GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TỈNH

GV dự thi: ***Lê Thị Pha***

# Môn thi: Tìm hiểu môi trường xung quanh. Bài thi: KP hiện tượng thời tiết mùa hè

Lớp thi: Lá 3. Trường 10/3.

## Mục tiêu của hoạt động:

* + ***Kiến thức***: Trẻ hiểu được đặc điểm của mùa hè, cây cối, thời tiết, khí hậu, trang phục, hoạt động và thứ tự các mùa, hiểu được mùa hè là mùa của trẻ được nghỉ ngơi,đi nghỉ mát, du lịch.
  + ***Kỹ năng***: Phát triển khả năng tư duy, cảm nhận sự biến đổi theo mùa. Cung cấp vốn từ: mùa hè nóng bức, đi tắm biển, chơi thả diều.
  + ***Giáo dục***: về an toàn, vệ sinh khi mùa hè đến.

## Các hoạt động chung:

1. **Chuẩn bị**:

* Không gian tổ chức: trong lớp học.
* Phương pháp: Trò chơi, quan sát, đàm thoại.
* Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Mùa hè đến”; “Thật đáng chê”.

 Tạo hình: Gấp dán.

* Đồ dùng phương tiện:
  + Tranh trang phục theo mùa.
  + Tranh nội dung về mùa hè.
  + Tranh lôt

## Các hoạt động chủ yếu trong giờ :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Dự kiến hoạt động**  **của trẻ** |
| Cô cùng trẻ dạo chơi đến “ngôi nhà mùa hè”.  **Hoạt động 1: Khám phá ngôi nhà mùa hè.**  **+** Yêu cầu: Trẻ nhận biết đặc điểm mùa hè.  - Con nhận xét gì về ngôi nhà của bác mùa hè? Con cảm thấy thời tiết mùa hè như thế nào? | Trời nắng to, thời tiết nóng nực, ít gió. |

|  |  |
| --- | --- |
| - Mọi người làm gì? Vì sao mọi người lại thường rủ nhau đi  tắm? (gắn tranh tắm biển) | - Cơ thể nóng bức nên  mọi người thường đi |
| * Dấu hiệu nào đặc trưng của mùa hè? Khi nghe tiếng ve kêu phượng nở là con được gì? (tranh hoa phượng) * Vì sao bác mùa hè lại mặc đồ ngắn? (tranh trang phục mùa | tắm.  - Ve kêu, phượng nở, được nghỉ hè. |
| hè), kết hợp giáo dục.   * Sao nhà bác treo nhiều quạt thế? * Mời bác mùa hè ra đây chơi với chúng cháu. | * Cần phải giữ cơ thể mát mẻ trong mùa hè. * Tôi dùng quạt để thay   gió vì mùa hè nóng nực |
| * Con thích làm gì khi mùa hè đến? * Cây cối hoa quả trong vườn mùa hè như thế nào? | mà.  - Bây giờ trời nắng gắt không nên ra ngoài. |
| * Vì sao nhà bác lại có cả áo mưa? Nói thêm: nếu nắng to kéo dài sẽ gây hạn hán, cháy rừng… * Ta cần ăn uống như thế nào trong mùa hè? Thường ăn   những thức ăn nào? | * Đi thăm ông bà, chơi thả diều. * Cây xanh tốt, hoa qu   chín ngọt. |
| * Con làm thế nào để đảm bảo vệ sinh trong mùa hè? * Có bài hát nào chê chú chim chích chòe không biết giữ gìn vệ sinh trong mùa hè? * Ở xung quanh đây còn có ngôi nhà nào nữa không? | -Mùa hè có mưa rào,c sấm chớp.  - Ăn chín uống sôi, ă |
| - Con thấy mùa hè và mùa xuân có gì giống và khác nhau? (về thời tiết, khí hậu, trang phục, cây cối…)  Một năm bắt đầu bằng mùa xuân, thế rồi mùa xuân trôi qua, | nhiều canh, uống nhiề nước.  - Tắm rửa thường xuyên |
| phượng nở ve kêu báo tin mùa hè đến, những cơn mưa mùa hè chợt đến rồi chợt đi, đem đến cho ta nhiều điều thú vị. Tuy nhiên trời nắng gắt làm cho người và vật mệt mỏi, nóng  bức, nên chúng mình thường được đi tắm suối, tắm biển, | -Trẻ hát bài: “Thật đán chê”.  - Đã đi qua mùa xuân,sa |
| nhưng các con nhớ không được đi một mình mà phải có  người lớn đưa đi. Bây giờ cô mời các con đi tắm biển với cô nhé. | đó là  mùa thu, mùa đông.  - Trẻ so sánh. |
| **Hoạt động 2: Chọn tranh, kể chuyện theo tranh.**  **+** Yêu cầu: Cháu lấy tranh theo ý thích nói lên ý nghĩ về mùa hè, biết thứ tự các mùa trong năm.  - Luyện tập cá nhân: Cho trẻ lên chọn tranh tùy thích và kể |  |
| chuyện theo tranh.  - Luyện tập cả lớp: Trẻ biết xếp thứ tự các mùa trong năm khi nghe câu đố. Nhấn mạnh về mùa hè. | - Trẻ giả nhảy đùa trên |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 3: Nhanh tay chọn đúng.**  **+** Yêu cầu: Trẻ biết chọn trang phục gắn đúng với tranh vẽ | sóng biển |
| các mùa.  Cô bố trí 2 nhóm chơi, từng nhóm có nhiệm vụ chọn hình phù hợp để gắn vào tranh. |  |
| VD: Trẻ chọn áo mỏng, quần ngắn để gắn đúng vào tranh vẽ  về mùa hè… | - Trẻ thực hiện |
| **Hoạt động 4: Bé vui với mùa hè.**  + Yêu cầu: Trẻ thể hiện sự khéo léo của đôi tay. |  |
| Cô tổ chức cho trẻ chơi gấp quạt, làm diều Kết thúc: |  |
|  | - Trẻ về nhóm thực hiện. |