**Hoạt động có chủ đích**

***Bé biết gì về nguồn nước và sự sống***

- Mục tiêu: Trẻ biết được một số nguồn nước và trả lời được các câu hỏi của cô và thích tham gia các trò chơi

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 3.1. Hoạt động 1:*Bé biết gì về nguồn nước và sự sống*- Trẻ hát “ mưa rơi”- Chùng ta vừa hát bài hát gì? (Trẻ 4 tuổi trả lời)- Trong bài hát nói về hiện tượng tự nhiên gì? (Trẻ 4 tuổi trả lời, 5 tuổi bổ sung )- Mưa mang đến cho ta điều gì?(Trẻ4 tuổi trả lời )- Vậy ngoài mưa ra con còn biết có các hiện tượng thiên nhiên nào nửa? (Trẻ4 tuổi trả lời, 5 tuổi bổ sung )- Mưa đem lại gì cho con người chúng ta? (Trẻ 4 tuổi trra lời, 5 tuổi bổ sung )- Các con nhìn thấy nước ở đâu?(Trẻ 4 tuổi trả lời, 5 tuổi bổ sung )- Nước dùng để làm gì?(Trẻ 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại )- Để bảo vệ, giữ gìn nguồn nước sạch các con thì phải làm gì?(Trẻ 4 tuổi trả lời, 5 tuổi bổ sung )- Giáo dục trẻ biết ích lợi và tác hại của các hiện tượng thiên nhiênHôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về nguồn nước và sự sống. 3.2.  Hoạt động 2:  *Xem ai biết nhiều*- Cho trẻ quan sát tranh “ Trời mưa”- Cô hỏi trẻ và gợi ý đây là bức tranh vẽ gì ? (Trẻ 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại)- Trẻ lần lượt quan sát tranh cô hỏi trẻ theo nội dung tranh ? (Trẻ 4 tuổi trả lời, 5 tuổi bổ sung )- Trời mưa có rất nhiều hạt nước rơi xuống đất và ngấm vào lòng đất tạo thành những mạch nước ngầm, một số rơi vào đất rũng tạo thành ao ,hồ……- Cho trẻ xem tranh dòng suối- Cô đặt câu hỏi về bức tranh, nhiều dòng suối chảy và đổ về sông sau đó sông chảy và đổ ra biển .- Tương tự cô giới thiệu với trẻ về biển+ Biển có màu gì? (Trẻ 4 tuổi trả lời)+ Nước có mùi vì như thế nào?(Trẻ 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại)+ Nước biển chúng ta có uống được không?(Trẻ 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại)+ Vậy nước biển là nguồn nước gì?- Cô dung lời và dẫn dắt ,đăt câu hỏi với trẻ- Cô có tranh cây khô chết vì thiếu nước+ Cây sống nhờ vào đâu?+ Thiếu nước cây có sống và phát triển được không?(5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại)+ Vậy hàng ngày chúng ta phải làm gì cho cây để cây sống và phát triển?- Cho trẻ xem tranh tưới nước cho cây- Cô có tranh con vật uống nước+ Con vật thiếu nước có sống được không?(Trẻ 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại)- Vậy nước như thế nào với chúng ta và cây cối, con vật….- Thiếu nước chúng ta có sống được không?(Trẻ 5 tuổi trả lời, 4 tuổi nhắc lại)Vậy nước rất quan trong đến sự sống của chúng ta, chúng ta duy trì sự sống cũng nhờ một phần phải có nước uống và sinh hoạt hàng ngày.\* So sánh : Nguồn nước mưa và nước máy                Cây được tưới nước và cây bị khô nước .- Giống : Đều là nước sạch thể lỏng, không màu, không mùi, không vị.- Khác: Nước mưa rơi xuống tự nhiên có thể chảy thành song, suối, ao, hồ … Còn nước máy thì được lọc từ máy để tạo thành nước sạch.\* Mở rộng : thêm cho trẻ về các nguồn nước như :nước ao ,hồ, nước ngầm ………\* Giáo dục: Nước rất có ích, nước dùng để ăn, để uống, để sinh hoạt phục vụ cho cuộc sống của con người, cây cỏ hoa lá, con vật…. Để bảo vệ nguồn nước luôn được sạch, thì các con không được vứt rác bừa bãi xuống nguồn nước, dòng sông, ao hồ làm ô nhiễm nguồn nước ảnh hưởng đến đời sống con người và thế giới xung quanh . Khi sử dụng nước thì phải tiết kiệm.3.3. Hoạt động 3 :Trò chơi “thử tài của bé”+ Cho trẻ lên nói về đặt điểm của các loại nước+ Lấy theo yêu cầu của cô+ Trò chơi: Vận chuyển nước- Cô nêu rõ luật chơi cách chơi cho trẻ hiểu- Hướng dẫn trẻ cùng chơi3.4. Kết thúc hoạt động :- Cô: Cô cho trẻ hát “cho tôi đi làm mưa với”- Trẻ: Trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với” | - Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời-Trẻ quan sát-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ nhận xét-Trẻ trả lời    - Cả lớp suy nghỉ trả lờiChú ý-Trẻ so sánh-Trẻ kể-Trẻ chơi-Cả lớpTrẻ hát |