**GDPT NGÔN NGỮ**

**Dạy thơ: Trâu ơi**

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ nắm được nội dung của bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

***2. Kỹ năng***

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn phát âm và diễn đạt đủ câu cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học

- Gd trẻ yêu quý vật nuôi

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ

- Cô thuộc thơ.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô bắt chước tiếng kêu của con trâu: “nghé ngọ ”  - Cô đố trẻ: Các con hãy đoán xem đó là tiếng kêu của con gì?  - Con trâu nó sống ở đâu? ...  - Cô dẫn dắt gt vào bài thơ “ Con trâu”...  **2.  Nội dung**  **\* HĐ 1: Đọc thơ cho trẻ nghe**  **-**Cô gt tên bài, tên tg  - Cô đọc mẫu lần 1. Nói lại tên bài, tên tg  - Cô đọc mẫu lần 2 kèm tranh minh họa  - Giảng nội dung: Con trâu là con vật rất to khỏe,nó rất có ích đối với con người. Thức ăn của nó chủ yếu là cỏ, nó ăn no bụng ngủ ngon. Khi nghe thấy tiếng gà gáy dồn, nó dậy đi cày ruộng để giúp con người đấy.  **\* HĐ 2 Đàm thoại về nội dung bài thơ**  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?   (Cô nói, cho lớp, tổ,nhóm, cá nhân trẻ nói theo cô)  - Bài thơ nói về con gì?  - Con trâu nó ăn gì?  - Khi nghe thấy gà gáy dồn con trâu đi đâu?  **\* HĐ 3 Dạy trẻ đọc thơ**:  - Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần.  - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ.                             (cô sửa sai cho trẻ).  - Cho trẻ đọc to – nhỏ  ***\* Kết thúc:  -***Gd trẻ  ***-***Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. | - Trẻ lắng nghe và đoán  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ đọc  - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc  - Cả lớp cùng đọc to- nhỏ  - Trẻ lắng nghe |