**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội**

**Hoạt động: LQVH**

**Đề tài :Nghe kể truyện Dê con nhanh trí**

**I/ YÊU CẤU**

  - Trẻ hiểu nội dung truyện, biết tên các nhân vật, hành động của các nhân vật

  - Trẻ nắm được trình tự , diễn biến câu chuyện. phát triển ngôn ngữ cho trẻ

  - Giáo dục trẻ  phải dũng cảm, bình tĩnh trước khó khăm, biết vâng lời mẹ  .

**II/ CHUẨN BỊ**

**-**Tranh minh họa

   - Mũ chó Sói, mũ dê con

   - Bảng, phấn

    - Tích hợp: âm nhạc “Ta đi vào rừng xanh”

       MTXQ: Một số con vật sống trong rừng

 **III/ TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CÔ** | **HOẠT ĐỘNG TRẺ** |
| HOẠT ĐỘNG 1: ***Gây hứng thú gợi mở trẻ***-Cho trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh”-Trong bài hát nói về con gì?-Các con vật đó sống ở đâu?-Ngoài ra còn có các con vật nào sống trong rừng nữa?-Các con biết không các con vật trong rừng phải tự kiếm ăn. Con nào yếu thì sẽ bị các con mạnh ăn thịt, tuy nhiên cũng có trường hợp con vật nhỏ nhưng thông minh, bình tĩnh biết vâng lời cha mẹ thì sẽ không bị các con vật hung ác ăn thịt-Đó cũng là nội dung của một câu chuyện mà cô sẽ kể cho các con ngheHOẠT ĐỘNG 2: ***Cô kể***- Cô kể lần 1 kết hợp minh họa- Cô kể lần 2 kết hợp cho xem tranhHOẠT ĐỘNG 2: ***Trích dẫn - đàm thoại***-Trong truyện có những nhân vật nào?-Dê mẹ đã dặn dê con điều gì trước khi ra đồng?- Các con ơi ! dê con đã hỏi mẹ thêm điều gì nữa?                                - À, dê mẹ trước khi ra đồng ăn cỏ đã dặn dê con ai gọi cửa cũng đừng mở, nếu không thì sói ăn thịt*.*Dê con  vâng lời mẹ và con hỏi thêm khi mẹ về làm thế nào con biết mà mở cửa!- Cuộc nói chuyện giữa dê mẹ và dê con đã bị ai rình chộm và nghe thấy?- Và sau khi dê mẹ đi khuất thì sói đã làm gì?- Lớp mình cùng nhắc lại giọng chó sói khi gõ cữa dê con nhé!- Khi nghe tiếng gõ cửa thì dê con có mỡ cửa ngay không?- Vì sao dê con không mỡ cửa ngay?- Dê con đã phát hiện ra điều gì và nói với chó sói như thế nào?- Chúng mình cùng bắt chước giọng của dê con nói với sói nhé!- Cô tóm ý: Sói đã nghe được cuộc trò chuyện giữa dê mẹ và dê con , cho nên khi dê mẹ vừa đi khuất sói đã đến giả làm dê mẹ gõ cửa bảo dê  con mở cửa, nhưng dê con rất thông minh đã biết không phải mẹ mình, nên không mỡ cửa đó các con?- Các con ơi! Cuối cùng dê con đã làm gì và phát hiện ra điều gì?- Sau khi bị lộ, chó sói đã tính kế gì để lừa dê con?- Có lừa được dê con không các con? Vì sao?- À, sau khi bị lộ, sói tiếp tục tính kế để lừa dê con, nhưng dê con đã bắc ghế trèo lên và nhìn qua khe tường thấy hai tai lem luốc và nhọn hoắc của sói.- Dê con đã nói gì với sói các con?- À, nghe vậy sói đành bỏ chạy, nó chưa kịp quay lại thì dê mẹ đã về đó các con.- Qua câu chuyện các con thấy chú dê con như thế nào?- Vì sao con biết chú dê con thông minh, nhanh trí?- Như vậy qua câu chuyện chúng ta thấy dê con biết vâng lời mẹ và rất thông minh, nhanh trí, cho nên sói đã không lừa được dê con đó các con.- Qua câu chuyện này các con học tập ở ai? Học tập điều gì?- Đúng rồi, các con phải học tập dê con, phải ngoan ngoãn, vâng lời mẹ. phải bình tĩnh thông minh, nhanh trí như dê con các con nhé!HOẠT ĐỘNG 3: Trò chơi đóng vai- Các con ơi! Câu chuyện cô kể cô đã quên tên rồi bạn nào giúp cô đặt tên cho câu chuyện đi nào?-À câu chuyện của cô có tên là “Dê con nhanh trí”  Do Hoàng Thái Anh kể phỏng theo truyện cổ Grim . chỉ sự thông minh, nhanh trí của dê con đã đuổi được con sói đó các con.-Cô viết tên truyện lên bảng, cô đọc.-Tên truyện có bao nhiêu tiếng?-Cô sẽ tổ chức cho các con đóng vai chó sói và Dê con đàm thoại với nhau.-Cô chia lớp ra làm 2: 1 dội làm Dê con, 1 đội làm chó sói. 2 đội sẽ đàm thoại với nhau-Cô nhận xét kết quả.**\* Giáo dục**: các con ơi! Trong câu chuyện Dê con rất bình tĩnh, nhanh trí. Đây là đức tính các con cần học tập, giờ học các con nhớ phải chăm phát biểu và khi cô gọi các con trả lời thì các con nhớ trả lời to,  rỏ các con nhé! | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- trẻ chú ý- Trẻ lắng nghe và trả lời- Lớp lắng nghe- Trẻ trả lời- Cháu lắng nghe trả lời- Trẻ quan sát trả lời- Trẻ thực hiện-        Trẻ lắng nghe |

**\* Hoạt động chiều:**

- Ôn lại bài học của buổi sáng.

**\* Nhận xét đánh giá nội dung đánh giá cuối ngày:**