**Lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**Hoạt động: MTXQ**

**Đề tài: Động vật sống dưới nước**

**+ Đếm số lượng**

**Trò chơi: Câu cá.**

**1.**    **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ cùng trò chuyện về đặc điểm tên gọi ,lợi ích của các chú tôm cá cua.Trẻ biết ăn nhiều tôm cá cua sẽ giúp trẻ thông minh mau lớn

- Phát triển vốn từ và vốn hiểu biết cho trẻ

- Giáo dục cháu ăn hết phần, bảo vệ các con vật dưới nước, không vứt rác xuống ao.

**2.**    **II. Chuẩn bị:**

- Tranh con cá ,tôm, con cua, con ốc.

- Băng đĩa nhạc bài cá vàng bơi

- Trò chơi :Câu cá

- 3 ao cá và cần câu

**3.**    **III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **a) Hoạt động 1: Lớp đọc thơ “ Rong và cá”**+ Các con vừa đọc bài thơ gì?+ Rong màu gì?+ Có con vật gì?+ Con cá như thế nào?+ Cá sống dưới nước hay trên cạn?- Các con hãy kể cho cô và các bạn cùng biết con biết những loại cá nào nha!- Để biết được đặc điểm của những chú cá chú tôm thì cô và các con cùng trò chuyện về một số con vật sống dưới nước nha!**b) Hoạt động 2:**Quan sát tranh và đàm thoại- Cho trẻ xem tranh con cá- Đây là tranh con gì? (con cá)- Con cá gồm có những bộ phận nào?(đầu , mình đuôi)- Phần đầu có gì ?(mắt và miệng ,mang)- Phần mình có gì ? (có vây, vẩy)- Cá thở bằng gì ?(mang)- Cá bơi bằng gì ?(vây và đuôi)- Cá có lợi ích gì ?(cung cấp thịt cho chúng ta ăn)- Có nhều loại cá cho thịt có nhiều loại cá nuôi làm cảnh cho đẹp .- Có một bài hát gì nói về cá?- Cô và các con cùng vận động theo nhạc bài cá vàng bơi nha .- Cho trẻ chơi “ trời tối trời sáng”.- Cho trẻ quan sát tranh con tôm và nêu ra đặc điểm của con tôm.- Cô chuẩn xác lại.- Cho trẻ so sánh con cá và con tôm khác và giống nhau ở điểm nào ?**- Cô đọc câu đố:**Con gì tám cẳng hai càngChẳng đi mà lại bò ngang cả ngày?( con cua)- Đây là tranh con gì ?(con cua)- Con cua có những bộ phận nào?(đầu ,mình , chân)- Cua có mấy chân?- Phần đầu có gì?(mắt ,miệng)- Phần mình có gì ? (yếm, mai)- Con cua sống ở đâu ?(trong nước )- Cua có lợi ích gì ?(ăn thịt)\* Cô đọc câu đố: Nhà hình xoắn, ở dưới aoChỉ có một cửa ra vào mà thôiMang nhà đi khắp mọi nơiKhông đi đóng cửa nghỉ ngơi một mình ( con ốc)- Cho trẻ xem tranh con ốc- Đây là gì?(vỏ ốc)- Vỏ giúp bảo vệ cơ thể bên trong- Phần đầu có gì?- Ốc bò bằng gì? ( Miệng)- Ốc sống ở đâu?- Ốc ăn gì?(rong rêu, động vật nhỏ)- Ốc có lợi ích gì?- Ốc bươu vàng gây hại ăn lúa, phá lúa- Cho trẻ so sánh con cua và ốc Đều là động vật sống dưới nước, có vỏ bên ngoài, khác nhau là cua có 8 chân có 2 càng**\* Củng cố:**+ Cô vừa cho các con xem những tranh gì?+ Hỏi đặc điểm của các con vật+ Những con vật đó sống ở đâu?+ Ngoài ra có con gì sống dưới nước nữa?+ Các con vật sống dưới nước có lợi ích gì? **\* Giáo dục:** Các con phải chăm sóc các con vật và không vứt rác vào ao, và khi ăn nhớ ăn nhiều thịt, cá, tôm cua..và ăn hết phần, không làm rơi thức ăn**c) Hoạt động 3:****\*Trò chơi**: Câu cá- Cô giải thích cách chơi- Cô có 3 ao cá cô sẽ chia lớp ra làm 3, bạn đầu tiên bật tách khép chân qua các vòng lên cầm cần câu câu cá. Câu xong chạy về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo lên câu. Khi kết thúc trò chơi sẽ đếm số tôm cá câu được. ai câu nhiều hơn sẽ thắng.+*Kết hợp*: Trẻ câu cá và đếm lại số lượng cá đã câu.- Cho trẻ chơi 2-3 lần .- Cô nhận xét trò chơi- Cô nhận xét tiết học và giáo dục- Ở nhà các con có nuôi cá thì phải thường xuyên thay nước để môi trường sạch, cá mau lớn. Khi sử dụng nước các con phải sử dụng vừa đủ để tiết kiệm nước nha . | - Lớp đọc thơ- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Lớp lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời và lặp lại- Trẻ trả lời- Lớp lắng nghe- Trẻ trả lời- Lớp hát và vận động- Trẻ chơi- Trẻ quan sát và trả lời- Trẻ so sánh- Lớp lắng nghe và trả lời- Trẻ quan sát trả lời- Trẻ lắng nghe trả lời- Lớp quan sát trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ so sánh- Lớp lắng nghe- Trẻ trả lời- Lớp lắng nghe- Trẻ chú ý nghe cô giải thích cách chơi- Trẻ chơi- Lớp lắng nghe |

**\* Hoạt động chiều:**

Thực hành trên máy**KidsMart**trò chơi trang trí cho con sâu đếm theo số lượng

**\* Nhận xét đánh giá nội dung đánh giá cuối ngày:**