**Lĩnh Vực: Phát Triển Ngôn Ngữ**

**Đề tài: Thơ “ Mèo Đi Câu Cá”**

**I –  Mục Đích Yêu cầu :**

 1 **Kiến thức** :

       Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ,

       Biết yêu thương chăm sóc các con vật.

       Biết được ý nghĩa của bài thơ.

       Trả lời theo câu hỏi của cô.

**2 Kỹ năng**:

       Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm

**3Thái độ**:

       Khi đọc thơ Trẻ biết chú ý và sửa phát âm .

**II  Chuẩn bị**:

       Cô : Tranh bài thơ to có hình ảnh minh họa

       Hình bìa : mèo anh mèo em.

       Từ mèo anh,mèo em,ngủ luôn một giấc,vui chơi

       Trẻ : Tâm thế thoải mái , trẻ thuộc thơ.

**III – Nội Dung Tiến hành :**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1 - Hoạt động 1**: 5p         Câu đố*:*  *Con gì kêu meo meo*  *Đêm về bắt chuột ngày hay leo trèo?*  Là con gì?         Cô có tranh gì đây?         Con mèo là con vật sống ở đâu?         Con mèo có mấy chân? Đẻ gì?         Các con có thương con mèo không.         Ngoài mèo ra con còn biết con gì là vật nuôi trong gia đình nữa,nhưng chúng thuộc nhóm gia súc?         Con tóm ý  **2 - Hoạt động 2 : 15p**         Hát thương con mèo.         Con vừa hát bài hát nhắc đến con gì?         Các con ơi. Con mèo là con vật dược nuôi trong gia đình rất dễ thương, có 2 anh em mèo đã vác giỏ đi câu anh ra bờ ao, em ra sông cái câu cá đến khi trời về chiều thì thì trong không biết 2 anh em có câu được con cá nào không? Muốn biết câu được con cá nào hay không thì hôm nay cô sẽ dạy các con một bài thơ của chú Thái Hoàng inh đó là bài “ mèo đi câu cá” nhé.         **Cô đọc thơ lần 1**:(Diễn cảm)         Giảng nội dung bài  thơ:  Bài thơ nói về hai anh em mèo đi câu cá như vì…..         **Cô đọc thơ lần 2**:Tranh  +giảng từ khó  + Vác giỏ:Là  đeo giỏ trên vai.  + Hiu hiu: Là trời gió mát .  + Ngã lưng : Là nằm xuống ngủ.  + Đùa vui: Là đang giởn với bạn.  +Lều gianh : giống như cái nhà nhỏ là bằng lá.         Đàm thoại:         Cô vừa đọc bài thơ của tác giả nào?         Bài thơ nhắc đến ai?( cô gắn hình bìa mèo anh mèo em)         Anh em mèo trắng đi đâu?         Anh ngồi ở đâu?         Trời gió mát mèo anh thế nào?( cô gắn từ ngủ luôn một giấc)         Trong lòng thầm chắc điều gì?         Mèo em thì như thế nào?(vui chơi)         Và mèo em nghĩ điều gì?         Khi ông mặt trời đi ngủ thì 2 anh em như thế nào?         Trong giỏ 2 anh em như thế nào? 2 chú mèo đã làm gì?         *Tóm ý:*         À! bài thơ  nàynói lên 2 anh em mèo đi câu cá nhưng do không chịu siêng năng làm việc đến khi chiều về cả 2 anh em không còn có một con cá nào nữa, các con đừng giống chú mèo, mà phải siêng năng làm việc các con nhé.  **3- Hoạt động 3:**  **10p**         Cho cháu đọc thơ  **4/ Hoạt động 4: 4p**         Cô giáo dục về biết vâng lời cha  mẹ, không la cà như 2 chú mèo         Nhận xét,tuyên dương         Cắm hoa |        Con mèo.         Tranh con mèo         -Trong Gia đình.         4 chân , đẻ con.         Dạ thương.         dạ.         Trẻ chú ý lắng nghe.         lắng nghe         Tác giả : Thái Hoàng Linh.         Mèo anh mèo em.         Vác giỏ đi câu .         Anh ngồi ở bờ ao         Mèo anh ngủ luôn một giấc.         Đã có mèo em câu cá rồi.         mèo em nhập bọn vui chơi         Nghĩ đã có anh câu rồi.         2 anh em quay về lều gianh.         Trong giỏ 2 anh em không còn có con cá nào nửa, và 2 anh em cùng khóc meo meo.         Trẻ chú ý lắng nghe.         dạ         Cả lớp đọc thơ         Tổ,nhóm,cá nhân đọc thơ         Lớp đọc thơ          cắm hoa |

**Hoạt động ngoài trời**

       **Nội dung tổ chức**

       Cho trẻ dạo chơi sân trường

       Đàm thoại  chủ điểm “những con vật đáng yêu”

**I.Mục đích yêu cầu:**

- trẻ biết tập thể dục tốt cho sức khỏe

**II.Chuẩn Bị:**

       Lớp học sạch sẽ thoáng mát, trang trí lớp theo chủ đề.

       Trang trí lớp theo chủ đề.

**III.Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **Hoạt động 1**:(10 phút )         **Quan sát**:vật nuôi trong gia đình  **Hoạt động 2**: (5  phút )         **Củng cố**: PTNN  :thơ mèo đi câu cá  **Hoạt động 3**: (10 phút )         **Cung cấp kiến thức**PTTC  : “chạy 100 m trong khoảng 10 giây”         Cô hướng dẫn  **Hoạt động 4**:  (30 phút)         **Trò chơi**: “mèo đuổi chuột”         Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi         Cho lớp tiến hành chơi. |        Quan sát và đàm thoại         Lớp nhắc lại         Cháu thực hiện         Trẻ chơi tự do |

**Nhận xét cuối buổi:**