**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - XH**

**ĐỀ TÀI Truyện Gà vịt giúp nhau**

\*Nội dung câu chuyện :"Gà vịt giúp nhau"

-Gà con và Vịt con rủ nhau đi chơi.Đi tới gần bờ ao,Vịt nói với Gà rừng:

-Bạn Gà ơi,bạn không biết bơi,bạn đẻ tôi cõng bạn qua ao nhé!

Thế là Gà trèo lên lưng vịt để vịt cõng sang bờ bên kia.

Lên tới bờ,Vịt đang đi lạch bạch bỗng bị ngã xuống hố sâu,không lên được.Gà con vội nói:

-Bạn vịt ơi,bạn đừng sợ nhé!Mình sẽ tìm cách giúp bạn.

Nói xong,Gà quay đi tìm lá sen hứng nước ao từ mang đổ vào hố sâu nơi Vịt bị ngã.Gà con chạy đi chạy lại vài lần lấy nước và nước đổ trong hố cao dần lên vừ đủ để Vịt con bơi ra ngoài.Sau đó,hai người bạn vui vẽ cầm tay nhau cùng ca hát trên  đường về nhà.

**I.Mục Đích Yêu Cầu**

+Kiến Thức :Trẻ biết được câu chuyện nói về Gà và Vịt giúp đỡ nhau .

+Kĩ năng phát triển vốn từ ,ngôn ngữ mạch lạc .

+Thái độ :giáo dục trẻ biết thể hiện đoàn kết giúp đỡ nhau .

**II.Chuẩn Bị :**

-Trong lớp học

-Tranh chuyện " Gà ,Vịt giúp nhau "

**III.Phương Pháp :**

-Làm mẫu , trò chơi ,trực quan ,thực hành

**IV.Tiến Trình Hoạt Động**

**1 .Ổn định tổ chức**

Lớp đọc thơ "Gà Gáy "

Đầm thoại với trẻ về bài thơ

**2.Hoạt động trọng tâm**

\*Cô kể lần một đọc diễn cẩm

\*Cô kể lần hai và dản nội dung : Câu chuyện nói về gà con và vịt con giúp nhau để qua được bờ bên kia

-Cô giảng giải và trích dẫn làm rõ ý ,giảng từ khó :( có tranh minh họa )

\*Đàm Thoại

Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì

-Trong chuyện nói đến con vật nào nhỉ ?

-Vịt con đã nói gì với gà con ?

-Khi vịt con bị ngã thì gà con đã nói gì ?

-Gà con đã làm gì để vịt con bơi ra ngoài được ?

-Sau đó gà con và vịt con đã đi đâu ?

-Cô và trẻ cùng hát và múa minh họa : Con Gà Trống

=> Giáo Dục trẻ chơi vói bạn không tranh dành đồ chơi phải biết đoàn kết ,giúp đỡ nhau

**3 .Trò chơi :**Bé làm họa sĩ

Cô hướng dẫn trẻ tô màu nhân vật trong chuyện " Gà, vịt giúp nhau "

**+Kết Thúc :**

Cho lớp đọc bài thơ : " Gà Gáy "

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

-Đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ:

**............................................................................................................................**

-Đánh giá kiến thức của trẻ:

**............................................................................................................................**

-Đánh giá kĩ năng của trẻ:

**............................................................................................................................**

**-**Đánh giá trạng thái cảm xúc ,thái độ hành vi của trẻ:

**............................................................................................................................**