# HOẠT ĐỘNG CHUNG

## LVPTTM: Tạo hình

**VẼ CON VỊT**

**(Mẫu)**

1. **MỤC TIÊU**
   1. **Kiến thức**

* Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản **(MT 185)**
* Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa , bố cục cân đối. **(MT 186)**
* Trẻ biết tô kín màu không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.**( MT 187)**
* Trẻ biết nói về ý tưởng sản phẩm tạo hình của mình.**( MT 193)**
* Nhận xét sản phẩm tạo hình về mầu sắc, tạo hinh, đường nét và bố cục **(MT 194)**

## Kỹ năng

* Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kíp, nét cong lượn, nét xiên …
* Rèn kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài nét vẽ.
* Rèn kỹ năng phối màu

## Thái độ

* Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật trong gia đình.

**\*KQMĐ:** Đa số trẻ đạt được mục tiêu đề ra

## Chuẩn bị.

* 1. **Đồ dùng của cô:**
     + Tranh mẫu, giấy vẽ, bút màu, bút dạ đen, que chỉ

## Đồ dùng của trẻ:

* + - giấy vẽ, bút màu, bút chì, bông, hồ dán, khăn lau tay,
  1. **Bố trí tiết học:** Ngồi hình chữ U

## CÁCH TIẾN HÀNH

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện**   * Cho trẻ hát bài hát : Một con vịt * Các con vừa hát bài hát gì? Con vịt là con vật nuôi ở đâu * Chúng mình có yêu quý các con vật không?   => Chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. Cô giáo cũng rất yêu quý các con vật, và cô đã vẽ con vịt , chúng mình cùng quan sát nhé.  **Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại** | * Một con vịt * Trẻ trả lời. * Có ạ * Trẻ nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Cả lớp cùng quan sát xem cô có bức tranh vẽ vè con vật gì? * Con vịt có màu gì * CM hãy nhìn kĩ xem con vịt có đặc điểm gì?( Các phần nào) * Phần đầu có những gì? Mắt màu gì, * Mỏ màu gì trông nó như nào? * Phần cổ như nào ? * Phần thân có gì? Cánh như nào với thân?   => Cô chốt: Cô có bức trranh về con vịt, con vit có màu vàng. Gồm phần: đầu, cổ, thân. Phần đầu có mắt màu đen, mỏ màu cam hơi dẹt, cổ ngắn nối liền phần đầu và phần thân, thân to hơn đầu và có cánh nhỏ hơn thân. Được cô tô màu, mịn đẹp, không chườm ra ngoài nét vẽ. Cô vẽ con vịt này đang bơi ở trên mặt nước mặt nước đang gợn sóng, nước có màu xanh biếc xung quanh có cỏ , cây hoa lá và có ông mặt trời đang tỏa nắng, có những đám mây trôi bồng bềnh.  Các phần được cô vẽ cân đối cô vẽ con vịt ở giữa của trang giấy.  **Hoạt động 3: Cô vẽ mẫu**   * CM có muốn vẽ được những con vịt thật đẹp không. * Chúng mình cùng nhìn lên xem cô vẽ mẫu nhé. * Cô cầm bút bằng tay phải cô vẽ phần đầu con vịt bằng nét con tròn khép kín hơi chếch lên phái phải 1 chút, cô vẽ phần thân vẽ bằng nét con lượn ở giữa trang giấy, Cô vẽ cổ bằng 2 nét xiên nối giưã đầu và phần thân. Tiếp theo cô vẽ mắt bằng chấm tròn màu đen, cô vẽ thêm mỏ vịt bằng nét hơi cong, sau đó cô vẽ thêm phần cánh vịt bằng nét con lượn. Sau khi vẽ xong cô vẽ thêm sóng nước * Sau đó cô tô màu : Cô chọn màu vàng để tô, cô tô mịn và không chườm ra ngoài nét vẽ.   **Hoạt động 4: Trẻ thực hiện**  Muốn vẽ được bức tranh các con phải ngồi như nào, cầm bút ằng tay nào? Cầm bằng mấy ngón tay?  => Trước khi vẽ các con phải ngồi ngay ngắn, không tì ngực vào bàn tì vào trang giấy, cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay.   * Và cô đã chuẩn bị sẵn giấy vẽ, bút chì, bút màu, hồ dán và khăn lau. * Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, | * Trẻ quan sát * Trẻ trả lời * Phần đầu, cổ, thân * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Phần cổ ngắn nối kiền giữa đầu và thân * Có cánh, cánh nhỏ hơn thân * Trẻ nghe * Có ạ * Trẻ chú ý xem cô vẽ * Trẻ nghe * Trẻ nghe * Trẻ trả lời * Trẻ nghe * Trẻ nghe |

- Trẻ thu dọn cất đồ dùng

- Trẻ lên giới thiệu về bài của minh

* Trẻ mạnh dạn lên trưng bày
* 3-4 trẻ lên chọn bài

hướng dẫn động viên trẻ vẽ, chú ý đến những trẻ vẽ yếu. Những trẻ vẽ tốt cô gợi ý trẻ vẽ sáng tạo cho bức tranh đẹp hơn.

**Hoạt động 5. Trưng bày sản phẩm.**

* Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
* Gợi ý nhắc trẻ quan sát chọn bài đẹp để nhận xét.
* Gọi trẻ lên chọn bài đẹp 3-4 trẻ.

+ Vì sao con thích bức tranh này? Con nhận xét gì về bức tranh vẽ của bạn.

+ Tô màu ra sao? Bố cục tranh như thế nào?

* Cho 1-2 trẻ có bài bạn thích lên giới thiệu về bài của mình.

Cô nhận xét chung khen trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ chưa thực hiện tốt cần cố gắng hơn.

**Hoạt động 6: Kết thúc.**

* Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng và cất gọn gàng.