**TÌM HIỂU TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ NGHỀ BÉ BIẾT**

**I-YÊU CẦU:**

            - Trẻ biết một số nghề phổ biến trong xã hội như: Nghề y, dạy học, nghề xây dựng. Biết được trong xã hội có nhiêu nghề khác nhau.

            - Trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ, ràng, mạch

- Giáo dục trẻ biết yêu quí và tôn trọng những người lao động, yêu lao động. Nghề nào cũng có ích cho con người.

**II-CHUẨN BỊ:**

**\*CÔ:**+ Tranh một số nghề: Nghề y, day học, nghề  thợ xây,

               + Một số hình ảnh về dụng cụ của nghề.

**\*TRẺ:** +Mỗi trẻ có lô tô về sản phẩm của các nghề: Nghề y, dạy học, nghề thợ xây,

+ Một số đồ dùng đồ chơi về 1 số nghề.

  - Tích hợp:

                    + Âm nhạc, toán

**III-TIẾN HÀNH**:

**\*HOẠT ĐỘNG 1:*Ổn định, gây hứng thú***

- Lớp hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa hát bài hát nói về ai?

- Trong bài hát chú công nhân làm gì?

- Còn cô công nhân làm công việc gì?

- Ngoài các nghề trên  các con còn biết trong xã hội còn có những nghề nào nữa?

- Các con biết không trong xã hội thì có rất nhiều nghề nghiệp khác nhau nữa vậy hôm nay cô và các con chúng ta sẽ tìm hiểu về một số nghề phổ biến nhé!

**\*HOẠT ĐỘNG 2:*Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến***

***\* NGHỀ Y:***

- Các con có biết khi mọi người bị bệnh, bị ốm thì người ta phải đi đến đâu để khám và điều trị?

- Ai sẽ là người khám bệnh cho bênh nhân?

- Xem đây là  ảnh của nghề gì?

- Trong tranh có ai? Bác sĩ thường làm những công việc gì?

- Các con thấy bác sĩ mặc đồ gì ?

- Để khám chữa bệnh thì Bác sĩ cần có những dụng cụ gì?

- Các con thấy nghề bác sĩ có cần thiết không? Vì sao lại cần thiết?

- Ngoài bác sĩ ra còn ai làm nghề y nữa?

\* GIÁO DỤC**:**Đúng rồi, nghề y rất cần thiết cho chúng ta, giúp chúng ta khỏi bệnh, đem lại hạnh phúc cho mọi người, mọi gia đình. Vì vậy, các con phải yêu mến và biết ơn các Bác sĩ, y tá đã chữa khỏi bệnh cho mọi người.

***\* NGHỀ DẠY HỌC:***

- Cô đọc câu đố về: Cô giáo:

             " *Ai dạy bé hát*

*Chải tóc hàng ngày*

*Ai kể chuyện hay*

*Khuyên bé đừng khóc*"

- Là ai vậy các con?

- Vậy cô giáo làm nghề gì vậy các con?

+ Nghề dạy học có những dụng cụ gì ?

- Cô đưa ra tranh dụng cụ nghề giáo viên: Bút, giáo án, sách vở, ….

+ Con hãy nói tên từng dụng cụ cho cả lớp cùng nghe đ­ược không ?

+ Cô làm nghề gì nào?

Cô giáo là người thay cho  các bà mẹ chăm sóc các con nên người. Cô lúc nào cũng hết lòng yêu thương và  chăm sóc các con vậy các con có yêu cô giáo của mình không nào?

- Cô giáo dục phải ngoan, vâng lời cô, giờ học phải chú ý lên cô..

***\* NGHỀ THỢ XÂY:***

- Nhìn xem cô có tranh gì đây?

- Chú thợ xây, xây dựng làm nghề gì vậy các con?

- Vậy nghề thợ xây có những dụng cụ nào?

- À, đúng rồi nhờ có các chú thợ xây mà chúng ta có trường để học, có nhà ở, có những công trình giúp ích cho xã hội đó các con.

- Vậy các có yêu quí các chú thợ xây không?

- Cô mở rộng cho trẻ xem một số nghề: *Nghề lái xe, thợ điện, buôn bán…*

- Các con biết không trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau đều có ích cho xã hội. Vậy bạn nào cho cô biết lớn lên con thích làm nghề gì?

- À, muốn lớn lên làm được nghề mình thích giúp ích cho xã hội thì bây giờ các con phải ngoan, cố gắng học..

**\*HOẠT ĐỘNG 3:  *Trò chơi***

**\* Trò chơi 1: “*Hãy nói  nhanh”:***

- *Cách chơi:* Cô nói tên dụng cụ thì trẻ đoán xem đó là dụng cụ của nghề nào và nói tên nghề đó hoặc cô nói tên nghề thì trẻ kể tên các dụng cụ.

- Cô tổ chức chơi

\***Trò chơi 2: *“Tam sao thất bản”***

- *Luật chơi:* Mỗi trẻ chỉ được lấy một đồ chơi để vào rổ đội mình, ai để sai sẽ thuộc về đội bạn.

- *Cách chơi:*Chia lớp thành 3 đội, cô nói nhỏ với ba bạn đầu hàng lấy 1 đồ dùng của 1 nghề, thì trẻ về nói với bạn của đội mình và truyền tin đến hết bạn.

      + Bạn cuối cùng, lên lấy 1 đồ dùng mà cô đã nói như lúc đầu, rồi về đầu hàng đứng.

      + Bạn cuối hàng tiếp tục chạy lên để lấy tin từ cô là đội mình lấy đồ chơi gì?

      + Khi nào cô nói hết giờ thì tất cả dừng lại.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra xem đội nào lấy đúng và nhanh thì đội đó thắng.

            Nhận xét

            ......................................................................................................

            ......................................................................................................