**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ:**

**DẠY HÁT: BA CON BƯỚM**

**NGHE HÁT: LÝ HOÀI NAM**

**TRÒ CHƠI: NGHE TIẾNG KÊU ĐOÁN TÊN CON VẬT**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô. Biết chơi trò chơi âm nhạc.

- 5 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ thích nghe cô hát, và h­ưởng ứng cùng cô. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

**2. Kỹ năng**

- 4 tuổi: Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Rèn kĩ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ.

- 5 tuổi:

+ Trẻ biết hát đồng đều hòa giọng với bạn, hát đúng giai điệu lời ca.

+ Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ, hưởng ứng và thể hiện cảm xúc  theo nhịp điệu bài hát.

+ Biết chơi trò chơi đúng luật.

**3. Thái độ**

- Phát triển khả năng ca hát cho trẻ.

- Tham gia tiêt học sôi nổi

**II. Chuẩn bị**

- Cô thuộc bài hát hát cho trẻ nghe

- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1:Ổn định gây hứng thú**  - Cô cho trẻ đi thăm triển lãm tranh về con côn trùng  - Trong triển lãm tranh có những tranh vẽ gì?  - Con có thích các côn trùng này không?  - Ngoài những con côn trùng này con biết những con côn trùng nào nữa ?  - Hôm nay cô con mình cùng hát bài hát “Ba con bướm” của tác giả: Song Trà nhé  **2. Hoạt động 2:Dạy hát: Ba con bướm**  **Nhạc và lời: Song Trà**  - Để lớp mình hát tốt hơn bây giờ lớp mình nghe cô hát nhé  ***\* Cô hát mẫu***  - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả  - Cô hát lần 2: Giảng nội dung  Bài hát nói về mầu sắc của các con bướm, và ích lợi của chúng.  Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?  ***\* Trẻ hát***  - Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần  - Tổ, nhóm, cá nhân hát  - Cô bao quát, lắng nghe và sửa sai cho trẻ.  - Con vừa hát bài hát gì?  - Bài hát của tác giả nào?  **3. Hoạt động 3:Nghe hát: Lý hoài Nam**  **Dân ca Quảng trị Thừa Thiên Huế**   Lớp mình vừa hát rất hay bây giờ cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Lý hoài nam”  - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả  - Cô hát lần 2: Minh họa vận động  - Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô  Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả  - Giáo dục trẻ lắng nghe cô hát.  **4. Hoạt động 4:Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật**  - Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”  - Cô nêu luật chơi, cách chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Cô bao quát động viên trẻ chơi  - Củng cố nhận xét khen trẻ  **5. Hoạt động 5:Kết thúc**  - Cho trẻ ra chơi | - Trẻ đi thăm triển lãm tranh  - Vẽ các loại côn trùng  - Trẻ trả lời  - Trẻ kể tên  - Vâng ạ  - Lắng nghe  - Trẻ nói  - Trẻ hát cùng cô  - Tổ, nhóm, cá nhân hát  - Trả lời  - Lắng nghe  - Hưởng ứng cùng cô  - Trẻ nói  - Lắng nghe  - Trẻ chơi  - Ra chơi |