**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Thơ**

**BÉ ƠI**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ, cảm nhận nhịp điệu của bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ đọc thơ rõ ràng, diễn cảm, không nói lắp.

- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời được rõ ràng các câu hỏi của cô

- Trẻ biết được những điều nên làm và không nên làm khi học xong bài thơ

**3. Thái độ:**

- Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tích cực đọc thơ, tham gia các hoạt động

- Biết vệ sinh thân thể của mình

**II. Chuẩn bi:**

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ (Hình ảnh trình chiếu)

- Nhạc nền, vi tính.

- Cô và trẻ gọn gàng, thỏa mái.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**   - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.  - Cô giới thiẹu khách và cho trẻ chào khách.  - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chân- tay- mặt  Cô hỏi trẻ tay đâu? Tay để làm gì? Bàn tay có bao nhiêu ngón?  Chân đâu? Chân để làm gì? Bàn chân có bao nhiêu ngón? Cô chỉ vào mặt hỏi mặt đâu? Trên mặt có những bộ phận nào? để làm gì ?  - Vậy muốn cho cơ thể khoẻ mạnh thì chúng mình phải làm gì? ăn uống đủ chất, và hàng ngày phải vệ sinh sạch sẽ.  - Có một bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình là phải vệ sinh sạch sẽ không được nghịch bẩn.  đó là bài thơ “ Bé ơi” của tác giả Phong Thu mà hôm nay cô sẽ dạy cho các con.  - Nào cô mời hãy nhẹ nhàng về tổ của mình ngồi .  **2. Hoạt động 2: Bài mới**  \* Đọc mẫu:  - Cô đọc thơ lần1: đọc diễn cảm  - Cô đọc thơ lần 2: kết hợp tranh trình chiếu  \* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn  - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?  + Trong bài thơ khuyên chúng mình không nên làm gì?  + Khi trời nắng to chúng mình phải chơi ở đâu?  + Mỗi sáng ngủ dậy thì phải làm những   gì?  + Chúng mình phải làm công việc gì trước khi ăn cơm?  + Hàng ngày các con đã làm được như thế chưa?  => Cô chốt lại giáo dục trẻ  \* Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm:  - Cả lớp đọc tập thể (2- 3 lần).  - Từng tổ đọc thơ  - Nhóm trẻ đọc thơ  - Cá nhân đọc thơ  - Quá trình trẻ đọc cô quan sát động viên trẻ đọc thơ to, rõ lời.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc**  Hôm nay lớp chúng mình học rất ngoan cô thưởng cho lớp chúng mình một trò chơi chúng mình có thích không?  - Trò chơi của cô có tên là: Cùng tô màu  - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi  - Cô cho trẻ chơi tô màu  - Cô hỏi tên trò chơi, nhận xét chơi, cho trẻ ra chơi. | - (Quanh cô)2  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ về tổ  - Vâng ạ  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Phải chơi ở bóng mát ạ  - Rửa mặt, đánh răng ạ  - Rửa tay ạ  - Rồi ạ  - Trẻ chú ý  - Trẻ đọc thơ      - Trẻ chú ý    - Trẻ chơi |