**DẠY HÁT: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP**

**NGHE HÁT: QUÊ HƯƠNG**

**TRÒ CHƠI: NGHE TIẾNG HÁT TÌM ĐỒ VẬT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết quê hương là nơi mình sinh ra và lớn lên ,nơi đó có cô bác ,có họ hàng ..

**2. Kỹ năng**

- Hát đúng nhạc ,đúng giai điệu của bài hát tươi vui ,tươi sáng .thể hiện nhịp điệu của bài hát .

**3. Thái độ**

- Chăm chú nghe hát, biết cảm hứng âm nhạc.

- Trẻ biết yêu quê hương mình  .

**II. CHUẨN BỊ:**

   - Cát sét, băng nhạc. vạch phấn các vòng tròn.

**III. CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÁC BƯỚC** | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức** | - Cô cho lớp đọc thơ :em yêu nhà em -Các con vừa đọc  bài  thơ gì ?-Trong bài thơ nhắc đến cái gì ?-Quê của các con ở đâu ?-Các con có yêu quý quê hương của mình ko-Yêu quý quê hương các con phải làm gì ?(bảo vệ giữ gìn môi trường , cảnh quan văn hóa .-Cô có 1 bài hát nói về quê hương đó là bài hát “Quê Hương Tươi Đẹp “(dân ca nùng ). | Trẻ đọc thơTrẻ trả lời |
| **2. Nội dung chính** | - Cô hát mẫu  lần 1: thể hiện cử chỉ điệu bộ.GIẢNG ND :các con ạ ,Quê Hương em biết bao tươi đẹp ,đồng lúa xanh núi rừng ngàn cây ,khi mùa xuân thắm tươi đang trở về ,thì ngàn lời ca vui mừng chào đón thiết tha tình quê hương đấy  - Cô hát lần 2: hát kết hợp băng đĩa.- Cô hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?- Các bạn có muốn hát như cô không?- Tập cho trẻ hát, đến hết bài. Cả lớp hát cùng cô,(2-3 lần).- Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý quan sát động viên và sửa sai nếu trẻ hát sai và không đúng giai điệu của bài hát.- Trẻ hát  theo tổ, cá nhân,nhóm..Bạn trai, bạn gái,- Cô tuyên dương, khuyến khích trẻ về hát và về hát  cho ông bà cha mẹ nghe,- Trẻ cùng cô hát theo nhạc 1 lần theo nhạc.**Nghe hát:**“Quê Hương   ”nhạc của (Giáp Văn Thạch )- Cô cho trẻ xem tranh Quê Hương Giới thiệu bài hát:Quê Hương là chùm khế ngọt cho con trèo hái mỗi ngày.quê hương là đường đi học .quê hương là con diều biếc .là con đò nhỏ êm đềm khua nước bên sông .quê hương là cầu tre nhỏ mẹ về nón lá ngiêng che.quê hương là đêm trăng tỏ .quê hương mỗi người chỉ 1 như là chỉ 1 mẹ thôi .quê hương nếu ai ko nhớ sẽ ko lớn nổi thành người .- Cô hát lần 1: thể hiện nội dung bài hát.- Lần 2: Cô mở máy hát.cho trẻ đứng lên vận động cùng cô,- Giáo dục :Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên .quê hương mỗi người chỉ có 1 như là chỉ có 1 mẹ thôi .quê hương nếu ai ko nhớ sẽ ko lớn nổi thành người vì vậy các con phải biết yêu quý quê hương ,làng xóm ,phố phường ,bảo vệ giữ gìn nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương ,biết giữ gìn môi trường ,cảnh quan văn hóa nhé .**- Trò chơi “nghe tiếng hát tìm đồ vật ”.**- Cách chơi: cô cho 1 bạn ra ngoài sau đó cô giấu 1 đồ vật ở sau lưng 1 bạn nào đó ,khi trẻ đó bước vào cả lớp hát, khi trẻ đó đến gần đồ vật được giấu thì cả lớp hát to hơn để bạn tìm đồ vật .- cho trẻ chơi 1- 2 lần theo hứng thú của trẻ. | Trẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ hátTrẻ nghe hátTrẻ lắng ngheTrẻ chơi |
| **3. Kết thúc** | Hát : quê hương tươi đẹp | Trẻ hát |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HOẠTĐỘNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **THỰC HIỆN** |
| Cho trẻ chơi âm nhạc | - Trẻ biết thể hiện các bài hát đã học trong chủ đề | Đồ dùng đồ chơi cho âm nhạc | - Cô cho trẻ biểu diễn các bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề |

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**:

**Nội dung dạy được( chưa dạy đươc)lý do:**

…………………………………………………………………………………………………………

**Những thay đổi cần thiết :**

…………………………………………………………………………………………………..

**Những trẻ có biểu hiện đặc biệt :**

…………………………………………………………………………………………