**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN MẦM NON DẠY GIỎI CẤP TỈNH**

Hoạt động: Khám phá khoa học

Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt

Chủ đề: Thế giới thực vật

Đối tượng: Mẫu giáo 5 – 6 tuổi

Thời gian: 30 phút

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

**-**Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.

- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất góp phần làm môi trường trong lành…

- Biết các điều kiện sống của cây: Đất xốp, nước, ánh sáng, con người chăm sóc.

**2. Kỹ năng:**

**-**Trẻ kể được quá trình phát triển của cây.

- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

- Củng cố một số trò chơi: “Tập tầm vông”, “Gieo hạt”, bài hát trong chủ điểm: “Em yêu cây xanh”;

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Địa điểm:** Tổ chức trong lớp học, trẻ ngồi theo hình chữ u

**2. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án rõ ràng.

- Bài giảng điện tử: Powerpoint

- Các chậu cây: hạt nảy mầm, cây trưởng thành, cây ra hoa, cây ra qủa.

- 3 bảng, tranh ảnh các giai đoạn phát triển của cây

- Nhạc bài: Em yêu cây xanh

- Que chỉ

**3. Đồ dùng của trẻ**

- Các dụng cụ chăm sóc cây.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: Gây hứng thú (3 phút)**  **-**Giới thiệu các cô giáo về dự giờ.  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”  - Cô hỏi trẻ trong tay cô có gì?  - Có một câu chuyện rất hay nói về hạt đỗ cô sẽ kể cho các con nghe, câu chuyện “Chú đỗ con”  - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện về ai?  - Quá trình chú đỗ con lớn lên như thế nào?  - Để xem chúng mình nói có đúng không hôm nay cô cùng các con khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt. | - Trẻ vỗ tay đón chào các cô.    - Hạt đỗ ạ.  - Trẻ ngồi nghe cô kể chuyện và xem hình ảnh.  - Trẻ trả lời “Chú đỗ con ạ”.  - Trẻ trả lời nảy mầm, ra lá…  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ về theo đội hình chữ u |
| **2. Hoạt động 2: Bài mới (17 phút)**  ***\*****Thảo luận nhóm:*  - Cho trẻ về các nhóm thảo luận về quá trình phát triển của cây.        - Đại diện các nhóm lên trình bày.                - Chúng mình thử lên sắp xếp các chậu cây theo quá trình phát triển của cây?  \* Bạn sắp xếp đã đúng chưa chúng mình cùng xem video về quá trình phát triển của cây  \* Cho trẻ xem slide và đàm thoại:  - Muốn gieo hạt xuống đất chúng ta phải làm gì?  - Sau khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?  + Hạt nảy mầm là giai đoạn mấy?  - Mầm non cần gì để sinh trưởng?  - Mầm đã phát triển thành gì?  - Cây non được chăm sóc thành cây gì nhỉ?  - Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành?  - Cây trưởng thành sẽ cho chúng ta những gì?  - Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?  🡪 Khái quát: Quá trình phát triển của cây gồm 6 giai đoạn. Gieo hạt, nẩy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả.  \* Mở rộng:  - Ngoài một số loại cây phát triển từ hạt đố các con còn những cây phát triển từ đâu? (cho trẻ xem trên máy cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ…).  \* Ích lợi của cây xanh:  - Cây xanh cung cấp những gì?  Cho trẻ xem các hình ảnh: rau củ, quả, môi trường sống trong lành người, động vật…  - Các con thử tưởng tượng xem nêú không có cây xanh điều gì sẽ xảy ra?  (Cho trẻ xem một số hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất)  \* Điều kiện để cây phát triển:  - Để cây phát triển cần có những điều kiện gì?  (Cho trẻ xem một số hình ảnh xới đất, tưới cây, chăm bón, ánh sáng….)  \* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không gắt lá bẻ cành…  (Cho trẻ quat sát một số hình ảnh bé chăm sóc cây).  **3. Hoạt động 3: Củng cố (9 phút)**  **\* Trò chơi 1: *“Gieo hạt”.***  ***-*** Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần  **\* Trò chơi 2: *“Thi xem đội nào nhanh”.***  -**Cách chơi:**Các con hãy thảo luận và gắn những bức tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng các giai đoạn phát triển của cây.  - **Luật chơi:** Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.  + Kiểm tra kết quả chơi của trẻ - khen trẻ.  **\* Trò chơi 3: “*Trải nghiệm”***  - Cô cùng trẻ ra xới đất gieo hạt, chăm sóc cây. Cô giao nhiệm vụ cho các đội    - Cô nhận xét kết quả chơi của các nhóm.  **\* Hoạt động 4: Kết thúc (1 phút)**  Cô nhận xét chung – Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” | - Nhóm 1: thảo luận về chậu cây mới gieo,nảy mầm  - Nhóm 2: Cây non, cây trưởng thành  - Nhóm 3: Thảo luận về cây có hoa, kết quả.  - Các nhóm lên trình bày về các nội dung mà nhóm mình quan sát và thảo luận.  + Nhóm 1: Nhóm 1 có chậu cây số mới gieo hạt chưa thấy mọc và chậu cây đã nảy mầm lên khỏi mặt đất.  + Nhóm 2: có chậu cây non mới ra được 2 lá, một chậu cây có nhiều cành, lá.  + Nhóm 3 có chậu cây có nhiều cành lá đã ra hoa và ra quả  - Trẻ lên thử sắp xếp các chậu cây theo quá trình phát triển  - Trẻ xem video về quá trình phát triển của cây      - Trẻ trả lời cuốc đất, vun, xới cho đất thật nhỏ.  - Hạt nảy mầm    - Giai đoạn 2 ạ  - Cần tưới nước, ánh sáng để phát triển - Cây non ạ!  - Thành cây trưởng thành    - Cây có nhiều lá, nhiều cành…  - Cây cho hoa, quả…    - Gồm 6 giai đoạn. (Gieo hạt, nẩy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả).  - Trẻ lắng nghe và quan sát trên màn hình về các giai đoạn phát triển của cây.      - Trẻ quan sát trên màn hình kể tên các loại cây.      - Cung cấp ôxi  - Cây cung cấp các loại quả, rau, hoa, cây cảnh, khí hậu trong lành…    - Bị sạt lở đất, sói mòn, lũ lụt…          - Trẻ trả lời xới đất, nhổ cỏ, chăm bón cây đủ chất dinh dưỡng, ánh sáng….    - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Trẻ lắng nghe quan sát và trả lời: không ngắt hoa bẻ cành,…  - Trẻ quan sát một số hình ảnh về chăm sóc cây.    - Trẻ vừa đọc bài “Gieo hạt” vừa làm các động tác phù hợp.    - Trẻ chơi theo nhóm bàn bạc thảo luận, gắn tranh lên bảng về quá trình phát triển của cây từ hạt.        - Trẻ cùng kiểm tra kết quả chơi.    - Nhóm 1 xới đất nhỏ, gieo hạt.  - Nhóm 2 nhổ cỏ, bắt sâu.  - Nhóm 3: Tưới nước cho cây.  - Trẻ xúm xít quanh cô nhận xét.  - Trẻ hát và vận động bài “Em yêu cây xanh”. |