**HĐCCĐ: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Tô màu cái ấm và cái chén để tặng ông bà pha trà**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Yêu cầu cơ bản:**

+ *Kiến thức:*

* Trẻ biết chọn bút sáp màu vàng và tô màu cái ấm, cái chén

*+ Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi, tô không đậm và không bị chờm ra ngoài

*+ Thái độ:*

-        Trẻ yêu quí và giữ gìn sản phẩm của mình

**\* Yêu cầu kết hợp:** - KPKH, âm nhạc

**2. Chuẩn bị:**

**+ Đối với cô:**  - Tranh tô mẫu, que chỉ,  Đầu đĩa, nhạc bài hát quả bóng

**+ Đối với trẻ:** - Vở tạo hình, bút sáp màu, Bàn ghế để trẻ ngồi thực hiện.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ND hoạt động** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Ổn định gây hứng thú**  **Hoạt động 1:**  **Quan sát mẫu**  **Hoạt động 2**: **Trẻ thực hiện**  **Hoạt động 3: Nhận xét  sản phẩm** | - Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cháu yêu bà”  - Cô và các con vừa hát song bài hát gì?  *+ Đàm thoại:*  - Hôm nay cô tổ chức một cuộc thi triển lãm tranh bây giờ các con hãy cùng làm một đoàn tàu và đi tham quan triển lãm cùng cô nào  - Cô có các bức tranh gì đây các con  - Các con hãy nhìn cho thật kỹ xem cái  ấm, cái chén này cô tô màu gì?  *+ Hướng dẫn trẻ tô:*  - Cô tô mẫu lần 1: Không phân tích  - Cô vừa tô màu xong gì đây ?  - Cái ấm này màu gì?  - Cái chén màu gì?  + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích  - Cô lấy bút sáp màu vàng cô tô cái ấm, cái chén tô từ trên xuống dưới tô trùng khít tô không cho màu chờm ra ngoài, thế là cô đã tô được rồi  - Cô phát sáp màu và vở cho trẻ  \* *Cô cho cả lớp thực hiện:*  - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ  - Cô đặt câu hỏi gợi mở nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ  - Cô giúp đỡ cháu còn yếu kém  +  Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm  - Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ  *+ Kết thúc:*  - Cô và trẻ làm chim mẹ chim con và đi ra ngoài | - Bài cháu yêu bà  - Cái ấm màu hồng, cái chén màu vàng  - Trẻ chú ý quan sát  - Cái ấm, cái chén  - Màu đỏ  - Màu vàng  Trẻ chú ý quan sát lắng  - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện |

**II. Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích**

**- Làm sách tranh**: Xem tranh ảnh về đồ dùng, giở sách, truyện

**III. Chơi ngoài trời:**

**1.Quansát cã chñ ®Þnh:** Quan sát cái ghế

                  - Cho trẻ đọc đồng dao: Rồng rắn lên mây

                   - Đây là cái gì?

                   - Dùng để làm gì?

                   - Ghế được làm bằng gì?

**2.Chơi vận động:**Cắp cua

**3.Chơi tự do:**

**IV.Vệ sinh, ăn, ngủ trưa:**

**-**Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách, cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.

- Tập thói quen ngủ đủ giấc.

**V. Chơi - tập buổi chiều**

**-**Ôn tập các bài đã học,Chơi theo ý thích ở các góc, bình bầu bé ngoan

- Hát, nghe hát, và biểu diễn các bài hát: Cả nhà thương nhau, chiếc khăn tay, lời Nhà của tôi, em búp bê

**VI. Trả trẻ:**

**-**Dọn dẹp đồ chơi .Chuẩn bị đồ dùng cá nhân.Ra về

**\*Đánh giá sau một ngày:**

**-**Đạt được mục tiêu đề ra không?.........................................................................

- Hoạt động trẻ thích là:.........................................................................................

- Hoạt động trẻ không hứng thú là:........................................................................

- Trẻ chưa đạt yêu cầu cần hướng dẫn thêm:.........................................................

- Trẻ vượt trội so với yêu cầu:................................................................................