong tuần hoạt động tốt sẽ được phát bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng

VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

|  |
| --- |
| Tuần II |
| ThứNội dung | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đón trẻ | Trò chuyện về những người chăm sóc bé; những thức ăn bé thích và không thích; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe cá nhân.Trẻ làm quen với ký hiệu và thẻ tên của bạn |
| Thể | Khởi động: cho trẻ làm đoàn tầu đi theo hiệu lệnh của cô giáo, như: đi kiễn gót; |

|  |  |
| --- | --- |
| dục sáng | đi bằng gót chân; đi nhanh. Đi chậm... Trọng động:Động tác hô hấp; thổi lơ bay Động tác tay:Hai tay đưa ngangĐộng tác chân: đứng dậm Chân Động tác bụngĐộng tác bậtHồi tĩnh: cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng một, hai vòng |
| Hoạt động học | **TD**Ai chuyền bóng nhanh hơn | **LQVH:** Thơ: LÚA, NGÔ LÀ CÔ ĐẬU LÀNH | **LQ MTXQ:**Trò chuyện với những người chăm sóc bé**- Chiều**Âm nhạc, ĐI HỌC VỀ | **Toán** Đếm, phân loại thực phẩm | **Tạo hình** Nặn vòng cho tôi |
| Hoạt động ngoài trời | Quan sát: hạt nảy mầm; thòi tiết trong ngàyChơi: gieo hạt nảy mầm; mèo đuổi chuột; về đúng nhà Chơi tự do* yêu cầu: trẻ biết được sự phát triển của cây; biết được thời tiết trong ngày; biết chơi đúng luật
* Chuẩn bị: cô và trẻ gieo hạt trước để hạt nảy mầm
* Tiến hành: cho trẻ ra sân, cùng trẻ đàm thoại về thời tiét trong ngày: hôm nay thời tiét như thế nào? Có mưa không? Nóng hay lạnh và đàm thoại về sự PT của cây
* Cô nêu luật chơi; hướng dẫn trẻ cách chơi và chơi cùng trẻ
* Trẻ lấy đồ chơi ra chơi; cô quan sát, nhắc nhở các cháu chơi
 |
| Hoạt động góc | 1/ Góc phân vai: cửa hàng ăn uống; người nấu bếp giỏia/ Yêu cầu: trẻ biết được vai chơi; biết chế biến như thế nàob/Chuẩn bị đồ chơi: rau; quả; trứng; đồ chơi bán hàng; đồ chơi nấu ănc/Tiến hành: cô hướng dẫn trẻ bày thực phẩm theo nhóm; trang trí bàn ăn; mua bán và trao đổi hàng2/ Góc xây dựng: xây công viên; vườn hoa của béa/ Yêu cầu: trẻ biết dùng các khối gỗ, hàng rào để xâyb/Chuẩn bị đồ chơi: cây xanh, cây hoa, thảm cỏ; hàng rào, khối gỗc/Tiến hành: cô hướng dẫn trẻ xây môi trường xanh – sạch – đẹp; cách xây vườn hoa, công viên3/ Góc học tập: phân nhóm thực phẩm; làm sách, tranh theo chủ đề |

|  |  |
| --- | --- |
|  | a/ Yêu cầu: trẻ biêt phân thực phẩm theo 4 nhóm; biết làm tranh theo chủ đề b/Chuẩn bị đồ chơi: bảng phân nhóm thực phẩm; tranh lô tôc/Tiến hành: cô hướng dẫn trẻ phân nhóm thực phẩm theo nhu cầu dinh dưỡng (bột; đạm; béo; vitamin)4/ Góc nghệ thuật: vẽ, nặn rau, hoa quảa/ Yêu cầu: trẻ biết vẽ, nặn, tô màu rau, hoa, quả các loại b/Chuẩn bị đồ chơi: bút, đất nặn, giấyc/Tiến hành: cô cho trẻ vẽ, nạn và tô màu rau hoa quả 5/ Góc thiên nhiên: chăm sóc câya/ Chuẩn bị đồ chơi: chậu, gáo múc nướcb/Tiến hành: cô hướng dẫn trẻ tưới nước cho cây; vun gốc và chăm sóc cây 6/ Góc chơi dân gian |
| Hoạt động chiều | Cho trẻ làm quen với chuyện cậu bé mũi dài | Nói chuyện về 4 nhóm thực phẩm | Âm nhạc Chơi tự do | Cho trẻ đọc thơi đồng giao | Liên hoanVN cuối tuần |

Thứ 2, ngày........tháng .......năm........

**Thể dục: AI CHUYỀN BÓNG NHAN HƠN**

1/ Yêu cầu:

* Trẻ biết đón và chuyền bóng không bị rơi
* Hái quả theo mầu sắc và giá trị dinh dưỡng 2/ Chuẩn bị:

Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; bóng cho trẻ Hai cây có quả xanh – đỏ - vàng

3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
| Trẻ hát bài mời bạn ăn; đi ra sânBài hát nói về món ăn nào? Hàng ngày các con được ăn món ăn gì?* Ăn đủ chất sẽ giúp cho cơ thể như thế nào?

a/ Khởi động: cho trẻ làm máy bay; đi nhanh, đi chậm theo yêu cầu của cô sau đó trẻ dàn thành 2 hàng ngangb/ Trọng động* Bài tập PT chung: tay, chân. Bụng, bật
* VĐ cơ bản: hôm nay lớp mình tổ chức thi chuyền bóng; cô chia lớp thành 2 đội thi đội nào chuyền bóng nhanh mà không bị rơi

+ Cô làm mẫu 1 đến 2 lần vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách chuyền và bắt bóng không bị rơi+ Cô cho trẻ chuyền; cô khuyến khích 2 đội chuyền không bị rơi; cô nhắc trẻ chuyền và bắt bóng bằng 2 tay không bị rơi\* Chơi trò chơi: thi ai hái quả nhanh* Cô nói luật chơi: trr phải hái theo yêu cầu của cô về màu sắc
* Cô HD cách chơi; từng trẻ ở mỗi đội lần lượt lên hái quả theo yêu cầu của cô như: quả xanh, đỏ, vàng

Kết thúc trò chơi: cô cho trẻ nhận xét số quả của mỗi đội về màu sắc, giá trị dinh dưỡng\* Chơi gieo hạt: cô và trẻ vừa đọc lời vừa thực hiện các động tác theo lời cac/ Hồi tĩnh: trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng | Trẻ tự kểTrẻ tập theo sự HD của côMỗi ĐT tập 4 lầnTrẻ QS cô làm mẫu Cả lớp tậpTrẻ hiểu luật chơi và chơi theo yêu cẩu của côTrẻ đếm và nhận xét đội nào há được nhiều |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều: cho trẻ làm quan với bài thơ LÚA NGÔ LÀ CÔ ĐẬU NÀNH

VI/ Nêu gương cuối ngày: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan; nững cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng

VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

Thứ 3, ngày........tháng. năm

Thơ: **LÚA, NGÔ LÀ CÔ ĐẬU LÀNH**

1/ Yêu cầu: trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ đồng giao ; trẻ hiểu, biết được các loại cây đều gán bó với nha

Biết được ích lợi của các loại thực phẩm

Giáo dục tẻ ăn đủ chất dinh dưỡng, biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau 2/ Chuẩn bị: tranh minh họa, búp bê

3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
| Cho trẻ hát bày mời bạn ăn+ Bài hát nói về các món ăn nào? Hàng ngày các con ăn cơm với gì?+ Chúng mình phải ăn thêm gì để mau lớn\* Chốn cô – ai đến thăm lớp mình?Bạn Búp bê đến thăm và đem quà đến tặng; cô mở cho trẻ xem và hỏi trẻ đây là cái gì? Còn đây nữa?- Trog lúa, ngô chứa nhiều chất gì? Đậu chưa nhiều chất gì? Các con ăn đủ chất sẽ giúp cơ thể phát triển khỏe mạnhk, da dẻ hồng hào\* Có một bài thơ đồng giao nói về các loại thực phẩm chúng ta ăn hàng ngày. Muốn biết đó là những gì các con nghe cô đọc bài thơ* Cô đọc lần 1; giới thiệu tên bài, tên tác giả
* Cô đọc lần 2; giới thiệu nội dung, trích dẫn đàm thoại

+ Lúa ngô là cô của ai?+ Đậu lãnh là anh của em nào?+ Thế còn dưa chuột thì sao? Dưa gang là ai? Dưa hấu là gì của Lúa, ngô?Cô đọc lại một lần | Trẻ tự kểCô đâu – búp bê Lúa, ngôTrewr chú ý nghe cô đọc đẻ hiểu nội dung |

|  |  |
| --- | --- |
| \* Cô cho trẻ đọc – cô sửa saiChia tổ, nhóm, cá nhân – cô sửa sai Tích hợp: cho trẻ nặn các loại quả Cô quan sát, gợi ý để trẻ nặnKết thúc: cho trẻ hát bài QUẢ GÌ? | Đọc 2 - 3 lần Hai tổ, ba nhóm Trẻ tự nặn |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều: nói chuyện về những người nuôi dưỡng và chăm sóc bé

VI/ Nêu gương cuối ngày: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan; nững cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng

VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

Thứ 4, ngày........tháng.......năm....

**MTXQ: TRÒ CHUYỆN VỀ NHỮNG NGƯỜI CHĂM SÓC BÉ**

1/ Yêu cầu: trẻ nhận biết được tìnhcảm của những người thân xung quanh trẻ

Biết được giá trị dinh dưỡng của thực phẩm; giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ 2/ Chuẩn bị: bài hát CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU; EM YÊU CÂY XANH; QUẢ GÌ?

3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
| Cho trẻ hát bài CÔ VÀ MẸ* Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
* Con thấy mẹ và cô như thế nào? Vì sao mẹ và cô là một

Mẹ và cô giáo rất yêu thương, chăm sóc các con; thế còn ai cúng yêu thương và chăm sóc các con nữa?+ Cô gọi trẻ tự kểMọi người xung quanh đều yêu thương và chăm sóc các con Cô cho trẻ hát bài CẢ NHÀ THƯƠNG NHAUNhững món ăn hàng ngày các con ăn là gì? Các con thích ăn | Trẻ hátVì mọi người đều yêu thương conCho 3 – 4 trẻ lên kể |

|  |  |
| --- | --- |
| những moán gì? Vì sao?Đến lớp ai nấu cơm cho các con ăn? Một ngày các con ăn mấy bữa? ở nhà ai nấu cơm cho các con ăn?Sau mỗi bữa ăn các con phải làm gì?Để có một cơ thể khỏe mạnh các con phải ăn đủ chất, có như thế cơ thể các con mới khỏe mạnh, chóng lớn, thông minh\* Cho trẻ hát bài QUẢ GÌ | Trẻ hát cùng cô |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều:

Âm nhạc: **ĐI HỌC VỀ**

Dạy hát và vận động bài **ĐI HỌC VỀ**

Nghe hát cho con Trò chơi ai đoán giỏi

1/ Yêu cầu: trẻ hát biết được ý nghĩa của ngày sinh nhật

Trẻ thuộc bài hát; biết vận động theo nhịp bài hát; trẻ cảm nhận được niềm vui trong bài hát

Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ 2/ Chuẩn bị: xắc xô mũ chóp

3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
| Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày sinh nhật+ Bố mẹ con có tổ chức sinh nhật cho con không?+ Trong buổi sinh nhật có những gì?+ Cảm xúc của con trong ngày sinh nhật* Cô hát lần 1: vừa hát vừa vỗ xâc xô; giứo thiệu tên bài, tên tác giả
* Cô hát lần 2: múa minh họa, giảng nội dung bài
* Cho trẻ hát – cô sửa sai
* Vận động múa theo bài

+ Trẻ hát, cô múa một lần+ Cả lớp vận động – cô sửa sai+ Chia tổ - nhóm – cá nhân – cô sửa sai\* Nghe hát: CHO CON* Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài, tên tác giả
* Cô hát lần 2: giảng nội dung bài

\* Trò chơi: AI ĐOÁN GIỎI* Cô nêu luật chơi: trẻ không được mở mặt khi bạn hát
* Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ
 | Trẻ trả lờiTrẻ chú ý nghe cô hát Trẻ hát 2 – 3 lầnVận động 2 - 3 lần2 tổ - 3 nhóm; 5 - 6 cá nhânTrẻ hiểu luật chơi; chơi đúng luật |

VI/ Nêu gương cuối ngày: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan; nững cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng

VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

Thứ 5, ngày.......tháng........năm.......

Toán: ĐẾM PHÂN LOẠI THỰC PHẨM

1/ Yêu cầu: trẻ biết đếm và phân loại thực phẩm Biết được ích lợi của 4 nhóm thực phẩm

Giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng; khi ăn phải rửa sạch, gọt vỏ, ăn chín, uống sôi, hợp vệ sinh

2/ Chuẩn bị: cô và trẻ: Tranh loto; 3 con gà; 3 quả trứng; 3 chai dầu; 3 củ lạc; 3 củ cà rốt

; 3 quả cà chua’ 3 bắp ngô; 3 lá gạo 3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
| Cho trẻ hát bài MỜI BẠN ĂN+ Các con vừa hát bài gì?+ Trong bài hát cs những món gì?+ Những món ăn đó sẽ giúp cho cơ thể như thế nào?\* Cô đưa tranh con gà; quả trứng cho trẻ xem+ Con gà quả trứng thuộc nhóm thực phẩm nào? Nó chưa chất gì? Các con lấy hết số gà xếp thành hàng ngang từ trái sang phảiCho cả lớp đếm: 1. 3Chúng mình lấy hết số trứng xếp thành hàng ngang, mỗi quả trứng thẳng với 1 con gà+ Cho cả lớp đếm 1.2+ Cá nhân đếmSố gà và số trứng như thế nào? Có bằng nhau không Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơnHỏi cả lớp, cá nhânMuốn bằng nhau ta phải làm gì? Cho trẻ lấy 01 quả trứng thêm vào cả lớp đếmCá nhân đếm | Mời bạn ănChất đạmTrẻ lấy ra xếp 2, 3 lần2, 3 lần3, 4 trẻ2, 3 lần - 3, 4 trẻ2, 3 lần - 3, 4 trẻ |

|  |  |
| --- | --- |
| Số gà và số trứng đã bằng nhau chưa và bằng nhau là mấy Cho trẻ cất số gà và trứng đi* Tương tự: cô lần lượt lấy số cà rốt, cà chua..v.v. để trẻ phân nhóm và đếm

Có mấy nhóm thực phẩm? Là những nhóm nào?* Cho trẻ nặn các nhóm thực phẩm mà trẻ biết
 | 4 nhóm thực phẩm |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều: cho trẻ đọc thơ đồng giao. Chơi tự do

VI/ Nêu gương cuối ngày: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan; những cháu trong ngày hoạt động tốt sẽ được cắm cờ hoa bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

Thứ 6, ngày.......tháng........năm.......

Tạo hình: NẶN VÒNG CHO TÔI ( mẫu) 1/ Yêu cầu: trẻ biết cách chia đất và năn dọc

Biết cách bẻ cong tạo thành những chiếc vòng 2/ Chuẩn bị: mẫu của cô; đất cho trẻ

3/ Hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
| Trẻ hát XÒE BÀN TAY NẮM NGÓN TAY+ Bài hát nói về cái gì+ Bàn tay dùng để làm gìTrời tối – các con nhìn xem ai đến thăm lớp mình? Búp bê chào các bạn; búp bê có món quà tặng các bạn Cô mở hộp ra và hỏi trẻ búp bê tặng gì?+ Cô gợi ý để trẻ nhận xét về những chiếc vòng\* Cô làm mẫu 1- 2 lần; cô hướng dẫn cách nặn: cô véo 1 miếng | Cái tayTrời sáng - búp bêTrẻ quan sát cô làm |

|  |  |
| --- | --- |
| đất; cô bóp đất; nhào đất cho đất mềm đất dẻo; cô cho xuống bàn lăn dọc; cô lăn đi lăn lại; lăn nhanh lăn chậm sâu đó cô bẻ cong thành chiếc vòng- Khi nặn chiếc vòng nhỏ,cô véo đất ít hơn\* Trẻ nặn : khi trẻ nặn cô đến bên quan sát , động viên để trẻ nặn được nhiều vồng khác nhau- Cô giúp đỡ những cháu nặn còn yếu\* Nhận xét sản phẩm : cho trẻ trưng bày sản phẩm-Cô nhận xét bổ sung thêm\*Cho trẻ múa bài : Múa cho mẹ xem | mẫuTrẻ lấy đất ra để nặnTrẻ tự nhận xét sản phẩm của mình, của bạn |

II/ Hoạt động góc theo tuần

III/ Hoạt động ngoài trời theo tuần IV/ Vệ sinh, ăn trưa

Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ, theo bàn; trẻ ngồi vào bàn ăn; cô nhắc trẻ ngồi ngăn ngắn; khi ăn kông nói chuyện; không đánh đổ; động viên trẻ ăn hết suất; cô giúp đỡ những cháu ăn còn chậm

V/ Hoạt động chiều: liên hoan văn nghệ cuối tuần 1/ Yêu cầu:

* Trẻ thích hát. Múa
* Trẻ mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn 2/ Chuẩn bị:

Xắc xô, mũ múa; các bài hát, bài thơ có trong chủ đề 3/ Tiến hành

Cô là người dẫn chương trình

Cô giới thiệu các tiết mục văn nghệ

Cô cho cả lớp lên biểu diễn, nhóm, tốp, cá nhân lên hát múa, đọc thơ

* Cô hát cho trẻ nghe
* Cô tổ chức buổi văn nghẹ sôi nổi để gây sự hứng thú cho trẻ khi biểu diễn

VI/ Nêu gương cuối tuần: cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan, trẻ tự nhận, lớp bình bầu, cô bổ xung thêm; những cháu trong tuần hoạt động tốt sẽ được phát bé ngoan; động viên những cháu chưa ngoan cần cố gắng

VII/ Vệ sinh trả trẻ: cô vệ sinh cho trẻ

Cô trao đổi tình hình hoạt động của trẻ với phụ huynh VIII/ Nhật ký ngày

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................