Đề tài Hát Ánh trăng hoà bình - Chuyện Ông Gióng

**Chủ đề:**Quê hương đất nước Bác Hồ

**Chủ đề nhánh:**Danh lam thắng cảnh

**Lĩnh vực:**Phát triển thẩm mỹ-Phát triển ngôn ngữ.

**Môn:**Giáo dục âm nhạc –Làm quen văn học.

**Đề tài***:*Hát : Ánh trăng hoà bình - Chuyện : Ông Gióng

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức

+Trẻ5 tuổi:Trẻ hát và vận động múa . tạo trên cơ thể, với nhiều hình thức khác nhau,

+Trẻ4 tuổi: -Trẻ  biết hát theo và vận động  theo anh, chị.

+ Trẻ 5 tuổi:- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện, biết kể lại câu chuyện theo từng đoạn.

+ Trẻ 4 tuổi:Trẻ biết kể chuyện diễn cảm theo anh chị.

2.Kỹ năng:

+Trẻ 5 tuổi:Phát triển khả năng vận độngmúanhịp nhàng với giai điệu bài hát, hiểu được nội dung bài nghe hát.

+Trẻ 4 tuổi: phát triển khả năng vận động múa nhịp nhàng.

+  Trẻ 5 tuổi: Phát triển khả năng tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng và đặc biệt phát triển tình cảm.

+  Trẻ 4 tuổi: phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3.Giáo dục:

**+**Trẻ 5, 4 tuổi Giáo dục trẻ yêu thích học âm nhạc.

+Trẻ 5, 4 tuổi:- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ những di tích lịch sử.

**II. CHUẨN BỊ:**

1.Đồ dùng của cô: Máy tính, tivi,  tranh ảnh về một sốdanh lam thắng cảnh.

–Tranh về truyện : Tranh vẽ minh hoạ chuyện, tranh có viết cả câu chuyện xen kẽ hình ảnh, tranh có viết đoạn chuyện

 2. Đồ dùng của trẻ : Tranh để chơi trò chơi… - Phách, xắc xô, mũ, đĩa nhạc, nhạc lời bài nghe hát, tranh danh lam thắng cảnh của quê hương

**III. PHƯƠNG PHÁP :**

- Thực hành - Dùng lời

-Thực hành đàm thoại

**IV**.**CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY:**

1**. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ, thể dục buổi sáng**

*1.1. Đón trẻ, trò chuyện đầu giờ*

- Hướng dẫn trẻ thực hiện nề nếp lễ giáo – Trẻ tự nguyện vào góc chơi, cô tranh thủ trò chuyện, cho phụ huynh biết kế hoạch học của trẻ ở nhà, ở trường

**2. Hoạt động ngoài trời:**

- Mục tiêu: Trẻ tham gia hoạt động tích cực, biết trả lời câu hỏi của cô, biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi.

- Ôn bài cũ: Vẽ cảnh biển

- Bài mới:  Chuyện “ Ông Gióng”

- TCVĐ: cướp cờ

- TCDG: Bịt mắt bắt dê.

**3. Hoạt động có chủ đích: Ánh trăng hòa bình.**

Mục tiêu:Trẻ hát và vận động múa ,tạo trên cơ thể, với nhiều hình thức khác nhau.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt Động Của Cô** | **Hoạt Động Của Trẻ** |
| 3.1.Hoạt Động 1: *kiến thức của bé*- Xin chào mừng tất các các đội đến tham gia hội thi hôm nay. Để cùng tham gia vào cuộc thi xin mời cả lớp cùng hát bài “ múa với bạn tây nguyên”Và phần thi  đầu tiên dành cho các bạn là phần thi về câu hỏi dành cho các bạn.- Các bạn vừa hát bài hát nói về ai? (Trẻ 4 tuổi trả lời )- Các bạn nhỏ đến tỉnh nào? (Trẻ 4 tuổi trả lời )-Thế các bạn từ các tỉnh đến đây để làm gì? (Trẻ 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại )-Vậy các con có thích kết bạn với tất cả các miền đất nước không? Giờ học hôm nay chúng ta hãy cùng đến với bài hát “ ánh trăng hòa bình”3.2.Hoạt động 2: *Bé yêu âm nhạc*- Và phần thi tiếp theo là  phần thi: "Bé yêu âm nhạc" và câu hỏi đầu tiên dành cho các bạn như sau: các bạn hãy lắng nghe đây là giai điệu của bài hát nào? Cô mở giai điệu của bài hát "ánh trăng hòa bình" cho trẻ đoán . Hôm nay các bạn hãy thể hiện bài hát này thật hay để tặng cho mọi người nhé- Cho cả lớp cùng hát bài hát " ánh trăng hòa bình"**-**Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát " ánh trăng hòa bình" do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác nói về ánh trăng chiếu sáng khắp mọi miền đất nước và các bạn nhỏ cùng vui đùa và múa hát dưới trăng và đất nước hòa bình tự do.- Cho trẻ hát 2-3 lần- Để bài hát hay hơn các con cùng vận động múa minh hoạ theo bài hát nhé !- Trẻ hát múa 1 - 2 lần chuyển đổi đội hình- Mời các anh từ thôn Đồng Tâm hát múa- Mời các chị từ thôn Dray sáp hát múa- Mời các em từ thôn An na hát múa- Mời nhóm hát múa ( 2-3 nhóm) nhóm anh chị, nhóm các em.- Mời cá nhân hát múa ( 3-4 trẻ) mời anh chị, mời em.- Mời cả lớp vận động theo ý thích sáng tạo, của từng đội ( 3 vòng tròn) 3.3. Hoạt Động 3: *Qùa tặng âm nhạc*- Về tham dự hội thi hôm nay có rất nhiều người đến cỗ vũ và muốn giao lưu cùng các đội. có một bạn ở rất xa bạn đã thể hiện tình cảm của mình với các đội bằng cách bạn gởi tặng cho các bạn một bài hát và bây giờ các bạn hãy lắng nghe xem nội dung của bài hát muốn nhắn nhủ điều gì nhé!+ Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe**+ Nội dung :**Bài hát “Bèo dạt mây trôi” của dân ca nam bộ, bài hát này muốn nói lên đôi tình duyên ở nơi rất xa nhưng vì tình cảm của đôi lứa nên phải chờ nhau và đợi nhau..+ Lần 2: Cô múa minh hoạ cho trẻ xem+ Lần 3:Trẻ cùng múa với cô\* Trò chơi: Trò chơi âm nhạc- Và bây giờ là phần thi cuối cùng: "xem hình đoán tên bài hát "với phần thi này các bạn sẽ nhìn lên màn hình trên màn hình có các hình ảnh, mỗi hình ảnh có mang tên một bài hát, khi mở  hình ảnh nào  thì phải nói được tên bài hát đó là  gì, đội nào rung chuông trước thì đội đó được quyền trả lời , nếu đoán sai đội khác có quyền rung chuông trả lờiSau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ3.4. Kết thúc hoạt động:- Cô: Cho trẻ hát: Ánh trăng hòa bình.- Trẻ : Hát và cùng cô thu dọn đồ dùng. | - Trẻ lại ngồi gần cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ đoán- Cả lớp hát- Cả lớp hát- Cả lớp hát múa3 tổ- Nhóm, cá nhân- 2-3 trẻ- 3 tổ 3 vòng tròn- Trẻ nghe- Trẻ múa cùng cô- Trẻ chơi trò chơi- 3 đội chơi- Cả lớp |

**4.Hoạt động góc**

- Mục tiêu : Trẻ biết cách chơi ở các góc, biết chơi liên kết giữa các góc chơi với nhau, chơi đoàn kết.

\* Góc phân vai:  Triển lãm bán tranh ảnh về quê hương đất nước

\* Góc xây dựng: Trẻ xây dựng  hoa viên.

\* Góc nghệ thuật: Hát múa đọc thơ, tô, vẽ nặn theo chủ đề. Nặn trang phục dân tộc, nghe hát dân ca.

- Yêu cầu: Trẻ thể hiện có nghệ thuật, sáng tạo hứng thú và biết hợp tác

- Chuẩn bị: Băng nhạc máy cassec về chủ đề, đất nặn màu, giấy vẽ, bảng con. . .

- Tổ chức hoạt động: Trẻ tự chọn góc chơi, về cùng nhau triển khai trò chơi,cô bao quát trẻ động viên gợi ý để trẻ cùng nhau gợi ý nhóm

 - Chơi có thứ tự đoàn kết, không tranh giành nhau

\* Góc học tập, Sách: Chọn tranh phân loại vùng miền

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây tưới tỉa lá cây, đong nước.

**5. Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng:**

- Mục tiêu: Trẻ được chăm sóc, ăn, ngủ, vệ sinh cơ thể sạch sẽ, trẻ ăn hết suất ngủ đủ giấc, tạo cho trẻ cảm giác am toàn.

**-**Duy trì nề nếp, trẻ rửa tay, chân, vệ sinh lao động tự phục vụ, vệ sinh lớp tốt, sau khi chơi và trước khi ăn

- Trong giờ chơi tạo không khí vui tươi,vận động thể dục, luyện, ăn ngủ đúng giờ, động viên trẻ ăn hết suất, đảm bảo an toàn cho trẻ

- Gặp trao đổi với phụ huynh về trẻ SDD, thấp còi để có thực đơn dinh dưỡng cho trẻ ở nhà

**6. Hoạt động chiều :**

- Mục tiêu: Trẻ tham gia hoạt động ôn bài cũ và làm quen bài mới hứng thú và tích cực

-Mục tiêu:Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện, biết kể lại câu chuyện theo từng đoạn.

Môn: LQVH

 Đề tài: Truyện: Ông giống

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoat động của trẻ** |
| 6.1.Hoạt động1: *Cùng cô đoán xem*-Trẻngồi quây quần bên cô đọc thơ bài“Em yêu nhà em”- Hỏi trẻ đọc bài thơ nói đến cái gì? ( Trẻ 4 tuổi trả lời )- Vậy nhà các con ở đâu? (Trẻ 5 tuổi trả lời )- Gọi là thôn gi? xã gì? tỉnh gì? ( 4 tuổi trả lời )-Thế ở đây có nhiều danh lam thắng cảnh không? (Trẻ 5 tuổi trả lời,4 tuổi nhắc lại )- Vậy bạn nào hãy kể những danh lam thắng cảnh ở Đăk Lăk mình? (Trẻ 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại)- Có một câu chuyện kể rất hay có tên là “Ông Gióng”. Vậy hôm nay chúng ta cùng kể thật hay và diễn cảm nhé.6.2.Hoạt động 2:*Hãy lắng nghe.*-Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần- Giảng nội dung câu chuyện:Câu chuyện “Ông Gióng” kể về một đứa bé rất tài giỏi nên mọi người ai ai cũng rất ngạc nhiên khi thấy Gióng xin đi đánh giặc,vì Gióng còn nhỏ khi lên ba không biết nói ,mà biết đòi đi đánh giặc, khi rèn áo sắt và ngựa sắt,thì lập tức Gióng vươn người đưng lên đi đánh giặc, từ đó đến nay người ta gọi đó là làng phù đổng.- Cô kể lần 2 sử dụng tranh minh hoạ- Cô kể lần 3 theo mô hình.*+Bé thi tài kể chuyện*- Thi kể chuyện- Thi đua theo 3 đội- Bây giờ mời các đội sẽ chọn hình thức kể của đội mình ( 1 đội kể cử chỉ, 1 đội kể qua hình ảnh, 1 đội kể qua mô hình)- Kể cá nhân- Trẻ 5 tuổi kể cử chỉ điệu bộ- Trẻ 5 tuổi kể theo mô hình- Trẻ 4 tuổi kể theo tranh hình ảnh minh hoạ- Cô gần gũi chú ý gợi ý trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ đúng và sáng tạo- Đàm thoại:- Câu chuyện nói về ai ? (Trẻ4 tuổi trả lời)- Khi Gióng lên ba đã biết nói biết cười chưa? (Trẻ5 tuổi trả lời)- Khi nghe giặc quân sâm lược Gióng đòi mẹ đi đâu? (Trẻ5 tuổi trả lời)- Gióng nói gì với mẹ? (Trẻ4 tuổi trả lời)- Khi rèn ngựa sắt, áo sắt Gióng phi ngựa đi đâu? (Trẻ5 tuổi trả lời)- Gióng giết giặc như thế nào? (Trẻ4 tuổi trả lời)- Khi giết giặc xong Gióng bay đi đâu? (Trẻ5 tuổi trả lời)- Qua câu chuyện này các con có suy nghĩ gì? (Trẻ 4 tuổi và 5 tuổi suy nghĩ trả lời)                                  - Đặt tên:- Trẻ thi nhau đặt tên sáng tạo- Cho trẻ 4 tuổi nhắc lại- Cô thống nhất lại tên câu chuyện6.3. Hoạt động 3: Thử tài bé.\* Trò chơi: Dán tranh theo nội dung câu chuyện - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho 3 đội thi nhau xem ai dán tranh đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc. Cô tuyên dương kịp thời..\* Trò chơi: Tô màu, dán, vẽ nhân vật Gióng6.4. Kết thúc hoạt động:- Cô: Cho trẻ hát: Ánh trăng hòa bình.- Trẻ : Hát và cùng cô thu dọn đồ dùng. | - Cả lớp hát- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ chú ý- 3 đội- 2-3 trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Mời cá nhân trẻ đặt tên 2 - 3 trẻ- 3 đội- 3 nhóm- Cả lớp hát |

+Hoạt động chiều:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 6.1.Hoạt động 1: Bé biết gì?- Cô dẫn dắt vào gameshow:- Cho trẻ hát: Ánh trăng hòa bình- Giới thiệu về tranh ảnh về danh lam thắng cảnh.- Cô mời gia đình đến từ thác dray nur cùng trò chuyện với lớp.- Cô mở hình ảnh: Một số tranh ảnh danh lam thắng cảnh cho trẻ xem.- Giới thiệu hôm nay chúng ta cùng du lịch nhé.6.2.Hoạt động 2: Thử tài béThử tài bé yêu.+ Ôn bài cũ: Cho trẻ hát : Ánh trăng hòa bình.-Kể chuyện : Ông gióng.+ Gợi bài mới: Làm quen chữ cái : x,s6.3.Hoạt động 3: xem ai giỏi+ Chơi tự do: Cô dẫn dắt vào các góc chơi.- Nhóm tô màu, vẽ về danh lam thắng cảnh quê hương em .- Nhóm chơi góc phân vai: Trẻ đóng vai tổ chức buổi triển lãm tranh, bán tranh ảnh về quê hương đất nước.- Góc nghệ thuật: Cùng tập hát, tập múa .+ Hoạt động chiều:- Bình cờ:- Cô khen trẻ .- Cô gợi mở để chọn ra bạn nào ngoan, bạn nào giỏi trong ngày để xứng đáng lên cắm cờ, cô mời cả 3 tổ để bình cờ.- Cô mời cả lớp đọc thơ: Bé được cắm cờ.- Mời 1 -2 bạn nêu lại các tiêu chuẩn bé ngoan trong 3 tổ xứng đáng được cắm cờ.- Cô mời lần lượt 3 tổ đứng lên cho cả lớp bình cờ.- Cô phát cờ cho các thành viên trong 3 tổ được chọn lên cắm cờ theo tổ mình( cô mở nhạc)- Cả lớp tuyên dương.- Cô nhận xét và tuyên dương.6.4. Kết thúc hoạt động:- Cô: Cho trẻ hát: Ánh trăng hòa bình.- Trẻ : Hát và cùng cô thu dọn đồ dùng. | Cả lớp hátCùng trò chuyện.Trẻ trả lờiTrẻ thực hiệnTrẻ thực hiệnTrẻ cùng chơiTrẻ đọcTrẻ cắm cờCả lớp. |

- Vệ sinh,trả trẻ.

**V.Nhận xét cuối ngày*:***