**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : Thơ**

**Đề tài : Chia đồ chơi**

**I.MỤC ĐÍCH,YÊU CẦU**

**1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và biết nội dung bài thơ : “Bài thơ nói về sự nhường nhịn,biết chia sẻ đồ chơi với bạn trong khi chơi.”

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô và cảm nhận được giọng điệu của bài thơ.

**2.Kĩ năngX**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn khả năng đọc thơ rõ ràng,đủ câu cho trẻ.

**3.Thái độ**

- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn,không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý,giữ gìn đồ dùng,đồ chơi.

**II.CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Đồ dùng của cô** | **\* Đồ dùng của trẻ** |
| - Side theo nội dung bài thơ. | - Tâm thế thoải mái. |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động của cô** | **\* Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định***( 1-2 phút)*- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi vòng quanh lớp để đi chợ mua hàng.- Các con vừa được đi đâu về?- Các con đã mua được những gì nào?Cô thấy các con mua được rất nhiều đồ chơi,các con có muốn chơi không?- Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?- Cô có một bài thơ rất hay nói về sự nhường nhịn của các bạn trong khi chơi đấy,các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Chia đồ chơi” nhé!**2.Nội dung*****2.1.Hoạt động 1****( 2 phút*): ***Cô đọc thơ***- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm- Cô đọc thơ lần 2 : Kết hợp side nội dung bài thơ.***2.2.Hoạt động 2****( 2-3 phút):* ***Trích dẫn đàm thoại.***- Cô vừa đọc bài thơ gì?- Trong bài thơ có nhắc đên những đồ chơi gì?Trích dẫn : “ Ô tô đẹp                      Búp bê xinh”- Trong bài thơ em bé có chia đồ chơi cho các bạn cùng chơi không?Trích dẫn : “ Em chia cho bạn                     Không chơi một mình”- Bài thơ “ Chia đồ chơi” nói về nói về sự nhường nhịn,biết chia sẻ đồ chơi với bạn trong khi chơi đây các con ạ.=> Các con cũng phải học tập bạn nhỏ trong bài thơ,trong khi chơi phải biết chia sẻ đồ chơi,không tranh giành đồ chơi với bạn nhé!***2.3.Hoạt động 3****( 4-5 phút) :* ***Dạy trẻ đọc thơ***- Cho trẻ đọc thơ cùng cô.- Cho tổ chi đua đọc cùng cô.- Khuyến khích,động viên cá nhân đọc cùng cô.- Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ.**3.Kết thúc**- Cô cho trẻ hát bài hát “ *Em búp bê*” và đi ra ngoài. | - Trẻ đọc cùng cô và đi quanh lớp.- Đi chợ ạ- Đồ chơi ạ- Có ạ- Nhường bạn- Nghe cô đọc thơ- Ô tô,búp bê- Trẻ nghe- Có ạ- Trẻ nghe- Dạ- Trẻ đọc thơ- Trẻ hát và đi ra ngoài. |

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Hoạt động có mục đích**: “ *Quan sát nhà bếp*”

- Cô cho trẻ ổn định tại nhà bếp của trường và giới thiệu với trẻ : Đây là nhà bếp của trường,là nơi nấu cơm ngon cho chúng mình ăn hàng ngày đấy.Các con cùng chào các cô cấp dưỡng nào!

- Chúng mình có biết các cô cấp dưỡng sẽ dùng cái gì để nấu thức ăn không?

- Cô chỉ vào cái xoong và hỏi trẻ : Đây là cái gì? Dùng để làm gì?

- Còn đây là cái gì?

- Hằng ngày ai nấu cơm cho chúng mình ăn?

- Chúng mình có yêu quý các cô cấp dưỡng không?

Để thể hiện tình cảm của mình với các cô cấp dưỡng chúng mình nhớ ăn gọn gàng,ăn hết suất nhé!

- Đã đến giờ về lớp rồi,các con cùng chào các cô cấp dưỡng.

**2.Trò chơi vận động**: *Ngồi xuống đứng lên*

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

- Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần

**3.Chơi tự do**

- Trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời

- Cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi.

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em,tắm cho bé (Thực hành rửa mặt,mặc quần áo,chăm sóc vệ sinh...)

- Góc hoạt động với đồ vật : Xếp bàn ghế,xâu vòng.

- Góc sách truyện : Xem tranh ảnh về các đồ dùng,gọi tên các đồ dùng trong tranh.

- Góc vận động : Lăn bóng,kéo cưa lừa xẻ.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Tổ chức cho trẻ chơi : “Nu na nu nông”

- Cô hướng dẫn cách chơi : Chia lớp ra thành các nhóm mỗi nhóm 5-6 trẻ,cho trẻ ngồi duỗi chân cùng với cô.Cô vừa đọc : “Nu na nu nống / thấy động mưa rào / Rủ nhau chạy vào / Chạy,chạy chạy” ,Vừa lấy tay chạm nhẹ vào chân trẻ.Khi đọc đến từ “ Chạy” cô đứng lên chạy và khuyến khích trẻ chạy theo cô và nói chạy,chạy...

- Cô chơi cùng với trẻ 3-4 lần

- Chơi tự do theo ý thích.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**