**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ:**

**DẠY HÁT: BA CON BƯỚM**

**NGHE HÁT: LÝ HOÀI NAM**

**TRÒ CHƠI: NGHE TIẾNG KÊU ĐOÁN TÊN CON VẬT**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô. Biết chơi trò chơi âm nhạc.

- 5 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ thích nghe cô hát, và h­ưởng ứng cùng cô. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

**2. Kỹ năng**

- 4 tuổi: Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Rèn kĩ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ.

- 5 tuổi:

+ Trẻ biết hát đồng đều hòa giọng với bạn, hát đúng giai điệu lời ca.

+ Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ, hưởng ứng và thể hiện cảm xúc  theo nhịp điệu bài hát.

+ Biết chơi trò chơi đúng luật.

**3. Thái độ**

- Phát triển khả năng ca hát cho trẻ.

- Tham gia tiêt học sôi nổi

**II. Chuẩn bị**

- Cô thuộc bài hát hát cho trẻ nghe

- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1:Ổn định gây hứng thú**- Cô cho trẻ đi thăm triển lãm tranh về con côn trùng- Trong triển lãm tranh có những tranh vẽ gì?- Con có thích các côn trùng này không?- Ngoài những con côn trùng này con biết những con côn trùng nào nữa ?- Hôm nay cô con mình cùng hát bài hát “Ba con bướm” của tác giả: Song Trà nhé**2. Hoạt động 2:Dạy hát: Ba con bướm****Nhạc và lời: Song Trà**- Để lớp mình hát tốt hơn bây giờ lớp mình nghe cô hát nhé***\* Cô hát mẫu***- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả- Cô hát lần 2: Giảng nội dungBài hát nói về mầu sắc của các con bướm, và ích lợi của chúng.Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?***\* Trẻ hát***- Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần- Tổ, nhóm, cá nhân hát- Cô bao quát, lắng nghe và sửa sai cho trẻ.- Con vừa hát bài hát gì?- Bài hát của tác giả nào?**3. Hoạt động 3:Nghe hát: Lý hoài Nam****Dân ca Quảng trị Thừa Thiên Huế** Lớp mình vừa hát rất hay bây giờ cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Lý hoài nam”- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả- Cô hát lần 2: Minh họa vận động- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng côHỏi trẻ tên bài hát, tác giả- Giáo dục trẻ lắng nghe cô hát.**4. Hoạt động 4:Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật**- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”- Cô nêu luật chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô bao quát động viên trẻ chơi- Củng cố nhận xét khen trẻ**5. Hoạt động 5:Kết thúc**- Cho trẻ ra chơi | - Trẻ đi thăm triển lãm tranh- Vẽ các loại côn trùng- Trẻ trả lời- Trẻ kể tên- Vâng ạ- Lắng nghe- Trẻ nói- Trẻ hát cùng cô- Tổ, nhóm, cá nhân hát- Trả lời- Lắng nghe- Hưởng ứng cùng cô- Trẻ nói- Lắng nghe- Trẻ chơi- Ra chơi |