**KHÁM PHÁ KHOA HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY 20 THÁNG 10**

**I. HOẠT ĐỘNG SÁNG*:***

***Đón trẻ -  trò chuyện sáng - thể dục sáng .***

***a. Đón trẻ -  trò chuyện sáng:***

* Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, chào cô, chào ông bà, bố mẹ rồi vào lớp.
* Cô cho trẻ lại góc bé đi học và bé ở nhà để lấy ảnh của mình cắm vào ống cờ bé đi học.
* Cho trẻ ngồi ngoan và trò chuyện với trẻ về những món ăn mà trẻ thích cô thể cô đặt câu hỏi: ở nhà bố mẹ thường nấu các món ăn gì? con thích nhất là món nào? Vì sao con thích?
* Cô trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh trường lớp sạch sẽ
* Cho trẻ nghe và hát bài: Hãy xoay nào
* Cho trẻ về góc chơi.

***b. Thể dục sáng: -*** Tập bài : HH2-T2-C1-B2-BN2

*\* Khởi động:* Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng quanh sân vừa đi, vừa hát bài  “Một đoàn tàu”. Cô cho trẻ tập các bài tập đi, chạy: Đi thường- đi bằng gót chân- đi bằng mũi bàn chân- đi bằng má bàn chân- Chạy nhanh- chạy chậm về 4 hàng ngang tập BTPTC.

\* *Trọng động*

* Động tác hô hấp (2): Hai tay thả xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực
* Động tác tay - vai (2): Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
* Động tác bụng (2): Đứng quay người sang hai bên
* -Động tác chõn (1):  Động tác ngồi phải
* Động tác bật nhảy (2): Bật tách- chụm chân tại chỗ

\* *Hồi tĩnh:*Cô cho trẻ vận động 1-2 vòng nhẹ nhàng quanh sân.

**II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**

**KPKH : TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY 20/10**

*Hoạt động chính :Trò chuyện về ngày 20/10*

*Nội dung kết hợp: Âm nhạc, tạo hình*

**II. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**KPKH: Trò chuyện về ngày 20/10**

*Hoạt động chính :Trò chuyện về ngày 20/10*

*Nội dung kết hợp: Âm nhạc, tạo hình, thơ.*

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức*:**

- Trẻ biết được ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam, là ngày của mẹ, của bà, của chị, của các bạn gái.

***b. Kỹ năng:***

   - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.

   -Phát triển tính ghi nhớ có chủ đích

***c. Thái độ*:**

 - Giáo dục trẻ biết ơn bà, mẹ, cô giáo đã chăm sóc, dạy dỗ mình

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh về các hoạt động ngày 20/10

- Tranh vẽ để trẻ tô, sáp màu

- Đĩa nhạc có bài hát: Cô và mẹ

- Thơ: nghe lời cô giáo

**3. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **Hoạt động 1:**  Ổn định tổ chức - gây hứng thú  Cô cho trẻ mang một bó hoa lên tặng cô và cùng đọc bài thơ: Nghe lời cô giáo   * Trò chuyện về bài thơ về chủ điểm   **Hoạt động 2**:  Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10  Hụm nay là ngày 20/10   * Ngày 20/10 là ngày gì? * Ngày 20/10 là ngày của ai? * Trong ngày này thường tổ chức các hoạt động gì? (Cô cho trẻ quan sát tranh)   Cô củng cố lại và nêu ý nghĩa của ngày 20/10. Cô nhắc nhở trẻ về nhà nhớ tặng hoa cho bà, mẹ và đọc thơ, hát kể chuyện tặng cho bà mẹ, chị nghe nhân ngày 20/10 nhé.  - Cho cả lớp hát bài cô và mẹ  **Hoạt động 3**:  Trẻ tô màu bông hoa tặng bà, mẹ,cô nhân ngày 20/10.  - Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ bông hoa.  - Cô khuyến khích trẻ tô đẹp.  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 4:**Kết thúc  Cô nhận xét khuyến khích tuyên dương trẻ cho trẻ ra sân chuyển sang hoạt động khác. | 1 trẻ lên tặng hoa cho cô  Trẻ trò chuyện cùng cô  Ngày phụ nữ Việt Nam  Ngày của bà, mẹ, cô giáo, chị và các bạn gái  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Cả lớp hát  Trẻ tô màu  Trẻ đi ra sân chơi |

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

*Hoạt động có mục đích****:  Quan sát tranh trò chuyện về các hoạt động ngày 20/10***

*Trò chơi****: Tạo dáng***

*Chơi tự do ngoài sân*

**1. Mục tiêu – yêu cầu:**

***a . Kiến thức***.

* Trẻ  biết quan sát tranh và trò chuyện về các hoạt động trong ngày 20/10
* Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10
* Trẻ biết chơi trò chơi

***b. Kỹ năng.***

-Phát triển tính ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Phát triển tính nhanh nhẹn, sự khéo léo khi chơi trò chơi

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

***c. Thái độ.***

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Các khu vực quanh sân sạch sẽ

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

- Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày 20/10

**3. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1:**  Quan sát  tranh và trò chuyện về ngày 20/10  Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ và kiểm tra trang phục cho trẻ ra sân dạo chơi và hát bài: Cô và mẹ  - Cô cho trẻ ngồi vào nơi thoáng mát và cùng cô quan sát tranh Cô hỏi trẻ:  - Cô có bức tranh vẽ gì?  - Những người trong tranh đang làm gì?  Cô giới thiệu về các bức tranh và giải thích cho trẻ hiểu các hoạt động trong ngày 20/10  - Nhận xét tuyên dương trẻ  **Hoạt động 2**: Trò chơi vận động “Tạo dáng”  - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi:  - Cô cho trẻ chơi  2-3 lần  Cô khuyến khích tuyên dương các sau mỗi lần chơi  **Hoạt động 3**:  Chơi tự do  Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ, khuyến khích các cháu nhút nhát chơi cùng các bạn  Nhận xét hoạt động và cho trẻ đi về lớp | Trẻ mặc trang phục gọn gàng sạch sẽ  Trẻ hát đi ra sân và ngồi quây quần bên cô  Trẻ trả lời theo hiểu biết  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi 2-3 lần  Chơi theo ý thích trên sân |

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

* Góc phân vai: Trò chơi mẹ con, phòng khám bệnh
* Góc xây dựng:Xây Công viên cây xanh
* Góc học tập: Làm quen chữ cái a,ă,â
* Gó nghệ thuật: Múa hát các bài về chủ đề
* Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây, tưới nước cho cây

\* Tiến hành:

* Thỏa thuận trư­ớc khi chơi: Cô cho trẻ tự nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.
* Quá trình chơi: Cô bao quát và gợi ý trẻ chơi. Đồng thời nhập vai chơi cùng trẻ.
* Nhận xét sau khi chơi: Cô hỏi trẻ nội dung góc chơi, cô nhận xét chung

**V. VỆ SINH - ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

* Cô chuẩn bị bàn ăn, nhắc nhở trẻ đi rửa tay trước khi ăn
* Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn giới thiếu các món ăn, mời trẻ ăn
* Trẻ ăn xong cô nhắc trẻ đi rửa tay và đi vệ sinh
* Cho trẻ về vị trí ngủ và bao quát trẻ khi ngủ

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

\* Vận động nhẹ nhàng - ăn quà chiều

\* Nội dung hoạt động chiều: Tập kể chuyện sáng tạo về các chất dinh dưỡng dành cho bộ phân cơ thể người

**+ Mục đích:**

- Trẻ dựa vào các bức tranh để kể được câu chuyện về các chất dinh dưỡng

- Trẻ lợi ích của các chất dinh dưỡng đó

**+ Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về các chất dinh dưỡng

- Băng nhạc của bài hát : Mời bạn ăn

**+ Cách tiến hành**: Cô cùng trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn”

- Các con vừa hát bài hát gì ? (Mời bạn ăn)

-  Trò chyện về nội dung bài hát.

- Các con ạ để cơ thể luôn khỏe mạnh các con phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng đấy

- Cô cho trẻ quan sát tranh và kể chuyện sáng tạo về các chất dinh dưỡng đó

- Cô khuyến khích và tuyên dương trẻ có sáng tạo

\* Chơi tự chọn ở các góc: Trẻ chơi tự do ở các góc. Cô quan sát trẻ khi chơi

\*  Bình bé ngoan cuối ngày, cắm cờ bộ ngoan, vệ sinh + trả trẻ.

**Nhận xét cuối ngày**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................